

¿Cómo se presentan los resultados alcanzados en Portafolio?

El siguiente es un ejemplo de la estructura de presentación de resultados **en el Informe de Evaluación Individual**, que aplica de igual forma para los demás Módulos del Portafolio, así como para todos los niveles y modalidades en evaluación.



Tabla con el resultado alcanzado en cada uno de los aspectos evaluados en la Tarea, en una estructura similar a cómo se presentan las rúbricas de corrección.



La revisión de los resultados de la tabla le permitirá:

- **Identificar sus fortalezas** en los aspectos evaluados en la columna Logrado.
- **Identificar sus debilidades** en los aspectos evaluados en la columna Por Lograr.

Tarea 1: Planificación				
Aspecto evaluado	Por Lograr		Logrado	
	I	B	C	D
Formulación de objetivos de aprendizaje				•
Relación entre actividades y objetivos			•	

Para profundizar en sus resultados y ver cómo puede mejorar su desempeño docente y potenciar su desarrollo profesional, lo invitamos a revisar las rúbricas con las que se evalúa esta Tarea. Para esto visite www.docentemas.cl/rubricas



Se presenta la dirección del sitio web y código QR para acceder a las rúbricas utilizadas en la evaluación de los aspectos que componen la Tarea.

La revisión de las rúbricas es una acción complementaria a la revisión de su Informe de Evaluación Individual que le recomendamos realizar.



Hacerlo le permitirá profundizar en la reflexión que realice sobre su desempeño y determinar con mayor precisión los aspectos sobre los cuales puede trabajar para fortalecer y mejorar su práctica pedagógica.

El resumen se inicia indicando el resultado final en Portafolio.

En este apartado se indican los aspectos que fueron o no considerados para definir el resultado final en Portafolio, en función de las medidas especiales adoptadas para el proceso de Evaluación 2020.

RESUMEN DE SU DESEMPEÑO EN EL PORTAFOLIO

Su resultado en el instrumento Portafolio equivale al nivel de desempeño **Competente**.

Recuerde que para este periodo los aspectos del Módulo 2 “Ambiente de trabajo” e “Indicador de equidad de género”, y el resultado de su Módulo 3, sólo se consideran si benefician su resultado final en el Portafolio. Por tanto, su resultado final, además de los resultados del Módulo 1 con todos sus aspectos evaluados:

- **Considera** el resultado de Ambiente de trabajo
- **Considera** el resultado de Indicador de equidad de género
- **No considera** el resultado de Módulo 3

Tarea	Ponderación ¹	Aspecto evaluado	Desempeño
Planificación	4,8%	Formulación de objetivos de aprendizaje	Destacado
	4,8%	Relación entre actividades y objetivos	Competente
Evaluación	4,8%	Evaluación y pauta de corrección utilizadas	Básico
	4,8%	Relación entre evaluación y objetivos	Competente
	4,8%	Análisis y uso de los resultados de la evaluación	Básico
Reflexión	4,8%	Análisis a partir de las características de sus estudiantes	Competente
	4,8%	Uso del error para el aprendizaje	Básico
Clase grabada	4,8%	Ambiente de trabajo	Competente
	4,8%	Promoción de la participación de sus estudiantes	Básico

