**FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANTECEDENTES GENERALES** | |
| **Comuna** | Yerbas Buenas |
| **Región** | Región del Maule |
| **Dependencia** | Municipal |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMACIÓN DEL CLIP** | |
| **Asignatura** | Educación Matemática |
| **Tipo de material** | Clip de clase grabada |
| **Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)** | Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para estar alerta a los requerimientos, opiniones y respuestas de sus estudiantes, aprovechando sus aciertos y errores para orientarles en su aprendizaje. |
| **Palabras clave** | Retroalimentaciones, orientaciones y desempeños. |
| **Módulo de Portafolio** | Módulo 2 |
| **Tarea Portafolio asociada** | Tarea 4 Clase grabada |
| **Indicador(es) asociado(s)** | Retroalimentación a sus estudiantes |
| **Fundamentación de la selección de la práctica/indicador** | El clip evidencia el nivel esperado, dado que a partir del desempeño de los/as estudiantes, la docente entrega orientaciones para que alcancen el desempeño esperado o que analicen o comprendan su error a través de preguntas. |
| **Descripción** | Es una clase de matemática, acerca de las ecuaciones de primer grado, aplicadas a la resolución de problemas cotidianos. La docente realiza retroalimentaciones de orientación hacia el desempeño correcto durante el desarrollo de la guía y de profundización del desempeño cuando un estudiante pasa al pizarrón a exponer sus resultados. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA** | |
| **Dominio MBE 2021** | Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes. |
| **Estándar(es) MBE 2021** | Estándar 8: Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento.  Estándar 9: Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje. |
| **Descriptores del MBE 2021** | Descriptor 8.6: Incorpora en sus prácticas pedagógicas diferentes enfoques que informen a sus estudiantes de manera intencional, reflexiva y gradual sobre cómo se aproximan a los problemas y generan soluciones, de modo que desarrollen sus habilidades metacognitivas.  Descriptor 9.4: Ofrece a sus estudiantes retroalimentación descriptiva de manera oportuna, basándose en criterios e indicadores de evaluación, para que dispongan de información diferenciada sobre los niveles de logro de los conocimientos, habilidades y actitudes definidos en los objetivos de aprendizaje evaluados; y para establecer estrategias que les permitan superar las brechas. |