

FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES	
Nombre de establecimiento:	LICEO GRANADEROS C-3
Comuna:	Putre
Región:	15
Dependencia:	SLE

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Asignatura:	Primer Ciclo de Educación Básica - Generalista
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s):	Capacidad de el/la docente para proponer preguntas y tareas desafiantes a sus estudiantes, favoreciendo el desarrollo de habilidades de orden superior.
Indicador(es) asociado(s):	Preguntas y actividades
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador:	La docente plantea una actividad desafiante para sus estudiantes en la que deben elaborar información. Además, las preguntas que realiza promueven que sus estudiantes fundamenten sus respuestas, por lo que favorece el desarrollo de habilidades de orden superior.
Descripción:	La docente proporciona algunos datos y los y las estudiantes deben crear un problema matemático de adición y resolverlo. Se agrega instrucción para contextualizar las actividades y dar cuenta de la complejidad de las actividades.

ASOCIACIÓN CLIP Y MBE	
Dominio MBE 2003:	Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes.
Criterio MBE 2003:	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes. Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.
Descriptor MBE 2003:	Descriptor C.2.1: Estructura las situaciones de aprendizaje considerando los saberes, intereses y experiencias de los estudiantes. Descriptor C.2.2: Desarrolla los contenidos a través de una estrategia de enseñanza clara y definida. Descriptor C.2.3: Implementa variadas actividades de acuerdo al tipo y complejidad del contenido. Descriptor C.2.4: Propone actividades que involucran cognitiva y emocionalmente a los estudiantes y

	<p>entrega tareas que los comprometen en la exploración de los contenidos.</p> <p>Descriptor C.5.1: Incentiva a los estudiantes a establecer relaciones y ubicar en contextos el conocimiento de objetos, eventos y fenómenos, desde la perspectiva de los distintos subsectores.</p> <p>Descriptor C.5.2: Formula preguntas y problemas y concede el tiempo necesario para resolverlos.</p> <p>Descriptor C.5.3: Aborda los errores no como fracasos, sino como ocasiones para enriquecer el proceso de aprendizaje.</p> <p>Descriptor C.5.4: Orienta a sus estudiantes hacia temáticas ligadas a los objetivos transversales del currículum, con el fin de favorecer su proceso de construcción de valores.</p> <p>Descriptor C.5.5: Promueve la utilización de un lenguaje oral y escrito gradualmente más preciso y pertinente.</p>
Dominio MBE 2021:	Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes.
Estándar(es) MBE 2021:	<p>En la versión actualizada del Marco para la Buena Enseñanza, publicada el año 2021, la importancia del rol cognitivamente activo de los y las estudiantes, el carácter desafiante de las estrategias pedagógicas y el desarrollo del pensamiento, están presentes en distintos descriptores, fundamentalmente del Estándar 8 “Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento” en el cual se describe a un docente efectivo como aquel que “desafía a sus estudiantes promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y la metacognición, basándose en los conocimientos de la disciplina que enseña, para que aprendan de manera comprensiva, reflexiva y con creciente autonomía”. En este Estándar el desafío a los/as estudiantes se aborda en tres focos: pensamiento crítico, pensamiento creativo y metacognición.</p>