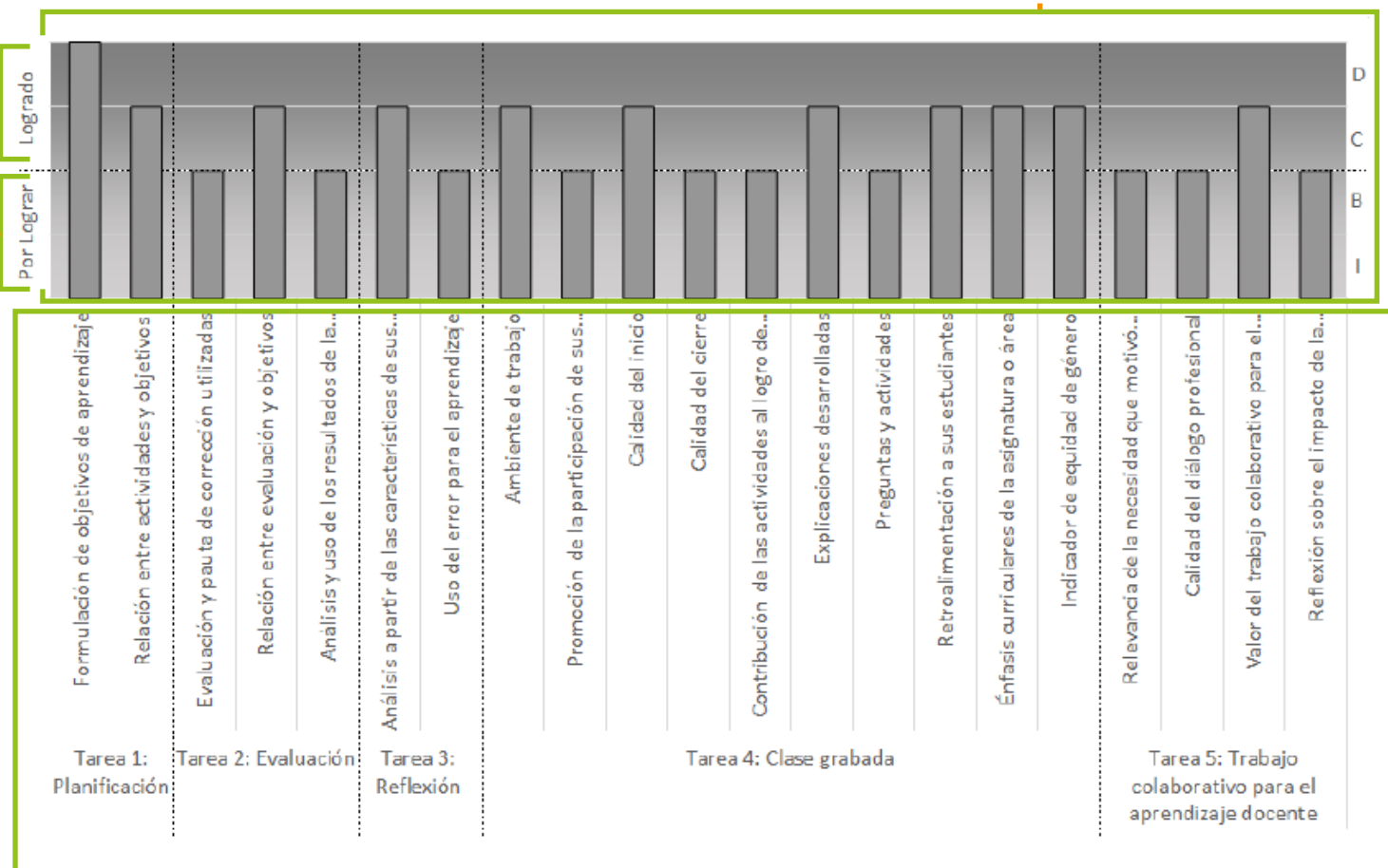
Se muestra la ponderación de cada aspecto evaluado para definir el resultado en Portafolio, los que sumados completan el 100%.

Para cada Tarea, se muestran los aspectos evaluados y el desempeño alcanzado.

En el rango *Logrado* se encuentran los aspectos de la práctica pedagógica con mayores fortalezas.

Las barras ilustran el nivel de desempeño alcanzado en cada aspecto evaluado.

RESUMEN FORTALEZAS Y ASPECTOS POR LOGRAR



En el rango *Por Lograr* se encuentran los aspectos sobre los que es necesario trabajar para mejorar.

Para cada Tarea del Portafolio se muestran los aspectos evaluados en ella (indicadores).