

Facetas del quehacer docente

La labor de docentes y educadoras tiene distintas facetas y, por lo tanto, evaluar su desempeño requiere recurrir a diversas fuentes de información.

Material de apoyo a directivos www.docentemas.cl

Cómo acceder a las distintas facetas del quehacer docente

A continuación, se presentan distintas dimensiones del quehacer docente y se sugieren preguntas cuyas respuestas pueden alimentar su evaluación.



Análisis de **productos pedagógicos** que genera el/la docente o educador/a, como son sus planificaciones, las evaluaciones y recursos aplicados a sus estudiantes:

- ¿Qué calidad técnica presentan?
- ¿Cómo se adecuan a sus estudiantes, niños y niñas?



Del trabajo con sus estudiantes, niños y niñas:

- ¿Cómo observa que se relaciona con ellas y ellos?
- Durante las clases ¿Qué tipo de interacciones ha observado? ¿Qué aspectos de su desempeño destacan?
- ¿Cómo aprovecha pedagógicamente otros espacios para realizar clases? Por ejemplo, laboratorios, salas de informática, salidas fuera del establecimiento, por mencionar algunos.



Del trabajo con sus pares:

- ¿Cómo es su participación en las reuniones? ¿Cómo son sus opiniones y aportes? ¿En qué medida logra poner al centro el aprendizaje de sus estudiantes, niños y niñas?
- En estas instancias el/la docente o educador/a, ¿se hace preguntas sobre sus decisiones pedagógicas? ¿Estas preguntas le ayudan a comprenderlas más acabadamente? ¿Comparte estas reflexiones con sus pares?
- ¿Qué aspectos de su práctica comparte con sus pares?

Del trabajo con madres, padres y apoderados:

- ¿Cómo percibe la relación del docente o educadora con ellos?
- ¿A quiénes entrevista el o la docente? ¿Cuál es el propósito de estas? ¿Qué efecto tiene en los apoderados estas entrevistas?



En relación a **otras labores profesionales** como pueden ser: su rol como profesor/a jefe, asesor del centro de alumnos/as, integrante del comité de convivencia escolar, entre otros.

- ¿Qué tareas desempeña en ellas?
- ¿Cómo caracterizaría su desempeño en términos de su responsabilidad y compromiso con estas?
- ¿En qué acciones da cuenta de tomar la iniciativa o ser proactivo al realizar estos roles?
- Desde estas labores, ¿cómo ha sido su aporte para el establecimiento, colegas o estudiantes?



En su rol como profesional que se perfecciona:

- ¿Ha asistido el último periodo a alguna instancia de perfeccionamiento?
- ¿Qué beneficios o impactos ha tenido en el aprendizaje de sus estudiantes, niños y niñas?