**FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANTECEDENTES GENERALES** | |
| **Comuna** | Coronel |
| **Región** | Región del Biobío​ |
| **Dependencia** | Integra |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMACIÓN DEL CLIP** | |
| **Nivel** | Primer nivel de transición |
| **Tipo de material** | Clip de clase grabada |
| **Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)** | Este indicador evalúa la capacidad de el/la educador/a para generar y sostener ambientes bientratantes a través de relaciones respetuosas y una respuesta sensible, oportuna y efectiva frente a las necesidades e intereses de los niños y niñas. |
| **Palabras clave** | Ambiente bientratante, relaciones respetuosas, responsividad. |
| **Módulo de Portafolio** | Módulo 2 |
| **Tarea Portafolio asociada** | Tarea 4 Grabación de la práctica |
| **Indicador(es) asociado(s)** | Ambiente bientratante |
| **Fundamentación de la selección de la práctica/indicador** | El clip muestra una práctica con el nivel de desempeño esperado, ya que la educadora tiene un trato amable, se ubica a la altura de los niños y las niñas y manifiesta altas expectativas sobre ellos/as, demostrando relaciones respetuosas entre ella y su grupo. Además, frente a situaciones en la que los niños y las niñas expresan dificultad con la tarea, ofrece ayuda y otras alternativas para demostrar su aprendizaje, actuando de forma responsiva frente a las necesidades de éstos. |
| **Descripción** | Durante el clip, se observa en diferentes a la educadora atendiendo las necesidades e intereses de los niños y niñas, dando alternativas de recursos para el desarrollo de la actividad, aun cuando estos no estaban contemplados en las estaciones, evidenciando una respuesta sensible a las necesidades de los niños y niñas. Además, les comunica altas expectativas sobre sus acciones al señalar que ellos/as son muy inteligentes y saben escribir muchas cosas. Durante todo el clip, ella utiliza una voz calma y cálida al dirigirse a los niños y niñas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA** | |
| **Dominio MBE EP** | Dominio B: Creación de un Ambiente propicio para el Aprendizaje. |
| **Criterio MBE EP** | Criterio B1: Genera y mantiene un ambiente de bienestar integral para el aprendizaje. |
| **Descriptor MBE EP** | Descriptor B.1.1: Establece interacciones de confianza y respeto mutuo entre todos los niños y las niñas, y entre ellos y el equipo de aula, para favorecer un clima de bienestar integral y aprendizaje.  Descriptor B.1.2: Organiza ambientes acogedores y desafiantes que motiven a todos los niños y las niñas del grupo a disfrutar y aprender.  Descriptor B.1.3: Organiza ambientes que favorecen la participación y la autonomía progresiva de todos los niños y las niñas del grupo, contribuyendo a su confortabilidad y aprendizaje.  Descriptor B.1.4: Establece interacciones bientratantes con las familias para favorecer ambientes educativos promotores de aprendizajes integrales. |