**FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANTECEDENTES GENERALES** | |
| **Comuna** | Lautaro |
| **Región** | Región de La Araucanía |
| **Dependencia** | Particular Subvencionado |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMACIÓN DEL CLIP** | |
| **Asignatura** | Lenguaje y Comunicación |
| **Tipo de material** | Clip de clase grabada |
| **Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)** | Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para estar alerta a los requerimientos, opiniones y respuestas de sus estudiantes, aprovechando sus aciertos y errores para orientarles en su aprendizaje. |
| **Palabras clave** | Retroalimentaciones, justifica el desempeño y analiza. |
| **Módulo de Portafolio** | Módulo 2 |
| **Tarea Portafolio asociada** | Tarea 4 Clase grabada |
| **Indicador(es) asociado(s)** | Retroalimentación a sus estudiantes |
| **Fundamentación de la selección de la práctica/indicador** | Muestra el nivel de desempeño esperado porque la docente, ante el desempeño de sus estudiantes, les pide que lo justifiquen y, si bien, en algunos casos, las retroalimentaciones son sobre opiniones, estas apuntan al desarrollo de habilidades del lenguaje. |
| **Descripción** | En el clip se observa una clase de lenguaje en la cual los/as estudiantes practican escribir una anécdota. Para esto, la docente parte refiriéndose al proceso de escritura, preguntándoles a sus estudiantes si el proceso de escritura es llegar y escribir. Ante la respuesta de afirmación de un estudiante, le consulta por qué dice eso, y a partir de la respuesta del estudiante, la docente continúa analizando junto a todos sus estudiantes el proceso de escritura de la anécdota, guiándolos con preguntas como: ¿Qué tuvieron que hacer? ¿Qué dificultades tuvieron? ¿Qué podrían mejorar para escribir nuevamente una anécdota? |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA** | |
| **Dominio MBE 2021** | Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes |
| **Estándar(es) MBE 2021** | Estándar 8: Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento  Estándar 9: Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje |
| **Descriptores del MBE 2021** | Descriptor 8.6: Incorpora en sus prácticas pedagógicas diferentes enfoques que informen a sus estudiantes de manera intencional, reflexiva y gradual sobre cómo se aproximan a los problemas y generan soluciones, de modo que desarrollen sus habilidades metacognitivas.  Descriptor 9.4: Ofrece a sus estudiantes retroalimentación descriptiva de manera oportuna, basándose en criterios e indicadores de evaluación, para que dispongan de información diferenciada sobre los niveles de logro de los conocimientos, habilidades y actitudes definidos en los objetivos de aprendizaje evaluados; y para establecer estrategias que les permitan superar las brechas. |