

FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES	
Nombre de establecimiento:	ESCUELA RURAL DETIF G-1045
Comuna:	Puqueldón
Región:	10
Dependencia:	MUN

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Asignatura:	Sector Lengua Indígena - Mapuzungun
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s):	Capacidad de el/la docente para expresarse en la lengua que enseña, promoviendo que sus estudiantes desarrollen habilidades orales y/o escritas en la lengua originaria.
Indicador(es) asociado(s):	Promoción de habilidades lingüísticas y uso de la lengua.
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador:	Promueve las habilidades lingüísticas en diversas situaciones. Logra que los y las estudiantes se expresen de forma oral por medio de la interpretación de la canción y lectura, ambas en lengua mapuzungun.
Descripción:	Profesora hace uso del mapuzungun en varias situaciones, y hace también que sus estudiantes hablen el mapuzungun.

ASOCIACIÓN CLIP Y MBE	
Dominio MBE 2003:	Dominio A: Preparación de la Enseñanza. Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje. Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes.
Criterio MBE 2003:	Criterio A.1: Domina los contenidos de las disciplinas que enseña y el marco curricular nacional. Criterio A.3: Domina la didáctica de las disciplinas que enseña. Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto. Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.

	<p>Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.</p> <p>Criterio C.3: El contenido de la clase es tratado con rigurosidad conceptual y es comprensible para los estudiantes.</p>
<p>Descriptor MBE 2003:</p>	<p>Descriptor A.1.1: Conoce y comprende los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña.</p> <p>Descriptor A.1.2: Conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos de su disciplina.</p> <p>Descriptor A.1.3: Comprende la relación de los contenidos que enseña con los de otras disciplinas.</p> <p>Descriptor A.1.4: Conoce la relación de los contenidos de los subsectores que enseña con la realidad.</p> <p>Descriptor A.1.5: Domina los principios del marco curricular y los énfasis de los subsectores que enseña.</p> <p>Descriptor A.3.1: Conoce variadas estrategias de enseñanza y actividades congruentes con la complejidad de los contenidos.</p> <p>Descriptor A.3.2: Conoce estrategias de enseñanza para generar aprendizajes significativos.</p> <p>Descriptor A.3.3: Conoce y selecciona distintos recursos de aprendizaje congruentes con la complejidad de los contenidos y las características de sus alumnos.</p> <p>Descriptor A.3.4: Conoce las dificultades más recurrentes en el aprendizaje de los contenidos que enseña.</p> <p>Descriptor B.1.1: Establece un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas con sus alumnos.</p> <p>Descriptor B.1.2: Proporciona a todos sus alumnos oportunidades de participación.</p> <p>Descriptor B.1.3: Promueve actitudes de compromiso y solidaridad entre los alumnos.</p> <p>Descriptor B.1.4: Crea un clima de respeto por las diferencias de género, culturales, étnicas y socio económicas.</p> <p>Descriptor B.4.1: Utiliza estrategias para crear y mantener un ambiente organizado.</p> <p>Descriptor B.4.2: Estructura el espacio de manera flexible y coherente con las actividades de aprendizaje.</p> <p>Descriptor B.4.3: Utiliza recursos coherentes con las actividades de aprendizaje y facilita que los alumnos dispongan de ellos en forma oportuna.</p> <p>Descriptor C.2.1: Estructura las situaciones de aprendizaje considerando los saberes, intereses y experiencias de los estudiantes.</p>

	<p>Descriptor C.2.2: Desarrolla los contenidos a través de una estrategia de enseñanza clara y definida.</p> <p>Descriptor C.2.3: Implementa variadas actividades de acuerdo al tipo y complejidad del contenido.</p> <p>Descriptor C.2.4: Propone actividades que involucran cognitiva y emocionalmente a los estudiantes y entrega tareas que los comprometen en la exploración de los contenidos.</p> <p>Descriptor C.3.1: Desarrolla los contenidos en forma clara, precisa y adecuada al nivel de los estudiantes.</p> <p>Descriptor C.3.2: Desarrolla los contenidos de la clase con rigurosidad conceptual.</p> <p>Descriptor C.3.3: Desarrolla los contenidos con una secuencia adecuada a la comprensión de los estudiantes.</p> <p>Descriptor C.3.4: Utiliza un lenguaje y conceptos de manera precisa y comprensible para sus alumnos.</p>
Dominio MBE 2021:	<p>Dominio A: Preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje.</p> <p>Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes.</p>
Estándar(es) MBE 2021:	<p>Estándar 3: Planificación de la enseñanza.</p> <p>Estándar 5: Ambiente respetuoso y organizado.</p> <p>Estándar 7: Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos.</p>
Descriptor(es) del MBE 2021:	<p>Descriptor 3.6: Adopta el enfoque de género para seleccionar materiales, recursos, actividades y ejemplos libres de sesgos.</p> <p>Descriptor 5.2: Reconoce y valora la diversidad en cuanto a género y orientación sexual, etnia, nacionalidad, cultura, religión, características físicas y socioeconómicas, entre otras.</p> <p>Descriptor 7.4: Ayuda a sus estudiantes a identificar expectativas y comportamientos basados en creencias sobre género que generan desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.</p>