

FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES	
Nombre de establecimiento:	NEBUCO F-251
Comuna:	Chillán Viejo
Región:	16
Dependencia:	MUN

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Asignatura:	Primer Ciclo de Educación Básica - Generalista
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s):	Capacidad de el/la docente para facilitar que sus estudiantes establezcan conexiones entre lo que saben y lo que aprenderán en la clase.
Indicador(es) asociado(s):	Calidad del Inicio
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador:	Al inicio, la docente ejecuta con sus estudiantes un procedimiento que permite prepararlos para los aprendizajes de la clase y lo hace en conjunto a varios estudiantes.
Descripción:	La docente formula preguntas para activar conocimientos previos para recordar lo trabajado en la clase anterior. Va ampliando las ideas que indican sus estudiantes y esto permite un acercamiento al objetivo de la clase. La actividad desarrollada permite modelar lo que trabajarán. Mediante preguntas logra situar el contexto de los aprendizajes a trabajar en clases.

ASOCIACIÓN CLIP Y MBE	
Dominio MBE 2003:	Dominio A: Preparación de la Enseñanza Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes
Criterio MBE 2003:	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes. Criterio A.3: Domina la didáctica de las disciplinas que enseña. Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.
Descriptor MBE 2003:	Descriptor A.2.1: Conoce las características de desarrollo correspondientes a las edades de sus estudiantes. Descriptor A.2.2: Conoce las particularidades familiares y culturales de sus alumnos.

	<p>Descriptor A.2.3: Conoce las fortalezas y debilidades de sus estudiantes respecto de los contenidos que enseña.</p> <p>Descriptor A.2.4: Conoce las diferentes maneras de aprender de los estudiantes.</p> <p>Descriptor A.3.1: Conoce variadas estrategias de enseñanza y actividades congruentes con la complejidad de los contenidos.</p> <p>Descriptor A.3.2: Conoce estrategias de enseñanza para generar aprendizajes significativos.</p> <p>Descriptor A.3.3: Conoce y selecciona distintos recursos de aprendizaje congruentes con la complejidad de los contenidos y las características de sus alumnos.</p> <p>Descriptor A.3.4: Conoce las dificultades más recurrentes en el aprendizaje de los contenidos que enseña.</p> <p>Descriptor C.5.1: Incentiva a los estudiantes a establecer relaciones y ubicar en contextos el conocimiento de objetos, eventos y fenómenos, desde la perspectiva de los distintos subsectores.</p> <p>Descriptor C.5.2: Formula preguntas y problemas y concede el tiempo necesario para resolverlos.</p> <p>Descriptor C.5.3: Aborda los errores no como fracasos, sino como ocasiones para enriquecer el proceso de aprendizaje.</p> <p>Descriptor C.5.4: Orienta a sus estudiantes hacia temáticas ligadas a los objetivos transversales del currículum, con el fin de favorecer su proceso de construcción de valores.</p> <p>Descriptor C.5.5: Promueve la utilización de un lenguaje oral y escrito gradualmente más preciso y pertinente.</p>
Dominio MBE 2021:	<p>Dominio A: Preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes.</p>
Estándar(es) MBE 2021:	<p>Estándar 2: Conocimiento disciplinar, didáctico y del currículum escolar.</p> <p>Estándar 7: Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos.</p>
Descriptor(es) del MBE 2021:	<p>Descriptor 2.5: Conoce un repertorio de estrategias y recursos didácticos para representar, modelar, explicar e investigar la disciplina que enseña y para conectar los objetivos de aprendizaje y saberes disciplinares con las características, conocimientos previos y habilidades de sus estudiantes.</p> <p>Descriptor 7.7: Explora, mediante diversos recursos pedagógicos atinentes a la disciplina que enseña, experiencias, conocimientos previos, disposiciones e</p>

	intereses de los/as estudiantes, para detectar concepciones erróneas y realizar conexiones significativas con el nuevo conocimiento.
--	--