

## FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES GENERALES	
<b>Año de Servicio</b>	2023
<b>Entrega de material de apoyo:</b>	Durante el proceso de evaluación.

ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO	
<b>Comuna</b>	Los Sauces.
<b>Región</b>	Región de la Araucanía.
<b>Dependencia</b>	Municipal.

INFORMACIÓN DEL CLIP	
<b>Año de grabación</b>	2022
<b>Asignatura</b>	Atención de Enfermería.
<b>Tipo de material</b>	Clip de clase grabada.
<b>Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)</b>	Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para proponer actividades prácticas que permiten a sus estudiantes aprender aspectos técnicos de la especialidad y acercarse al contexto laboral, resolviendo problemas o reflexionando en torno a ellos.
<b>Palabras clave</b>	Caso clínico, procedimiento técnico, control de temperatura.
<b>Módulo de Portafolio</b>	Módulo 2.
<b>Tarea Portafolio asociada</b>	Tarea 4 Clase grabada.
<b>Indicador(es) asociado(s)</b>	Aprendizaje situado y vínculo con el mundo laboral.
<b>Fundamentación de la selección de la práctica/indicador</b>	Se observa un vínculo con el mundo laboral ya que los/as estudiantes ponen en práctica aspectos técnicos de la especialidad, como son los procedimientos de toma de temperatura axilar. Para ello utilizaron instrumentos y trabajaron en grupo en donde se asignan roles para los casos clínicos que están en la guía de trabajo que les entrega la docente. Por último, un grupo realiza el procedimiento y se evidencia la promoción de la reflexión por parte de los/as estudiantes posterior a la observación del procedimiento y ante las preguntas de la docente sobre la correcta ejecución del procedimiento.
<b>Descripción</b>	La clase se realiza en la especialidad "Atención de enfermería", en 3° medio, donde los/as estudiantes distribuidos en grupos de trabajo, realizan el control de signos vitales simulando diferentes casos clínicos propuestos por la docente (juego de roles). Posteriormente, un equipo voluntario simula el caso clínico asignado, y luego el grupo curso analiza la ejecución del compañero. A partir de la simulación, la

	profesora promueve la reflexión en torno a lo que faltó del procedimiento para ejecutarlo correctamente.
--	--

#### ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA

<b>Dominio MBE 2021</b>	Dominio A: Preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
<b>Estándar(es) MBE 2021</b>	Estándar 2: Conocimiento disciplinar, didáctico y del curriculum escolar.
<b>Descriptores del MBE 2021</b>	Descriptor 2.8 Utiliza un repertorio de estrategias didácticas para lograr que sus estudiantes ejerciten, practiquen y apliquen las habilidades generales del currículum, tales como comunicación, investigación, desarrollo de pensamiento crítico y creativo, y las específicas de la disciplina que enseña.