

## FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES GENERALES	
<b>Año de Servicio</b>	2023
<b>Entrega de material de apoyo:</b>	Durante el proceso de evaluación.

ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO	
<b>Comuna</b>	Chimbarongo.
<b>Región</b>	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins.
<b>Dependencia</b>	Servicio Local de Educación Colchagua.

INFORMACIÓN DEL CLIP	
<b>Año de grabación</b>	2022
<b>Asignatura</b>	Música.
<b>Tipo de material</b>	Clip de clase grabada
<b>Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)</b>	Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para promover un ambiente de trabajo que propicia el aprendizaje, generando relaciones de confianza, valoración y respeto con sus estudiantes.
<b>Palabras clave</b>	Ambiente, buena convivencia, relación de confianza, humor, uso del error.
<b>Módulo de Portafolio</b>	Módulo 2.
<b>Tarea Portafolio asociada</b>	Tarea 4 Clase grabada.
<b>Indicador(es) asociado(s)</b>	Ambiente de aula.
<b>Fundamentación de la selección de la práctica/indicador</b>	El clip ilustra claramente los elementos de rúbrica: la buena convivencia; los/as estudiantes focalizados, respetuosamente realizando lo que el docente propone, se escuchan entre ellos/as; un estudiante canta solo y sus compañeros/as lo escuchan, también, con mucho respeto. Luego, se muestran varios indicios de relación de confianza, por ejemplo, cuando el estudiante canta solo y sus compañeros/as aplauden, el docente acoge a una compañera que llega de una licencia médica, esto da cuenta de elementos socio afectivos. El docente utiliza el humor y los/as estudiantes también, el docente además valora el error.
<b>Descripción</b>	El clip aborda una clase de música en la cual los/as estudiantes con el apoyo del docente practican una canción con diferentes instrumentos, en esta dinámica es que se observa una buena convivencia. Los/as estudiantes se muestran interesados por participar sin necesidad de que el docente solicite la palabra a estudiantes específicos, él los nombra a medida que van levantando sus manos para responder. Existen momentos distendidos donde, tanto docente como estudiantes, están cómodos en un ambiente agradable

	de aprendizaje. El docente muestra una aproximación positiva al error así los/as estudiantes se sienten en confianza para participar y cometer equivocaciones.
--	--

### ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA

<b>Dominio MBE 2021</b>	Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje.
<b>Estándar(es) MBE 2021</b>	Estándar 5: Ambiente respetuoso y organizado.
<b>Descriptores del MBE 2021</b>	<p>Descriptor 5.1: Promueve relaciones de respeto, cercanía, honestidad y equidad en las interacciones dentro y fuera del aula.</p> <p>Descriptor 5.3: Aborda oportunamente situaciones que ponen en riesgo el ambiente de respeto en el aula y cualquier manifestación de discriminación, favoreciendo la comprensión de cómo los prejuicios y estereotipos atentan contra la dignidad de las personas y el bienestar de la comunidad.</p> <p>Descriptor 5.9: Monitorea constantemente la convivencia y analiza la efectividad de las estrategias que utiliza para promover el trato respetuoso, prevenir y resolver conflictos.</p>