**FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO**

|  |
| --- |
| **ANTECEDENTES GENERALES** |
| **Comuna** | San Miguel |
| **Región** | Región Metropolitana |
| **Dependencia** | Particular Subvencionado |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN DEL CLIP** |
| **Asignatura** | Educación Matemática |
| **Tipo de material** | Clip de clase grabada |
| **Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)** | Este indicador evalúa la capacidad de el/ la docente para contribuir a desnaturalizar y evitar la reproducción de sesgos y estereotipos de género, a partir de un diseño pedagógico y/o gestión de las interacciones de la clase que considera el enfoque de género. |
| **Palabras clave** | Sesgos, estereotipo y género. |
| **Módulo de Portafolio** | Módulo 2 |
| **Tarea Portafolio asociada** | Tarea 4 Clase grabada |
| **Indicador(es) asociado(s)** | Promoción de la equidad de género en el aula |
| **Fundamentación de la selección de la práctica/indicador** | En el clip se muestra el elemento del nivel de desempeño esperado: "La docente intenciona un diseño pedagógico que desnaturaliza sesgos o estereotipos de género". La docente presenta un ejemplo de matemáticas, donde una mujer tiene la razón y destaca que se piensa, comúnmente, que el hombre es más hábil para esta asignatura, dejando en claro que no hay fundamento para pensar así. |
| **Descripción** | Es una clase de matemática para estudiantes jóvenes adultos acerca de la función cuadrática. La docente, por medio de una presentación hecha en Power Point formula preguntas a sus estudiantes y promueve un trabajo grupal con una guía sobre la función cuadrática. En el desarrollo de estas preguntas y la actividad grupal, la docente, por medio de un ejemplo, argumenta que la mujer por el hecho de ser mujer no tiene porque no comprender matemáticas, incluso lo puede comprender mejor que un hombre, desestructurando un prejuicio que indica que la mujer es menos hábil que el hombre para aprender matemáticas. |

|  |
| --- |
| **ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA** |
| **Dominio MBE 2021** | Dominio A: Preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje. |
| **Estándar(es) MBE 2021** | Estándar 3: Planificación de la enseñanza. |
| **Descriptores del MBE 2021** | Descriptor 3.6: Adopta el enfoque de género para seleccionar materiales, recursos, actividades y ejemplos libres de sesgos. |