

FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES GENERALES	
Año de Servicio	2023
Entrega de material de apoyo:	Durante el proceso de evaluación.

ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO	
Comuna	Puente Alto.
Región	Región Metropolitana.
Dependencia	Municipal.

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Año de grabación	2022
Asignatura	Lengua Castellana y Comunicación.
Tipo de material	Clip de clase grabada.
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)	Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para promover que los y las estudiantes participen en la clase e interactúen o colaboren entre ellos/as como una estrategia para el aprendizaje.
Palabras clave	Participación, colaboración, ECE, promoción.
Módulo de Portafolio	Módulo 2.
Tarea Portafolio asociada	Tarea 4 Clase grabada.
Indicador(es) asociado(s)	Promoción de la participación y colaboración para el aprendizaje.
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador	La docente logra que los estudiantes participen en la clase, respondiendo preguntas y promueve la colaboración de 2 maneras: a través de una actividad grupal (donde se observa que los estudiantes conversan respecto a los aprendizajes de la clase) y solicitando que un estudiante evalúe la exposición de otro.
Descripción	La docente realiza preguntas para que los estudiantes participen en la clase, las que son respondidas por ellos. Luego, les da una actividad que deben desarrollar en grupos y en la que los estudiantes deben exponer sus puntos de vista para, en consenso, elaborar una tesis y un argumento. Los estudiantes participan en esta actividad; es posible observar y escuchar que conversan en base a los aprendizajes, lo que implica que colaboran entre ellos con los aprendizajes de sus compañeros. Finalmente, la profesora genera una instancia para que un estudiante evalúe la exposición de otro, pidiendo que argumente. Esto también genera colaboración entre compañeros.

ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA

Dominio MBE 2021	Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes.
Estándar(es) MBE 2021	Estándar 7: Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos.
Descriptor(es) del MBE 2021	<p>Descriptor 7.9: Involucra a los/as estudiantes en el uso de los conocimientos, habilidades y actitudes, a través de preguntas, producciones escritas, elaboración de modelos, uso de herramientas tecnológicas, expresiones y creaciones plásticas, manifestaciones motrices, entre otras, para favorecer una comprensión profunda de los conocimientos disciplinares.</p> <p>Descriptor 7.10: Organiza el trabajo de los/as estudiantes, equilibrando momentos de aprendizaje individual y colaborativo, a través de tareas que impliquen prácticas reflexivas, comunicación de ideas, elaboración de productos, trabajo interdisciplinario y otras actividades propias de cada disciplina, en contextos de aula diversos, como laboratorios, salidas a terreno u otros.</p> <p>Descriptor 7.11: Apoya el desarrollo de los estudiantes para transitar gradualmente desde un trabajo guiado a uno autónomo, utilizando diversos recursos educativos e incluyendo las tecnologías digitales, para posibilitar la aplicación y reelaboración de los conocimientos adquiridos y el logro de nuevos aprendizajes.</p>