**FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO**

|  |
| --- |
| **ANTECEDENTES GENERALES** |
| **Comuna** | Tirúa |
| **Región** | Región del Biobío​ |
| **Dependencia** | Municipal |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN DEL CLIP** |
| **Asignatura** | Mapuzugun |
| **Tipo de material** | Clip de clase grabada |
| **Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)** | Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para:* Transmitir saberes ancestrales mediante estrategias que permitan a los/as estudiantes aproximarse activamente a los conocimientos y tradiciones de la lengua y cultura que enseña para comprender el sentido o significado de estos aprendizajes
* Proponer actividades culturales que permitan a los/as estudiantes aproximarse al saber que aprenden y a su significado cultural.
 |
| **Palabras clave** | chaliwün: saludo formal mapuche a traves del manküluwun (pasarse las manos) Relaciona el chaliwun con sus experiencias, "¿dónde los han visto"? importancia del saludo significancia de ser "lamgen" hermanos. chaliwun, no solo saludarse de manos, sino interi |
| **Módulo de Portafolio** | Módulo 2 |
| **Tarea Portafolio asociada** | Tarea 4 Clase grabada |
| **Indicador(es) asociado(s)** | Transmisión de saberes ancestrales |
| **Fundamentación de la selección de la práctica/indicador** | En el clip, la docente cumple con el desempeño esperado porque transmite un saber ancestral del saludo tradicional. Adicionalmente, logra que sus estudiantes se aproximen activamente al saber cuando practica el saludo con ellos/as, relacionándolo con sus experiencias al preguntar dónde han visto este saludo. También, les da a conocer el significado y su valor dentro de la comunidad al preguntar cómo está la persona y su familia, ya que todos son “Lamgen” (hermanos/as). |
| **Descripción** | En este clip se puede observar que se transmite el saber ancestral del Chaliwün (saludo formal mapuche) a través del manküluwun (pasarse las manos). La docente transmite el saber a los/as estudiantes con sus experiencias y la pregunta, “¿dónde los han visto?". También genera interacciones entre ella y sus estudiantes para poner en práctica lo aprendido, logrando que sus estudiantes lo pongan en práctica. También les explica la importancia del saludo mapuche y cómo deben realizarlo en la actualidad. |

|  |
| --- |
| **ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA** |
| **Dominio MBE 2021** | Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes. |
| **Estándar(es) MBE 2021** | Estándar 7: Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos. |
| **Descriptores del MBE 2021** | Descriptor 7.7: Explora, mediante diversos recursos pedagógicos atingentes a la disciplina que enseña, experiencias, conocimientos previos, disposiciones e intereses de los/as estudiantes, para detectar concepciones erróneas y realizar conexiones significativas con el nuevo conocimiento.Descriptor 7.8: Presenta el contenido mediante el lenguaje técnico de la disciplina que enseña, ejemplos para identificar patrones, esquemas para organizar la información, relaciones con otros saberes disciplinarios, modelamiento, demostración, observación y manipulación de material concreto, entre otros. |