**FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANTECEDENTES GENERALES** | |
| **Comuna** | Tirúa |
| **Región** | Región del Biobío​ |
| **Dependencia** | Municipal. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMACIÓN DEL CLIP** | |
| **Asignatura** | Mapuzugun |
| **Tipo de material** | Clip de clase grabada |
| **Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)** | Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para expresarse en la lengua que enseña, promoviendo que sus estudiantes desarrollen habilidades orales y/o escritas en la lengua originaria. |
| **Palabras clave** | Mari mari, pewkayal, uso de la lengua, lengua originaria. |
| **Módulo de Portafolio** | Módulo 2 |
| **Tarea Portafolio asociada** | Tarea 4 Clase grabada |
| **Indicador(es) asociado(s)** | Promoción de habilidades lingüísticas y uso de la lengua (1ero a 4to básico) |
| **Fundamentación de la selección de la práctica/indicador** | En el clip se evidencia la habilidad lingüística de la docente, ya que ella se expresa, en gran parte de la clase, en mapuzungun, promoviendo que los y las estudiantes hablen en la lengua a través de las normas del saludo. Por otro lado, hacen uso del mapuzungun con distintos propósitos comunicativos: mari mari (saludo), presentación de los niños, pewkayal (despedida), entre otros. |
| **Descripción** | En el clip se puede observar que la docente trabaja con un curso correspondiente a primer ciclo. La docente hace uso del mapuzungun, desde el comienzo de la clase, mientras practica el saludo y el Chumleymün con sus estudiantes, logrando que los y las estudiantes se expresen en el mismo idioma, realizando expresiones y frases en mapuzungun. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA** | |
| **Dominio MBE 2021** | Dominio A: Preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje.  Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje.  Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes. |
| **Estándar(es) MBE 2021** | Estándar 3: Planificación de la enseñanza.  Estándar 5: Ambiente respetuoso y organizado.  Estándar 7: Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos. |
| **Descriptores del MBE 2021** | Descriptor 3.6: Adopta el enfoque de género para seleccionar materiales, recursos, actividades y ejemplos libres de sesgos.  Descriptor 5.2: Reconoce y valora la diversidad en cuanto a género y orientación  sexual, etnia, nacionalidad, cultura, religión, características físicas  y socioeconómicas, entre otras.  Descriptor 7.4: Ayuda a sus estudiantes a identificar expectativas y comportamientos basados en creencias sobre género que generan desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. |