**FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO**

|  |
| --- |
| **ANTECEDENTES GENERALES** |
| **Comuna** | Valdivia |
| **Región** | Región de los Ríos |
| **Dependencia** | Particular Subvencionado |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN DEL CLIP** |
| **Asignatura** | Matemática |
| **Tipo de material** | Clip de clase grabada |
| **Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)** | Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para organizar las actividades de su clase de manera que contribuyan al logro de los objetivos propuestos, aprovechando el tiempo en función de dichos aprendizajes. |
| **Palabras clave** | Objetivos, actividades, coherencia, tiempo. |
| **Módulo de Portafolio** | Módulo 2 |
| **Tarea Portafolio asociada** | Tarea 4 Clase grabada |
| **Indicador(es) asociado(s)** | Contribución de las actividades al logro de los objetivos |
| **Fundamentación de la selección de la práctica/indicador** | Se evidencia en el clip el nivel de desempeño esperado, debido a que cumple con los dos elementos necesarios para dicho nivel. Respecto del primero, "Existe coherencia entre todos los objetivos propuestos para la clase y todas las actividades realizadas, pues la docente implementa actividades o realiza preguntas que permiten a los y las estudiantes abordar todas las habilidades, contenidos y actitudes que dichos objetivos señalan", se señala en la clase un objetivo que es cubierto a través de la guía que los y las estudiantes resuelven. También cumple con el segundo elemento: "El tiempo es adecuado para el desarrollo de todas las actividades grupales o individuales, es decir, no sobra ni falta tiempo" debido a que la actividad enunciada por la docente es realizada y revisada durante la clase, no mostrándose alguna situación que evidencie que los y las estudiantes no la alcanzan a terminar. |
| **Descripción** | Es una clase de matemáticas de cuarto básico en la que, por medio del uso del transportador y sentados en grupo, los y las estudiantes deben medir ángulos. La clase comienza con algunas preguntas acerca del objetivo de la clase, que es presentado por la docente. Esta pide que todos muestren sus transportadores, luego realiza una primera actividad en la que sus estudiantes deben hallar una medición de un ángulo que está mal realizada. Posteriormente, va grupo por grupo preguntando cuál es la medición que no fue bien hecha. Enseguida les entrega una guía con imágenes de la vida cotidiana en la que aparecen ángulos y se afirma que esos ángulos tienen una cierta medida. Sus estudiantes deben comprobar que es así. Posteriormente, corrige esta guía y realiza algunas correcciones a algunos estudiantes que estaban usando incorrectamente el transportador para medir los ángulos. |

|  |
| --- |
| **ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA** |
| **Dominio MBE 2021** | Dominio A: Preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje.Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje.Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes. |
| **Estándar(es) MBE 2021** | Estándar 2: Conocimiento disciplinar, didáctico y del curriculum escolar.Estándar 3: Planificación de la enseñanza.Estándar 5: Ambiente respetuoso y organizadoEstándar 7: Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos. |
| **Descriptores del MBE 2021** | Descriptor 2.8: Utiliza un repertorio de estrategias didácticas para lograr que sus estudiantes ejerciten, practiquen y apliquen las habilidades generales del currículum, tales como comunicación, investigación, desarrollo de pensamiento crítico y creativo, y las específicas de la disciplina que enseña.Descriptor 3.9: Organiza los distintos momentos de la clase, distribuyendo el tiempo disponible de manera efectiva, para responder adecuadamente a los ritmos, necesidades y características de sus estudiantes, y cubrir los objetivos de aprendizaje.Descriptor 5.11: Establece rutinas y estrategias para la secuenciación y transiciones entre actividades, para optimizar el uso de los recursos educativos, la organización de los/as estudiantes y la disposición del espacio.Descriptor 5.12: Identifica y modifica factores del aula que interfieren con el uso efectivo del tiempo lectivo, y previene potenciales situaciones de distracción de los estudiantes.Descriptor 7.6: Entrega indicaciones e instrucciones claras y verifica que los estudiantes las comprendan para organizar su trabajo y usar productivamente el tiempo lectivo, atendiendo diferencias y ofreciendo apoyos específicos a los y las estudiantes que los requieran. |