**FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANTECEDENTES GENERALES** | |
| **Comuna** | El Quisco |
| **Región** | Región de Valparaíso |
| **Dependencia** | Particular Subvencionado |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMACIÓN DEL CLIP** | |
| **Asignatura** | Filosofía |
| **Tipo de material** | Clip de clase grabada |
| **Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)** | Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para organizar las actividades de su clase de manera que contribuyan al logro de los objetivos propuestos, aprovechando el tiempo en función de dichos aprendizajes. |
| **Palabras clave** | Objetivos, actividades y tiempo. |
| **Módulo de Portafolio** | Módulo 2 |
| **Tarea Portafolio asociada** | Tarea 4 Clase grabada |
| **Indicador(es) asociado(s)** | Contribución de las actividades al logro de los objetivos |
| **Fundamentación de la selección de la práctica/indicador** | El docente muestra el nivel de desempeño esperado, ya que todas las actividades que realiza son en función del análisis de un texto filosófico, tal como lo plantea en su objetivo. Además, podemos afirmar que el tiempo alcanza para todas las actividades grupales, ya que la actividad grupa,l que realizó, se entiende concluida cuando le pide a un estudiante que de sus respuestas. |
| **Descripción** | El clip se desarrolla en una clase de Filosofía, en la cual el docente comienza presentando el objetivo a desarrollar en la clase. Luego, hace una presentación de la filósofa Simone de Beauvoir y su corriente filosófica. Después, presenta un texto que corresponde a un extracto del libro "El segundo sexo" de la filósofa estudiada. Tras la lectura del texto, los/as estudiantes extraen las primeras conclusiones (ejercicios de análisis). El profesor presenta la actividad donde deben desarrollar la síntesis del texto leído y revisan implicancias en la actualidad. Finalmente, se observa como un estudiante responde a la actividad presentada por el profesor, evidenciando que fue desarrollada por los/as estudiantes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA** | |
| **Dominio MBE 2021** | Dominio A: Preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje.  Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje.  Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes. |
| **Estándar(es) MBE 2021** | Estándar 2: Conocimiento disciplinar, didáctico y del curriculum escolar.  Estándar 3: Planificación de la enseñanza.  Estándar 5: Ambiente respetuoso y organizado.  Estándar 7: Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos. |
| **Descriptores del MBE 2021** | Descriptor 2.8: Utiliza un repertorio de estrategias didácticas para lograr que sus estudiantes ejerciten, practiquen y apliquen las habilidades generales del currículum, tales como comunicación, investigación, desarrollo de pensamiento crítico y creativo, y las específicas de la disciplina que enseña.  Descriptor 3.9: Organiza los distintos momentos de la clase, distribuyendo el tiempo disponible de manera efectiva, para responder adecuadamente a los ritmos, necesidades y características de sus estudiantes, y cubrir los objetivos de aprendizaje.  Descriptor 5.11: Establece rutinas y estrategias para la secuenciación y transiciones entre actividades, para optimizar el uso de los recursos educativos, la organización de los/as estudiantes y la disposición del espacio.  Descriptor 5.12: Identifica y modifica factores del aula que interfieren con el uso efectivo del tiempo lectivo, y previene potenciales situaciones de distracción de los estudiantes.  Descriptor 7.6: Entrega indicaciones e instrucciones claras y verifica que los estudiantes las comprendan para organizar su trabajo y usar productivamente el tiempo lectivo, atendiendo diferencias y ofreciendo apoyos específicos a los y las estudiantes que los requieran. |