**FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANTECEDENTES GENERALES** | |
| **Comuna** | Angol |
| **Región** | Región de La Araucanía |
| **Dependencia** | Municipal |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMACIÓN DEL CLIP** | |
| **Nivel** | Segundo nivel de transición |
| **Tipo de material** | Clip de clase grabada |
| **Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)** | Este indicador evalúa la capacidad de el/la educador/a para proveer a los niños y las niñas de una retroalimentación ajustada y oportuna para reconocer sus esfuerzos y logros. |
| **Palabras clave** | Reconocimiento a los logros, reconocimiento del esfuerzo y reconocimiento específico de lo logrado. |
| **Módulo de Portafolio** | Módulo 2 |
| **Tarea Portafolio asociada** | Tarea 4 Grabación de la práctica |
| **Indicador(es) asociado(s)** | Reconocimiento a los logros y esfuerzos de los niños y niñas |
| **Fundamentación de la selección de la práctica/indicador** | La práctica seleccionada refleja el desempeño esperado, porque se observa a la educadora realizar un reconocimiento al grupo en general, destacando una cualidad propia de los niños y las niñas. Posteriormente, se observan dos intercambios individuales donde se refuerza, indicando específicamente, lo que está logrado, junto con indicaciones para mejorar. |
| **Descripción** | La educadora propone adivinanzas de los números al comienzo del clip, cuando los niños y las niñas aciertan, ella les indica que son muy inteligentes, aplaudiendo y señalando con su dedo pulgar que lo hicieron bien, realizando esta acción al grupo en general. Luego cuando los niños y niñas ya están trabajando en grupos más pequeños el conteo con correspondencia, se percata que una niña se equivocó, y pese a esto, reconoce su esfuerzo y le indica como mejorar, al terminar el clip realiza la misma acción con otro niño, apoyando el conteo hasta que el niño termina por hacerlo solo. Reconoce su esfuerzo señalando que lo logró, con reconocimientos verbales y gestuales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA** | |
| **Dominio MBE EP** | Dominio C: Enseñanza para el Aprendizaje de todos los niños y las niñas. |
| **Criterio MBE EP** | Criterio C4: Toma decisiones oportunas considerando la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje. |
| **Descriptor MBE EP** | Descriptor C.4.1: Evalúa los diferentes componentes de los contextos de aprendizaje de acuerdo con las orientaciones del currículum vigente.  Descriptor C.4.2: Evalúa los aprendizajes de todos los niños y las niñas, llevando un registro de ello y asegurando un proceso sistemático, auténtico y diversificado, considerando las características de todos los niños y las niñas del grupo.  Descriptor C.4.3: Modifica la práctica pedagógica en función de la evidencia documentada, considerando los antecedentes evaluativos de todos los niños y las niñas del grupo y de los contextos de aprendizaje.  Descriptor C.4.4: Utiliza los resultados evaluativos de todos los niños y las niñas del grupo en las interacciones que establece con ellos para favorecer oportunamente sus aprendizajes y los comparte con las familias con una intención formativa. |