

FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES	
Nombre de establecimiento:	ESCUELA ESPECIAL PAUL HARRIS
Comuna:	Freire
Región:	09
Dependencia:	MUN

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Asignatura:	Educación Especial: Necesidades Educativas Especiales Permanentes - Discapacidad Intelectual
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s):	Capacidad de el/la docente para monitorear constantemente el desarrollo de las experiencias de aprendizaje, otorgando apoyos cuando corresponde y organizar el espacio y el tiempo con la finalidad de posibilitar la disposición hacia el aprendizaje, minimizando las situaciones que generen incertidumbre e inseguridad en los y las estudiantes.
Indicador(es) asociado(s):	Monitoreo del aprendizaje de los y las estudiantes
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador:	Se observa que la docente se acerca a cada uno de sus estudiantes para verificar si el procedimiento que van realizando (adiciones) se comprende y lo van realizando de manera correcta. Va guiando a los estudiantes para corregir sus errores. Entrega apoyos pertinentes a sus necesidades.
Descripción:	La docente va realizando preguntas de manera personalizada de acuerdo a las características de los y las estudiantes. Se observa diferencia en la complejidad de la tarea y diferentes apoyos en relación al aprendizaje esperado. En algunos estudiantes muestra alternativas, guía cuando un estudiante se equivoca, indica cómo hacerlo de manera adecuada. Va guiando dependiendo del desafío de cada estudiante. En el caso de Benjamín, sólo le da dos alternativas para que identifique el número dando mayor orientación, en el caso de la estudiante, le da mayor autonomía para contar e identificar la cantidad.

ASOCIACIÓN CLIP Y MBE	
Dominio MBE 2003:	Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes.

Criterio MBE 2003:	Criterio C.6: Evalúa y monitorea el proceso de comprensión y apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes.
Descriptor MBE 2003:	Descriptor C.6.1: Utiliza estrategias pertinentes para evaluar el logro de los objetivos de aprendizaje definidos para una clase. Descriptor C.6.2: Utiliza estrategias de retroalimentación que permiten a los estudiantes tomar conciencia de sus logros de aprendizaje. Descriptor C.6.3: Reformula y adapta las actividades de enseñanza de acuerdo con las evidencias que recoge sobre los aprendizajes de sus estudiantes.
Dominio MBE 2021:	Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes.
Estándar(es) MBE 2021:	Estándar 7: Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos. Estándar 9: Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje.
Descriptores del MBE 2021:	Descriptor 7.6: Entrega indicaciones e instrucciones claras y verifica que los estudiantes las comprendan para organizar su trabajo y usar productivamente el tiempo lectivo, atendiendo diferencias y ofreciendo apoyos específicos a los y las estudiantes que los requieran. Descriptor 9.2: Comprueba durante la clase, mediante preguntas o actividades relevantes, el nivel de comprensión de sus estudiantes e identifica dificultades y errores para reorientar la enseñanza.