**FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANTECEDENTES GENERALES** | |
| **Comuna** | Coquimbo |
| **Región** | Región de Coquimbo |
| **Dependencia** | Particular Subvencionado |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMACIÓN DEL CLIP** | |
| **Asignatura** | Lenguaje y Comunicación |
| **Tipo de material** | Clip de clase grabada |
| **Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)** | Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para promover un ambiente de trabajo que propicia el aprendizaje, generando relaciones de confianza, valoración y respeto con sus estudiantes. |
| **Palabras clave** | Buena convivencia, trato respetuoso y relación de confianza. |
| **Módulo de Portafolio** | Módulo 2 |
| **Tarea Portafolio asociada** | Tarea 4 Clase grabada |
| **Indicador(es) asociado(s)** | Ambiente de trabajo |
| **Fundamentación de la selección de la práctica/indicador** | Se evidencia el nivel de desempeño esperado debido a que se cumplen con los elementos de la rúbrica. Esto se observa cuando la docente realiza preguntas y solicitudes que promueven una buena convivencia. El trato respetuoso, entre docente y estudiantes, se observa cuando se escuchan entre sí y se muestran focalizados en responder en la clase. Además, se visualiza una relación de confianza entre docente y estudiantes cuando interactúan: la docente se muestra interesada en sus intervenciones y los/as estudiantes opinan espontáneamente, dando cuenta de su complicidad con la estrategia del redoble de tambores, el uso del sombrero y cantos de la clase. |
| **Descripción** | En este clip se presenta una clase de lenguaje, la cual comienza con las señales de aprendizaje, que son los colores verde, amarillo y rojo. Esto llama la atención de los/as estudiantes que comienzan a levantar su mano para participar. Una de las niñas indica los colores, mientras que uno de los niños señala que es como un semáforo. Luego, la docente les muestra pistas o adivinanzas sobre animales; sus estudiantes participan ordenadamente, levantando la mano para adivinar el animal. En otra instancia la docente utiliza un sombrero para elegir al estudiante que resolverá la segunda adivinanza. El tercer animal que adivinan los/as estudiantes es el pingüino de Humboldt, con el cual realizan la actividad. Por cada adivinanza realizada, la docente solicita el redoble de tambores a sus estudiantes, quienes lo realizan enérgicamente y terminan de realizarlo cuando la docente lo señala. Los/as estudiantes realizan la lectura sobre el "El pingüino de Humboldt” y finalmente, se ve como un estudiante participa pasando a realizar parte de la actividad en la pizarra. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA** | |
| **Dominio MBE 2021** | Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje. |
| **Estándar(es) MBE 2021** | Estándar 5: Ambiente respetuoso y organizado. |
| **Descriptores del MBE 2021** | Descriptor 5.1: Promueve relaciones de respeto, cercanía, honestidad y equidad en las interacciones dentro y fuera del aula.  Descriptor 5.3: Aborda oportunamente situaciones que ponen en riesgo el ambiente de respeto en el aula y cualquier manifestación de discriminación, favoreciendo la comprensión de cómo los prejuicios y estereotipos atentan contra la dignidad de las personas y el bienestar de la comunidad.  Descriptor 5.9: Monitorea constantemente la convivencia y analiza la efectividad de las estrategias que utiliza para promover el trato respetuoso, prevenir y resolver conflictos. |