

FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO	
Nombre de establecimiento:	JUAN PABLO II DE LAS CONDES D-235
Comuna:	Las Condes
Región:	13
Dependencia:	MUN

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Asignatura:	Educación Parvularia - Nivel 3 Transición
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s):	Capacidad de el/la educador/a para implementar estrategias de mediación diversificadas y contextualizadas empleando preguntas, ejemplos, recursos, entre otros, que le permitan a los niños y niñas avanzar en sus aprendizajes ya sea de manera independiente o apoyados/as por otros.
Indicador(es) asociado(s):	Mediación de los aprendizajes
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador:	Se observan tres estrategias de mediación diversificadas. La primera cuando la educadora utiliza la cajita comilona para mostrar a los niños y las niñas cuántas frutas se ha comido la cajita, la segunda, cuando deben contar el total de cuadras que caminó Mickey, se ve que la asistente de aula muestra sus dedos para apoyar de forma concreta el número de cuadras que Mickey caminó. La tercera, cuando utiliza los palitos para representar concretamente las cantidades de mascarillas que la educadora menciona en el problema.
Descripción:	En el clip se evidencian diferentes estrategias de mediación de los aprendizajes.

ASOCIACIÓN CLIP Y MBE EP	
Dominio MBE EP:	Dominio C: Enseñanza para el Aprendizaje de todos los niños y las niñas.
Criterio MBE EP:	Criterio C.3: Genera interacciones pedagógicas que favorezcan el desarrollo integral y la adquisición de aprendizajes significativos.
Descriptor MBE EP:	C.3.1 Implementa un repertorio amplio de interacciones promotoras de habilidades socioemocionales, motrices y de pensamiento de acuerdo a las características de todos los niños y las niñas del grupo.

	<p>C.3.2 Establece interacciones pedagógicas que favorecen la conexión con las experiencias y los aprendizajes previos de todos los niños y las niñas del grupo.</p> <p>C.3.3 Incorpora estrategias de aprendizaje lúdicas y desafiantes que favorecen la interacción entre los niños y las niñas y entre ellos y el equipo de aula para aprendizajes más significativos.</p> <p>C.3.4 Se involucra en experiencias autoiniciadas por los niños y las niñas del grupo, observándolos y apoyándolos en su proceso de aprendizaje.</p>
--	--

INFORMACIÓN DE USO	
Destinatario sugerido:	Educador/a
Uso sugerido:	Individual
Tiempo de revisión (aproximado):	3:23
Sugerencias u orientaciones de uso y/o metodología didáctica propuesta:	<ul style="list-style-type: none"> • Como ejemplo de situaciones en las que el/la educador/a implementa estrategias de mediación diversificadas y contextualizadas empleando preguntas, ejemplos, recursos, entre otros, que le permitan a los niños y niñas avanzar en sus aprendizajes ya sea de manera independiente o apoyados/as por otros. • Como orientación para identificar, en la propia práctica, situaciones en las que haya implementado estrategias de mediación diversificadas y contextualizadas empleando preguntas, ejemplos, recursos, entre otros, que le permitieran a los niños y niñas avanzar en sus aprendizajes ya sea de manera independiente o apoyados/as por otros.