**FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANTECEDENTES GENERALES** | |
| **Comuna** | Linares |
| **Región** | Región del Maule |
| **Dependencia** | Municipal |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMACIÓN DEL CLIP** | |
| **Asignatura** | Atención de Enfermería |
| **Tipo de material** | Clip de clase grabada |
| **Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)** | Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para proponer actividades prácticas que permiten a sus estudiantes aprender aspectos técnicos de la especialidad y acercarse al contexto laboral, resolviendo problemas o reflexionando en torno a ellos. |
| **Palabras clave** | Mundo laboral, actividad práctica y toma de decisiones. |
| **Módulo de Portafolio** | Módulo 2 |
| **Tarea Portafolio asociada** | Tarea 4 Grabación de un segmento de clase |
| **Indicador(es) asociado(s)** | Vínculo con el mundo laboral |
| **Fundamentación de la selección de la práctica/indicador** | Se observa el nivel de desempeño esperado, porque cumple con ambos elementos de la rúbrica. El primer elemento se cumple cuando el docente propone a sus estudiantes una actividad que permite poner en práctica aspectos técnicos de la especialidad, pues los/as estudiantes deben tomar el pulso arterial a un compañero, quien hace de "paciente" real, pero representando a un adulto. Luego, cumple con el segundo elemento, cuando el docente entrega una descripción con ciertos antecedentes sobre un caso clínico (relacionado con la presión arterial) los cuales deben ser considerados para que los/as estudiantes puedan tomar decisiones respecto de la derivación o no. En conclusión, se implementan actividades que permiten acercar al mundo laboral, pues se ponen en práctica aspectos técnicos y se toman decisiones. |
| **Descripción** | Se puede observar en la clase de enfermería que están trabajando la toma del ritmo cardiaco. El docente le presenta 2 actividades prácticas, acercadas al mundo laboral, la primera es que en sus grupos se hagan la toma de frecuencia cardiaca y la vayan registrando y, en la segunda actividad, le entrega a cada grupo un caso donde deben tomar decisiones sobre qué van a hacer con el paciente. Se puede observar que los/as estudiantes participan de ambas actividades en la clase. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA** | |
| **Dominio MBE 2021** | Dominio A: Preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje. |
| **Estándar(es) MBE 2021** | Estándar 2: Conocimiento disciplinar, didáctico y del curriculum escolar. |
| **Descriptores del MBE 2021** | Descriptor 2.8: Utiliza un repertorio de estrategias didácticas para lograr que sus estudiantes ejerciten, practiquen y apliquen las habilidades generales del currículum, tales como comunicación, investigación, desarrollo de pensamiento crítico y creativo, y las específicas de la disciplina que enseña. |