

## FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES GENERALES	
<b>Año de Servicio</b>	2023
<b>Entrega de material de apoyo:</b>	Durante el proceso de evaluación.

ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO	
<b>Comuna</b>	Ñuñoa.
<b>Región</b>	Región Metropolitana.
<b>Dependencia</b>	JUNJI.

INFORMACIÓN DEL CLIP	
<b>Año de grabación</b>	2022
<b>Nivel</b>	Sala Cuna.
<b>Tipo de material</b>	Clip de clase grabada.
<b>Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)</b>	Este indicador evalúa la capacidad de el/ la educador/a para favorecer el protagonismo de los párvulos propiciando interacciones pedagógicas desafiantes y lúdicas que fomenten la participación y la exploración.
<b>Palabras clave</b>	Protagonismo, rol activo, experiencias desafiantes.
<b>Módulo de Portafolio</b>	Módulo 2.
<b>Tarea Portafolio asociada</b>	Tarea 4 Grabación de la práctica.
<b>Indicador(es) asociado(s)</b>	Promoción del protagonismo de los niños y las niñas.
<b>Fundamentación de la selección de la práctica/indicador</b>	La educadora presenta a los niños y niñas una experiencia de aprendizaje donde exploran y eligen el material que desean explorar. Además, intenciona desde el lenguaje verbal que pueden hacerlo utilizando sus sentidos; a lo largo de la experiencia los niños y niñas se muestran motivados e involucrados en la actividad propuesta.
<b>Descripción</b>	En el segmento de la experiencia se puede observar que la educadora propone interacciones desafiantes a su grupo cuando dispone de un escenario propicio para desarrollar la exploración. La habilidad se observa claramente cuando, en diferentes interacciones, orienta a los niños y niñas a escuchar el sonido de los objetos, a olerlos, a observar los cambios que experimentan, entre otros. Además, las interacciones tienen un carácter lúdico, ya que predominantemente los niños y niñas se mantienen involucrados en las estaciones preparadas y, cuando se desinteresan, eligen una nueva zona o son orientados hacia ellas.

ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA	
<b>Dominio MBE EP</b>	Dominio B: Creación de un Ambiente propicio para el Aprendizaje.

<b>Criterio MBE EP</b>	Criterio B4: Genera una cultura de aprendizaje desafiante y lúdica.
<b>Descriptor MBE EP</b>	<p>Descriptor B.4.1: Incorpora las habilidades, conocimientos y actitudes de todos los niños y las niñas del grupo para implementar experiencias de aprendizaje innovadoras y desafiantes.</p> <p>Descriptor B.4.2: Implementa experiencias de aprendizaje que promuevan el rol activo y protagónico de todos los niños y las niñas del grupo para favorecer aprendizajes significativos.</p> <p>Descriptor B.4.3: Utiliza el juego como una estrategia pedagógica que promueve la libre elección y el disfrute para potenciar los aprendizajes de todos los niños y las niñas del grupo.</p> <p>Descriptor B.4.4: Implementa estrategias de trabajo con las familias y equipo de aula para promover, en ellos, altas expectativas de aprendizaje hacia todos los niños y las niñas del grupo.</p>