**FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO**

|  |
| --- |
| **ANTECEDENTES GENERALES** |
| **Comuna** | Valparaíso |
| **Región** | Región de Valparaíso |
| **Dependencia** | Particular Subvencionado |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN DEL CLIP** |
| **Asignatura** | Lengua Castellana y Comunicación |
| **Tipo de material** | Clip de clase grabada |
| **Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)** | Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para situar los objetivos de aprendizaje en un contexto significativo, cercano y que tenga un valor para los/as estudiantes, considerando sus experiencias de vida. |
| **Palabras clave** | Contexto, aprendizajes, promoción. |
| **Módulo de Portafolio** | Módulo 2 |
| **Tarea Portafolio asociada** | Tarea 4 Clase grabada |
| **Indicador(es) asociado(s)** | Contextualización de los aprendizajes |
| **Fundamentación de la selección de la práctica/indicador** | En el clip se observa el nivel de desempeño esperado, debido a que el docente cumple con el elemento promoviendo que los estudiantes relacionen los aprendizajes abordados en la clase con algún contexto de valor para ellos, a partir de experiencias de vida que les son cercanas o significativas. La situación planteada hace referencia a la pena de muerte y la opinión del Papa Francisco al respecto. Luego, promueve que los estudiantes relacionen el contenido con el ejemplo, las que están dadas por determinar la tesis, si es polémica y la autoridad, características del contenido textos argumentativos por autoridad. Finalmente, señala que lograron identificar las autoridades en los textos argumentativos. |
| **Descripción** | El clip corresponde a una clase de Lengua Castellana y Comunicación donde se trata el contenido de textos argumentativos. El docente define características del texto argumentativo por autoridad y luego presenta un ejemplo contextualizado a los estudiantes que trata de la opinión del papa Francisco respecto de la pena de muerte. Finalmente hace preguntas a los estudiantes para que identifiquen en el ejemplo la tesis y sus características, si es un tema polémico y quién es la autoridad. Finalmente señala que se lograron identificar las autoridades en los textos argumentativos. |

|  |
| --- |
| **ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA** |
| **Dominio MBE 2021** | Dominio A: Preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje.Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes. |
| **Estándar(es) MBE 2021** | Estándar 3: Planificación de la enseñanza.Estándar 7: Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos. |
| **Descriptores del MBE 2021** | Descriptor 3.1: Formula, selecciona y secuencia objetivos disciplinares y transversales, considerando conocimientos, habilidades y actitudes, contextualizadas a las características de sus estudiantes, sus aprendizajes previos y coherentes al currículum vigente.Descriptor 7.7: Explora, mediante diversos recursos pedagógicos atingentes a la disciplina que enseña, experiencias, conocimientos previos, disposiciones e intereses de los/as estudiantes, para detectar concepciones erróneas y realizar conexiones significativas con el nuevo conocimiento. |