**FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANTECEDENTES GENERALES** | |
| **Comuna** | Villa Alemana |
| **Región** | Región de Valparaíso |
| **Dependencia** | Particular Subvencionado |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMACIÓN DEL CLIP** | |
| **Asignatura** | Ciencias para la Ciudadanía |
| **Tipo de material** | Clip de clase grabada |
| **Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)** | Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para promover un ambiente de trabajo que propicia el aprendizaje, generando relaciones de confianza, valoración y respeto con sus estudiantes. |
| **Palabras clave** | Respeto, focalización y humor. |
| **Módulo de Portafolio** | Módulo 2 |
| **Tarea Portafolio asociada** | Tarea 4 Clase grabada |
| **Indicador(es) asociado(s)** | Ambiente de trabajo |
| **Fundamentación de la selección de la práctica/indicador** | Muestra el nivel de desempeño esperado, se observan con claridad todos los elementos del indicador. En cuanto a buena convivencia, existe trato respetuoso porque los/as estudiantes escuchan, tanto las preguntas e intervenciones de la docente como las respuestas de sus compañeros, además están focalizados, ya que están atentos/as a responder esas preguntas. También se observa relación de confianza, tanto desde los/as estudiantes como desde la docente: la docente recurre frecuentemente al humor y los/as estudiantes responden con risas, la docente los/as conoce, sabe que un estudiante vivió en el norte y lo incorpora en su relato, hay una estudiante que cuenta una experiencia muy personal y otra estudiante de manera espontánea realiza una pregunta. |
| **Descripción** | Se observa una clase en la cual, la docente aborda los aluviones y aludes. La docente, inicialmente, promueve la participación de los/as estudiantes en su clase, recordándoles que pueden preguntar y comentar en cualquier momento de la clase. Luego, cuando les pregunta si conocen el norte, se escuchan risas y se observa que conoce a sus estudiantes cuando señala que Jordan también es del norte. Después vemos como una estudiante tiene una demostración de confianza al narrar su experiencia en el aluvión que afectó al norte chico el año 2016. La docente se detiene a hablar de la importancia del respeto en las opiniones y en especial de los abuelos, abriendo la clase a temas más personales y formativos, es más, hace referencia al amor, los/as estudiantes la escuchan con focalización. Finalmente, se aprecia una pregunta espontánea de una estudiante y la docente la releva explicando de manera gráfica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA** | |
| **Dominio MBE 2021** | Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje. |
| **Estándar(es) MBE 2021** | Estándar 5: Ambiente respetuoso y organizado. |
| **Descriptores del MBE 2021** | Descriptor 5.1: Promueve relaciones de respeto, cercanía, honestidad y equidad en las interacciones dentro y fuera del aula.  Descriptor 5.3: Aborda oportunamente situaciones que ponen en riesgo el ambiente de respeto en el aula y cualquier manifestación de discriminación, favoreciendo la comprensión de cómo los prejuicios y estereotipos atentan contra la dignidad de las personas y el bienestar de la comunidad.  Descriptor 5.9: Monitorea constantemente la convivencia y analiza la efectividad de las estrategias que utiliza para promover el trato respetuoso, prevenir y resolver conflictos. |