**FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANTECEDENTES GENERALES** | |
| **Comuna** | Puerto Montt |
| **Región** | Región de Los Lagos​​ |
| **Dependencia** | Municipal |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMACIÓN DEL CLIP** | |
| **Asignatura** | Ciencias Naturales |
| **Tipo de material** | Clip de clase grabada |
| **Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)** | Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para promover que los y las estudiantes participen y colaboren en el aprendizaje de sus compañeros y compañeras. |
| **Palabras clave** | Participación, colaboración, logro. |
| **Módulo de Portafolio** | Módulo 2 |
| **Tarea Portafolio asociada** | Tarea 4 Clase grabada |
| **Indicador(es) asociado(s)** | Promoción de la participación de sus estudiantes |
| **Fundamentación de la selección de la práctica/indicador** | El clip muestra cómo la docente cumple con el desempeño esperado al lograr que sus estudiantes participen a lo largo de la clase. Esto se observa cuando la docente realiza preguntas que responden los/as estudiantes, y logra que colaboren con el aprendizaje de sus pares a través de una actividad grupal, donde se observa que los/as estudiantes interactúan entre ellos/as, colaborando en torno a los aprendizajes de la clase. |
| **Descripción** | Es una clase de ciencias naturales para sexto básico acerca de las transformaciones energéticas. La docente comienza con la pregunta; ¿Cuáles son los tipos de energías?, a lo que sus estudiantes responden que existen la energía cinética, térmica, sonora y lumínica. Luego, la docente asocia los tipos de energía al limón, preguntando: ¿Qué tipo de energía me entrega el limón? y utiliza esta instancia para explicar que el limón entrega energía química. Luego los/as estudiantes, en grupo, realizan el experimento consistente en producir energía eléctrica a partir de la energía química de limones, encendiendo un led. Sus estudiantes deben responder a preguntas de una guía posteriormente a haber realizado el experimento. Finalmente, los/as estudiantes responden preguntas hechas por su profesora destinadas al cierre de la clase. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA** | |
| **Dominio MBE 2021** | Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes. |
| **Estándar(es) MBE 2021** | Estándar 7: Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos. |
| **Descriptores del MBE 2021** | Descriptor 7.9: Involucra a los/as estudiantes en el uso de los conocimientos, habilidades y actitudes, a través de preguntas, producciones escritas, elaboración de modelos, uso de herramientas tecnológicas, expresiones y creaciones plásticas, manifestaciones motrices, entre otras, para favorecer una comprensión profunda de los conocimientos disciplinares.  Descriptor 7.10: Organiza el trabajo de los/as estudiantes, equilibrando momentos de aprendizaje individual y colaborativo, a través de tareas que impliquen prácticas reflexivas, comunicación de ideas, elaboración de productos, trabajo interdisciplinario y otras actividades propias de cada disciplina, en contextos de aula diversos, como laboratorios, salidas a terreno u otros.  Descriptor 7.11: Apoya el desarrollo de los estudiantes para transitar gradualmente desde un trabajo guiado a uno autónomo, utilizando diversos recursos educativos e incluyendo las tecnologías digitales, para posibilitar la aplicación y reelaboración de los conocimientos adquiridos y el logro de nuevos aprendizajes. |