

FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES	
Nombre de establecimiento:	LICEO TECNICO PROFESIONAL DE ADULTOS
Comuna:	Iquique
Región:	1
Dependencia:	Municipal

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Asignatura:	Educación de Personas Jóvenes y Adultas- Educación Media_ Ciencias Naturales
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s):	Capacidad de el/la docente para estar alerta a los requerimientos, opiniones y respuestas de sus estudiantes, aprovechando sus aciertos y errores para orientarles en su aprendizaje.
Indicador(es) asociado(s):	Retroalimentación a sus estudiantes
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador:	El clip es un ejemplo claro de preguntas en las que una docente solicita a sus estudiantes que analicen sus desempeños o respuestas.
Descripción:	En la clase se observa que la docente presenta, al menos cuatro instancias de retroalimentación de tipo competente, en las que provoca que sus estudiantes profundicen en su desempeño. Si bien la solicitud de profundización la hace de manera abierta a todas sus estudiantes, la estudiante que inicialmente realizó el comentario (que se está retroalimentando) no queda impedida de responder, por esta razón no se considera que haya cambiado de estudiante.

ASOCIACIÓN CLIP Y MBE	
Dominio MBE 2003:	Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes.
Criterio MBE 2003:	Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento. Criterio C.6: Evalúa y monitorea el proceso de comprensión y apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes.
Descriptor MBE 2003:	Descriptor C.5.1: Incentiva a los estudiantes a establecer relaciones y ubicar en contextos el

	<p>conocimiento de objetos, eventos y fenómenos, desde la perspectiva de los distintos subsectores.</p> <p>Descriptor C.5.2: Formula preguntas y problemas y concede el tiempo necesario para resolverlos.</p> <p>Descriptor C.5.3: Aborda los errores no como fracasos, sino como ocasiones para enriquecer el proceso de aprendizaje.</p> <p>Descriptor C.5.4: Orienta a sus estudiantes hacia temáticas ligadas a los objetivos transversales del currículum, con el fin de favorecer su proceso de construcción de valores.</p> <p>Descriptor C.5.5: Promueve la utilización de un lenguaje oral y escrito gradualmente más preciso y pertinente.</p> <p>Descriptor C.6.1: Utiliza estrategias pertinentes para evaluar el logro de los objetivos de aprendizaje definidos para una clase.</p> <p>Descriptor C.6.2: Utiliza estrategias de retroalimentación que permiten a los estudiantes tomar conciencia de sus logros de aprendizaje.</p> <p>Descriptor C.6.3: Reformula y adapta las actividades de enseñanza de acuerdo con las evidencias que recoge sobre los aprendizajes de sus estudiantes.</p>
<p>Dominio MBE 2021:</p>	<p>Dominio C: Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje</p>
<p>Estándar(es) MBE 2021:</p>	<p>Estándar 8: Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento.</p> <p>Estándar 9: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes.</p>
<p>Descriptor(es) del MBE 2021:</p>	<p>Descriptor 8.6: Incorpora en sus prácticas pedagógicas diferentes enfoques que informen a sus estudiantes de manera intencional, reflexiva y gradual sobre cómo se aproximan a los problemas y generan soluciones, de modo que desarrollen sus habilidades metacognitivas.</p> <p>Descriptor 9.4: Ofrece a sus estudiantes retroalimentación descriptiva de manera oportuna, basándose en criterios e indicadores de evaluación, para que dispongan de información diferenciada sobre los niveles de logro de los conocimientos, habilidades y actitudes definidos en los objetivos de aprendizaje evaluados; y para establecer estrategias que les permitan superar las brechas.</p>