

## FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES GENERALES	
<b>Año de Servicio</b>	2023
<b>Entrega de material de apoyo:</b>	Durante el proceso de evaluación.

ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO	
<b>Comuna</b>	La Granja.
<b>Región</b>	Región Metropolitana.
<b>Dependencia</b>	Servicio Local de Educación Gabriela Mistral.

INFORMACIÓN DEL CLIP	
<b>Año de grabación</b>	2022
<b>Asignatura</b>	Lenguaje y Comunicación.
<b>Tipo de material</b>	Clip de clase grabada.
<b>Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)</b>	Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para promover un ambiente de trabajo que propicia el aprendizaje, generando relaciones de confianza, valoración y respeto con sus estudiantes.
<b>Palabras clave</b>	Buena convivencia, relación de confianza, participación espontánea.
<b>Módulo de Portafolio</b>	Módulo 2.
<b>Tarea Portafolio asociada</b>	Tarea 4 Clase grabada.
<b>Indicador(es) asociado(s)</b>	Ambiente de aula.
<b>Fundamentación de la selección de la práctica/indicador</b>	El clip evidencia una clase con una buena convivencia entre los/as estudiantes y el docente; también se observa que existe una relación de confianza de manera contundente entre el docente y sus estudiantes, ya que ellos/as participan de manera espontánea.
<b>Descripción</b>	Se observa un ambiente de buena convivencia, el docente se muestra interesado en la participación de los/as estudiantes y se detiene frente a las intervenciones de ellos/as. En una instancia se detiene a analizar parte de la fábula debido a una pregunta de un estudiante. También está atento a los requerimientos de ellos, por ejemplo, al avance en sus actividades. Los/as estudiantes comparten sus opiniones y experiencias en un espacio de confianza, ya que no temen salir al pizarrón ni al error.

## ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA

<b>Dominio MBE 2021</b>	Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje.
<b>Estándar(es) MBE 2021</b>	Estándar 5: Ambiente respetuoso y organizado.
<b>Descriptor(es) del MBE 2021</b>	<p>Descriptor 5.1: Promueve relaciones de respeto, cercanía, honestidad y equidad en las interacciones dentro y fuera del aula.</p> <p>Descriptor 5.3: Aborda oportunamente situaciones que ponen en riesgo el ambiente de respeto en el aula y cualquier manifestación de discriminación, favoreciendo la comprensión de cómo los prejuicios y estereotipos atentan contra la dignidad de las personas y el bienestar de la comunidad.</p> <p>Descriptor 5.9: Monitorea constantemente la convivencia y analiza la efectividad de las estrategias que utiliza para promover el trato respetuoso, prevenir y resolver conflictos.</p>