FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES GENERALES	
Año de Servicio	2023
Entrega de material de apoyo:	Durante el proceso de evaluación.

ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO	
Comuna	La Florida.
Región	Región Metropolitana.
Dependencia	Particular Subvencionado.

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Año de grabación	2022
Asignatura	Lenguaje y Comunicación.
Tipo de material	Clip de clase grabada.
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)	Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para estar alerta a los requerimientos, opiniones y respuestas de sus estudiantes, aprovechando sus aciertos y errores para orientarles en su aprendizaje.
Palabras clave	Retroalimentación, desempeño, justificar.
Módulo de Portafolio	Módulo 2.
Tarea Portafolio asociada	Tarea 4 Clase grabada.
Indicador(es) asociado(s)	Uso de los desempeños de los estudiantes para favorecer el aprendizaje.
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador	Se observa que cumple con el nivel de desempeño esperado en el indicador porque la docente retroalimenta el desempeño de sus estudiantes en, al menos, 3 oportunidades. La docente aproxima a sus estudiantes al desempeño esperado cuando retroalimenta sus respuestas con las preguntas como: “¿Por qué? ¿Cómo lo supiste? ¿Cómo llegaste a la respuesta?”.
Descripción	La docente plantea una clase en la cual se trabaja la habilidad de inferencia, a través de la fábula “la Zorra y el Cuervo”. Una vez leída la fábula, la docente realiza preguntas al azar a algunos/as estudiantes sobre la descripción o características de los personajes y los/as estudiantes deben responder si corresponden a características físicas o psicológicas. En otras ocasiones, realiza preguntas al curso completo sobre la clasificación de la característica mencionada, :or ejemplo, les pregunta “¿Están de acuerdo?”. De esta forma, la docente crea instancias de retroalimentación, en las cuales, a partir de las respuestas de los/as estudiantes los orienta para alcanzar el desempeño esperado.

ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA	
Dominio MBE 2021	Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes.
Estándar(es) MBE 2021	Estándar 8: Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento. Estándar 9: Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje.
Descriptores del MBE 2021	Descriptor 8.6: Incorpora en sus prácticas pedagógicas diferentes enfoques que informen a sus estudiantes de manera intencional, reflexiva y gradual sobre cómo se aproximan a los problemas y generan soluciones, de modo que desarrollen sus habilidades metacognitivas. Descriptor 9.4: Ofrece a sus estudiantes retroalimentación descriptiva de manera oportuna, basándose en criterios e indicadores de evaluación, para que dispongan de información diferenciada sobre los niveles de logro de los conocimientos, habilidades y actitudes definidos en los objetivos de aprendizaje evaluados; y para establecer estrategias que les permitan superar las brechas.