

Preguntas 2017

Entrevista por Evaluador/a Par

A continuación se presentan las seis preguntas de la Entrevista 2017 y los criterios y/o descriptores del Marco para la Buena Enseñanza evaluados en cada una de ellas. Aproveche estas preguntas para reflexionar sobre su práctica antes de tener la Entrevista con su Evaluador/a Par.

Pregunta	Criterio y/o Descriptor del Marco para la Buena Enseñanza
1. ¿Qué ha hecho para potenciar las fortalezas que detecta en sus estudiantes?	D.3.1 Detecta las fortalezas de sus estudiantes y procura potenciarlas.
2. Es importante que los y las estudiantes puedan aprender en un ambiente de confianza y aceptación. ¿Qué acciones realiza para promover esto en sus clases?	B.1 Establece un clima de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto. B.1.1 Establece un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas con sus alumnos. B.1.3 Promueve actitudes de compromiso y solidaridad entre los alumnos.
3. Una vez que ha realizado una evaluación, ¿qué actividades implementa con sus estudiantes para retroalimentarlos/as o abordar los resultados obtenidos?	C.6.2 Utiliza estrategias de retroalimentación que permiten a los estudiantes tomar conciencia de sus logros de aprendizaje.
4. ¿Qué estrategias utiliza para enseñar un mismo contenido a estudiantes con diferentes niveles de conocimientos o habilidades?	C.3 El contenido de la clase es tratado con rigurosidad conceptual y es comprensible para los estudiantes.
5. En el Marco para la Buena Enseñanza se destaca que los y las docentes debemos propiciar un clima de inclusión de las diferencias de género, culturales, étnicas y socioeconómicas. En el caso de la equidad de género, ¿qué acciones organiza y/o ejecuta para promover la equidad de género en sus clases?	B.1.4 Crea un clima de respeto por las diferencias de género, culturales, étnicas y socioeconómicas.
6. ¿Cómo aborda los errores más frecuentes que surgen en sus alumnos o alumnas al aprender un contenido?	A.3.4 Conoce las dificultades más recurrentes en el aprendizaje de los contenidos que enseña. C.5.3 Aborda los errores no como fracasos, sino como ocasiones para enriquecer el proceso de aprendizaje.