FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES GENERALES	
Año de Servicio	2023
Entrega de material de apoyo:	Durante el proceso de evaluación.

ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO	
Comuna	Paihuano.
Región	Región de Coquimbo.
Dependencia	Municipal.

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Año de grabación	2022
Nivel	Segundo Nivel de Transición.
Tipo de material	Clip de clase grabada.
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)	Este indicador evalúa la capacidad de el/la educador/a para implementar estrategias de mediación diversificadas y contextualizadas empleando preguntas, ejemplos, recursos, entre otros, que le permitan a los niños y niñas avanzar en sus aprendizajes ya sea de manera independiente o apoyados/as por otros.
Palabras clave	Mediación, aprendizaje, diversidad.
Módulo de Portafolio	Módulo 2.
Tarea Portafolio asociada	Tarea 4 Grabación de la práctica.
Indicador(es) asociado(s)	Mediación de los aprendizajes.
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador	Se observa que el aprendizaje abordado es segmentación silábica. La educadora ofrece diferentes formas para que los niños y niñas logren demostrar su aprendizaje (recursos concretos, popis, cubos unifix entre otros y recursos corporales como aplausos y saltos). Se observa en cada momento que la educadora orienta a los niños y niñas por medio de preguntas para que puedan reconocer por medio de los diferentes recursos el número de sílabas de las palabras que están segmentando.
Descripción	En el segmento de la experiencia se puede observar cómo la educadora utiliza variadas estrategias para que los niños y niñas logren la segmentación silábica. Las estrategias son contextualizadas ya que son pertinentes al nivel de desarrollo y son diversificadas, ya que les permiten expresar de diferentes formas el aprendizaje.

ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA	
Dominio MBE EP	Dominio C: Enseñanza para el Aprendizaje de todos los niños y las niñas

Criterio MBE EP	Criterio C3:Genera interacciones pedagógicas que favorezcan el desarrollo integral y la adquisición de aprendizajes significativos.
Descriptor MBE EP	Descriptor C.3.1: Implementa un repertorio amplio de interacciones promotoras de habilidades socioemocionales, motrices y de pensamiento de acuerdo a las características de todos los niños y las niñas del grupo. Descriptor C.3.2: Establece interacciones pedagógicas que favorecen la conexión con las experiencias y los aprendizajes previos de todos los niños y las niñas del grupo. Descriptor C.3.3: Incorpora estrategias de aprendizaje lúdicas y desafiantes que favorecen la interacción entre los niños y las niñas y entre ellos y el equipo de aula para aprendizajes más significativos. Descriptor C.3.4: Se involucra en experiencias autoiniciadas por los niños y las niñas del grupo, observándolos y apoyándolos en su proceso de aprendizaje.