



OPCIONES DE  
**Objetivo**  
**Curricular**

2017

**Primer Ciclo**  
*Enseñanza Básica*

## Lenguaje y Comunicación

Estas opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) han sido extraídas de las Bases Curriculares (2012) correspondiente al decreto N° 439.

Curso	Opciones de OA	
1 <sup>o</sup> Básico	A	Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.
	B	Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.
	C	Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentando información o narrando un evento relacionado con el tema</li> <li>• incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho</li> <li>• utilizando un vocabulario variado</li> <li>• pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible</li> <li>• manteniendo una postura adecuada.</li> </ul>
2 <sup>o</sup> Básico	A	Demostrar comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>• identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes</li> <li>• recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción</li> <li>• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias</li> <li>• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</li> </ul>
	B	Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace.
	C	Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentando información o narrando un evento relacionado con el tema</li> <li>• incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho</li> <li>• utilizando un vocabulario variado</li> <li>• pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible</li> <li>• manteniendo una postura adecuada.</li> </ul>

## Lenguaje y Comunicación

Estas opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) han sido extraídas de las Bases Curriculares (2012) correspondiente al decreto N° 439.

Curso	Opciones de OA	
3 <sup>o</sup> Básico	A	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</li> <li>• describiendo a los personajes</li> <li>• describiendo el ambiente en que ocurre la acción</li> <li>• expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto</li> <li>• emitiendo una opinión sobre los personajes.</li> </ul>
	B	Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• una secuencia lógica de eventos</li> <li>• inicio, desarrollo y desenlace</li> <li>• conectores adecuados.</li> </ul>
	C	Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> <li>• manteniendo el foco de la conversación</li> <li>• expresando sus ideas u opiniones</li> <li>• formulando preguntas para aclarar dudas</li> <li>• demostrando interés ante lo escuchado</li> <li>• mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros</li> <li>• respetando turnos.</li> </ul>

## Lenguaje y Comunicación

Estas opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) han sido extraídas de las Bases Curriculares (2012) correspondiente al decreto N° 439.

Curso	Opciones de OA	
4 <sup>o</sup> Básico	A	<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica</li> <li>• comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas</li> <li>• interpretando expresiones en lenguaje figurado</li> <li>• comparando información</li> <li>• respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si...?</li> <li>• formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</li> <li>• fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</li> </ul>
	B	<p>Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• una secuencia lógica de eventos</li> <li>• inicio, desarrollo y desenlace</li> <li>• conectores adecuados</li> <li>• descripciones</li> <li>• un lenguaje expresivo para desarrollar la acción.</li> </ul>
	C	<p>Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre</li> <li>• incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas</li> <li>• utilizando un vocabulario variado</li> <li>• reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente</li> <li>• usando gestos y posturas acordes a la situación</li> <li>• usando material de apoyo (PowerPoint, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente.</li> </ul>