

## FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES GENERALES	
<b>Año de Servicio</b>	2023
<b>Entrega de material de apoyo:</b>	Durante el proceso de evaluación.

ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO	
<b>Comuna</b>	Natales.
<b>Región</b>	Región de Magallanes.
<b>Dependencia</b>	Particular Subvencionado.

INFORMACIÓN DEL CLIP	
<b>Año de grabación</b>	2022
<b>Asignatura</b>	Religión Católica.
<b>Tipo de material</b>	Clip de clase grabada.
<b>Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)</b>	Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para promover que los y las estudiantes participen y colaboren en el aprendizaje de sus compañeros y compañeras.
<b>Palabras clave</b>	Participación, colaboración, promoción.
<b>Módulo de Portafolio</b>	Módulo 2.
<b>Tarea Portafolio asociada</b>	Tarea 4 Clase grabada.
<b>Indicador(es) asociado(s)</b>	Promoción de la participación de sus estudiantes.
<b>Fundamentación de la selección de la práctica/indicador</b>	Se observa que la docente crea diferentes espacios y formas de participación para sus estudiantes, dando la oportunidad de participar de forma individual pero también de forma colaborativa, a través del trabajo en grupos. También se observa durante la clase la relación de confianza entre estudiantes y la docente.
<b>Descripción</b>	La docente logra que sus estudiantes participen durante la clase, primero participan respondiendo sus preguntas a través de una actividad que se llama el estuche preguntón. Luego propone una actividad grupal consistente en la confección de un afiche, para lo cual deben trabajar de forma colaborativa en equipos de 4 personas. Finalmente, la última instancia de participación de las estudiantes es mostrando el trabajo que desarrollaron frente a todo el curso.

ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA	
<b>Dominio MBE 2021</b>	Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes.

<b>Estándar(es) MBE 2021</b>	Estándar 7: Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos.
<b>Descriptor(es) del MBE 2021</b>	<p>Descriptor 7.1: Comunica y demuestra altas expectativas de aprendizaje a todos sus estudiantes y los/as ayuda a abordar los desafíos como una oportunidad para reflexionar acerca de los esfuerzos necesarios para alcanzar dichas expectativas.</p> <p>Descriptor 7.2: Aplica estrategias motivacionales y consigue involucramiento, perseverancia y compromiso con las actividades de aprendizaje de parte de sus estudiantes.</p> <p>Descriptor 7.3: Implementa estrategias para fortalecer la autoestima académica y autoeficacia mediante el reconocimiento explícito de los logros de sus estudiantes y la reafirmación de su capacidad para enfrentar desafíos y tener altas expectativas de sí mismos/as.</p> <p>Descriptor 7.4: Ayuda a sus estudiantes a identificar expectativas y comportamientos basados en creencias sobre género que generan desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.</p> <p>Descriptor 7.5: Comunica con claridad los objetivos de aprendizaje y comprueba que sus estudiantes los comprenden y pueden relacionarlos con sus propias metas.</p> <p>Descriptor 7.6: Entrega indicaciones e instrucciones claras y verifica que los estudiantes las comprendan para organizar su trabajo y usar productivamente el tiempo lectivo, atendiendo diferencias y ofreciendo apoyos específicos a los y las estudiantes que los requieran.</p> <p>Descriptor 7.7: Explora, mediante diversos recursos pedagógicos atinentes a la disciplina que enseña, experiencias, conocimientos previos, disposiciones e intereses de los/as estudiantes, para detectar concepciones erróneas y realizar conexiones significativas con el nuevo conocimiento.</p> <p>Descriptor 7.8: Presenta el contenido mediante el lenguaje técnico de la disciplina que enseña, ejemplos para identificar patrones, esquemas para organizar la información, relaciones con otros saberes disciplinarios, modelamiento, demostración, observación y manipulación de material concreto, entre otros.</p> <p>Descriptor 7.9: Involucra a los/as estudiantes en el uso de los conocimientos, habilidades y actitudes, a través de preguntas, producciones escritas, elaboración de modelos, uso de herramientas tecnológicas,</p>

expresiones y creaciones plásticas, manifestaciones motrices, entre otras, para favorecer una comprensión profunda de los conocimientos disciplinares.

Descriptor 7.10: Organiza el trabajo de los/as estudiantes, equilibrando momentos de aprendizaje individual y colaborativo, a través de tareas que impliquen prácticas reflexivas, comunicación de ideas, elaboración de productos, trabajo interdisciplinario y otras actividades propias de cada disciplina, en contextos de aula diversos, como laboratorios, salidas a terreno u otros.

Descriptor 7.11: Apoya el desarrollo de los estudiantes para transitar gradualmente desde un trabajo guiado a uno autónomo, utilizando diversos recursos educativos e incluyendo las tecnologías digitales, para posibilitar la aplicación y reelaboración de los conocimientos adquiridos y el logro de nuevos aprendizajes.

Descriptor 7.12: Ajusta su práctica pedagógica en función de las situaciones contextuales, las respuestas de los/as estudiantes y las evidencias que recopila mediante el monitoreo de sus progresos, para atender a sus ritmos de aprendizaje, sus diferencias individuales y sus necesidades de apoyo formativo.

