

FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO	
Nombre de establecimiento:	LICEO PENCOPOLITANO
Comuna:	Penco
Región:	8
Dependencia:	Municipal

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Asignatura:	Educación de Personas Jóvenes y Adultas- Educación Media_Matemáticas
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s):	Capacidad de el/la docente para proponer preguntas y tareas desafiantes a sus estudiantes, favoreciendo el desarrollo de habilidades de orden superior.
Indicador(es) asociado(s):	Preguntas y actividades
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador:	En el clip se observan varias preguntas en las que el docente solicita que los y las estudiantes elaboren respuestas para fundamentarlas. En estas preguntas está detrás la aplicación del teorema de Tales. Les hace además una actividad donde deben aplicarlo, y luego realiza preguntas para que expliquen la aplicación.
Descripción:	En el clip se puede observar que el docente solicita fundamentación de las respuestas que entregan sus estudiantes. Después los lleva a aplicar el teorema de Tales en la resolución de un ejercicio. Finalmente les hace una pregunta de reflexión acerca de su aprendizaje, cuya respuesta requiere de una elaboración.

ASOCIACIÓN CLIP Y MBE	
Dominio MBE 2003:	Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes.
Criterio MBE 2003:	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes. Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.
Descriptor MBE 2003:	Descriptor C.2.1: Estructura las situaciones de aprendizaje considerando los saberes, intereses y experiencias de los estudiantes. Descriptor C.2.2: Desarrolla los contenidos a través de una estrategia de enseñanza clara y definida.

	<p>Descriptor C.2.3: Implementa variadas actividades de acuerdo al tipo y complejidad del contenido.</p> <p>Descriptor C.2.4: Propone actividades que involucran cognitiva y emocionalmente a los estudiantes y entrega tareas que los comprometen en la exploración de los contenidos.</p> <p>Descriptor C.5.1: Incentiva a los estudiantes a establecer relaciones y ubicar en contextos el conocimiento de objetos, eventos y fenómenos, desde la perspectiva de los distintos subsectores.</p> <p>Descriptor C.5.2: Formula preguntas y problemas y concede el tiempo necesario para resolverlos.</p> <p>Descriptor C.5.3: Aborda los errores no como fracasos, sino como ocasiones para enriquecer el proceso de aprendizaje.</p> <p>Descriptor C.5.4: Orienta a sus estudiantes hacia temáticas ligadas a los objetivos transversales del currículum, con el fin de favorecer su proceso de construcción de valores.</p> <p>Descriptor C.5.5: Promueve la utilización de un lenguaje oral y escrito gradualmente más preciso y pertinente.</p>
<p>Dominio MBE 2021:</p>	<p>Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes</p>
<p>Estándar(es) MBE 2021:</p>	<p>En la versión actualizada del Marco para la Buena Enseñanza, publicada el año 2021, la importancia del rol cognitivamente activo de los y las estudiantes, el carácter desafiante de las estrategias pedagógicas y el desarrollo del pensamiento, están presentes en distintos descriptores, fundamentalmente del Estándar 8 “Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento” en el cual se describe a un docente efectivo como aquel que “desafía a sus estudiantes promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y la metacognición, basándose en los conocimientos de la disciplina que enseña, para que aprendan de manera comprensiva, reflexiva y con creciente autonomía”. En este Estándar el desafío a los/as estudiantes se aborda en tres focos: pensamiento crítico, pensamiento creativo y metacognición.</p>