

FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES GENERALES	
Año de Servicio	2023
Entrega de material de apoyo:	Durante el proceso de evaluación.

ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO	
Comuna	Cartagena.
Región	Región de Valparaíso.
Dependencia	VTF.

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Año de grabación	2022
Nivel	Sala Cuna.
Tipo de material	Clip de clase grabada.
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)	Este indicador evalúa la capacidad de el/la educador/a para generar y sostener ambientes bientratantes a través de relaciones respetuosas y una respuesta sensible, oportuna y efectiva frente a las necesidades e intereses de los niños y niñas.
Palabras clave	Ambiente, relaciones de respeto, atención.
Módulo de Portafolio	Módulo 2.
Tarea Portafolio asociada	Tarea 4 Grabación de la práctica.
Indicador(es) asociado(s)	Ambiente bientratante.
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador	Se observa que la educadora promueve relaciones de respeto con los niños y niñas, refiriéndose a ellos/as con un tono de voz cálido y manteniéndose a su altura. Además, responde de manera sensible y oportuna cuando, en más de una oportunidad a lo largo del clip, está atenta a sus necesidades (por ejemplo, cuando les anticipa que les pondrá el delantal y cuando una niña solicita mostrar donde está el dibujo que ella realizó).
Descripción	En el clip se puede observar que la educadora demuestra un trato respetuoso a los niños y niñas ubicándose siempre a su altura, usando un tono de voz cálido, permitiendo que ellos/as se sienten en su regazo. Además, se observa una respuesta sensible a las necesidades de los niños y niñas de su grupo cuando anticipa que les pondrá el delantal y les pregunta si quieren ponérselo, o permitiendo que se ubiquen donde ellos y ellas prefieren.

ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA	
Dominio MBE EP	Dominio B: Creación de un Ambiente propicio para el Aprendizaje.
Criterio MBE EP	Criterio B1: Genera y mantiene un ambiente de bienestar integral para el aprendizaje.

Descriptor MBE EP

Descriptor B.1.1: Establece interacciones de confianza y respeto mutuo entre todos los niños y niñas, y entre ellos y el equipo de aula, para favorecer un clima de bienestar integral y aprendizaje.

Descriptor B.1.2: Organiza ambientes acogedores y desafiantes que motiven a todos los niños y niñas del grupo a disfrutar y aprender.

Descriptor B.1.3: Organiza ambientes que favorecen la participación y la autonomía progresiva de todos los niños y niñas del grupo, contribuyendo a su confortabilidad y aprendizaje.

Descriptor B.1.4: Establece interacciones bientratantes con las familias para favorecer ambientes educativos promotores de aprendizajes integrales.

