**FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO**

|  |
| --- |
| **ANTECEDENTES GENERALES** |
| **Comuna** | Til Til. |
| **Región** | Región Metropolitana |
| **Dependencia** | Particular Subvencionado |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN DEL CLIP** |
| **Asignatura** | Lengua Castellana y Comunicación |
| **Tipo de material** | Clip de clase grabada |
| **Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)** | Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para promover un ambiente de trabajo de sana convivencia que propicie el aprendizaje, generando relaciones de confianza, valoración y respeto con sus estudiantes. |
| **Palabras clave** | Ambiente, sana convivencia, confianza, respeto. |
| **Módulo de Portafolio** | Módulo 2 |
| **Tarea Portafolio asociada** | Tarea 4 Clase grabada |
| **Indicador(es) asociado(s)** | Ambiente para el aprendizaje |
| **Fundamentación de la selección de la práctica/indicador** | Se evidencia el nivel de desempeño esperado porque durante toda la clase se evidencia un ambiente de trabajo que propicia el aprendizaje en el que se observa una sana convivencia, ya que la docente y los estudiantes se tratan con respeto, se escuchan. Además, se observa una relación de confianza la que se puede distinguir en diversas situaciones. Al inicio, la docente muestra interés en cómo están los estudiantes y en sus otras actividades, preguntando por cómo les va en los talleres. También existen momentos donde se bromea, por ejemplo, cuando la docente les muestra las fotos de cantantes urbanos y ellos le dicen que no se parecen. En otro momento un estudiante realiza una pregunta de manera espontánea, lo que refleja que se siente cómodo y en confianza como para plantear dudas. Al finalizar la clase, un estudiante bromea con que se ganaron un dulce, lo que muestra un ambiente relajado y terminan los estudiantes dando las gracias a la docente y despidiéndose de manera afectuosa. Estas situaciones demuestran que existe un vínculo entre la docente y estudiantes que va más allá de solo los contenidos. |
| **Descripción** | Este clip corresponde a una clase de Lengua Castellana y Comunicación, donde se trabaja como contenidos los sinónimos. En el comienzo de la clase la docente demuestra interés en los estudiantes preguntando ¿cómo están? ¿tuvieron talleres...? Luego en varias ocasiones bromea con ellos, los estudiantes realizan preguntas espontáneas y al finalizar la clase se despiden de manera afectiva. |

|  |
| --- |
| **ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA** |
| **Dominio MBE 2021** | Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje. |
| **Estándar(es) MBE 2021** | Estándar 5: Ambiente respetuoso y organizado. |
| **Descriptores del MBE 2021** | Descriptor 5.1: Promueve relaciones de respeto, cercanía, honestidad y equidad en las interacciones dentro y fuera del aula.Descriptor 5.3: Aborda oportunamente situaciones que ponen en riesgo el ambiente de respeto en el aula y cualquier manifestación de discriminación, favoreciendo la comprensión de cómo los prejuicios y estereotipos atentan contra la dignidad de las personas y el bienestar de la comunidad.Descriptor 5.9: Monitorea constantemente la convivencia y analiza la efectividad de las estrategias que utiliza para promover el trato respetuoso, prevenir y resolver conflictos. |