

FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES GENERALES	
Año de Servicio	2023
Entrega de material de apoyo:	Durante el proceso de evaluación.

ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO	
Comuna	Curicó.
Región	Región del Maule.
Dependencia	Particular Subvencionado.

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Año de grabación	2022
Asignatura	Filosofía.
Tipo de material	Clip de clase grabada.
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)	Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para estar alerta a los requerimientos, opiniones y respuestas de sus estudiantes, aprovechando sus aciertos y errores para orientarles en su aprendizaje.
Palabras clave	Retroalimentaciones, desempeño, orientación.
Módulo de Portafolio	Módulo 2.
Tarea Portafolio asociada	Tarea 4 Clase grabada.
Indicador(es) asociado(s)	Uso de los desempeños de los estudiantes para el logro de aprendizajes.
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador	Se observan al menos tres retroalimentaciones donde el docente entrega orientaciones para que los/as estudiantes logren el desempeño esperado o les pide a sus estudiantes que expliquen su propio desempeño.
Descripción	En el clip se observa que el docente retroalimenta en cuatro instancias. En la primera, se habla sobre las viviendas y su relación con la calidad de vida, abordado desde un ámbito social, en el cual el docente orienta al estudiante para que identifique al Estado como responsable de brindar cobertura a estos temas. En la segunda retroalimentación también orienta al estudiante para que alcance el desempeño sobre el tema del aborto y cómo se vincula con la relación Estado – Individuo y la equidad de género. La tercera retroalimentación se produce analizando la relación entre Estado – Individuo, durante la cual un estudiante responde que debería ser un punto medio y el docente le pregunta ¿en qué sentido?, con la finalidad de que el estudiante desarrolle su respuesta. Finalmente, la última retroalimentación es en función a los roles de género; un estudiante responde que los estigmas sociales nos definen y el docente pide al estudiante que lo explique con un ejemplo (si bien el docente pide

	un ejemplo, la dinámica va más en sentido que lo explique a través un ejemplo).
--	---

ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA	
Dominio MBE 2021	Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes.
Estándar(es) MBE 2021	Estándar 8: Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento. Estándar 9: Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje.
Descriptor(es) del MBE 2021	Descriptor 8.6: Incorpora en sus prácticas pedagógicas diferentes enfoques que informen a sus estudiantes de manera intencional, reflexiva y gradual sobre cómo se aproximan a los problemas y generan soluciones, de modo que desarrollen sus habilidades metacognitivas. Descriptor 9.4: Ofrece a sus estudiantes retroalimentación descriptiva de manera oportuna, basándose en criterios e indicadores de evaluación, para que dispongan de información diferenciada sobre los niveles de logro de los conocimientos, habilidades y actitudes definidos en los objetivos de aprendizaje evaluados; y para establecer estrategias que les permitan superar las brechas.