

# 2018

## MANUAL DEL INFORME DE REFERENCIA DE TERCEROS

Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente

### Presentación

El **Informe de Referencia de Terceros** es uno de los instrumentos de la Evaluación Docente y recoge la visión de jefes/as técnicos/as y directores/as sobre el desempeño de cada docente en evaluación.

**Cada Director/a y Jefe/a de UTP debe registrar sus evaluaciones en la Plataforma Docentemás<sup>1</sup>, la cual estará disponible entre el 29 de octubre y el 30 de noviembre.**

La información que usted entregue es muy importante, ya que **formará parte del Informe de Evaluación Individual** que cada docente recibirá en marzo de 2019.

- ▶ Los aspectos que usted evaluará son **similares a los que completó cada docente en su Autoevaluación.**
- ▶ Esto implica una oportunidad de reflexión conjunta con los y las docentes, para trabajar de manera cooperativa en potenciar fortalezas y superar las debilidades.
- ▶ Es muy recomendable que se reúna con cada docente para analizar los aspectos evaluados, los puntos de coincidencia o discrepancia, y llegar a acuerdos sobre las acciones a seguir.



1. Para acceder a ella, debe ir al sitio web [www.docentemas.cl](http://www.docentemas.cl). Al costado derecho encontrará la opción Plataforma Docentemás. Acceda ingresando desde la opción "Otros actores".



## Pasos para elaborar el Informe de Referencia de Terceros

### I. ¿Qué hacer antes de completar el Informe de cada docente?

1. Revise los criterios e indicadores a través de los cuales deberá evaluar a cada docente. Los puede encontrar en la sección III de este manual.
2. Asegúrese de contar con **suficiente información** sobre el desempeño de cada docente durante el año en curso, en los distintos aspectos evaluados. Para recoger esta información, puede utilizar las siguientes fuentes:



- **Observación directa** de la práctica de el/la docente en el aula: observación del ambiente de aprendizaje, de la forma en que aprovecha los errores de los estudiantes, de las explicaciones e instrucciones que les entrega, entre otras.



- **Registros completados por el/la docente:** anotaciones en el libro de clases, registros de notas, planificaciones, evaluaciones, informes de reuniones o citas de apoderados, etc.



- **Participación de el/la docente en instancias del establecimiento:** reuniones del profesorado, reuniones de apoderados, capacitaciones, talleres, actividades extra-programáticas, etc.



- **Entrevistas a otros miembros de la comunidad escolar** para conocer las prácticas de el/la docente: entrevistas a miembros del equipo de gestión, estudiantes, otros/as docentes, etc.
- **Otras evaluaciones** internas o externas disponibles: reportes del equipo de gestión, evaluaciones institucionales, resultados SIMCE, etc.

## II. ¿Cómo evaluar el desempeño de cada docente?

Para cada criterio evaluado, lea los tres indicadores y determine si han formado parte de la **práctica de el/la docente.**

Para ello, utilice la información que ha recogido durante el año.

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.
La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, <b>durante el semestre pasado:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consideró las experiencias personales de sus estudiantes al preparar sus clases.</li> <li>• Incluyó aspectos relevantes del contexto familiar de los/as estudiantes en las actividades que planificó.</li> <li>• Integró elementos de la cultura local o de la comunidad donde se inserta el establecimiento al diseñar sus clases.</li> </ul>	

Lea la rúbrica que está en la parte superior de la pantalla y **determine el nivel de desempeño de el/la docente en ese criterio.**

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con <b>sólo uno o ninguno</b> de los tres indicadores.	Cumple con <b>dos</b> de los tres indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores. Y <b>Lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.</b>

**Seleccione ese nivel en la lista desplegable** que aparece al costado de cada pregunta.

**Solo si evalúa a el/la docente como Destacado,** debe describir las prácticas pedagógicas que hacen que su desempeño sea sobresaliente en ese criterio.

Las prácticas que describa, deben relacionarse con el criterio que está evaluando.

*Fundamente aquí las conductas sobresalientes de el/la docente*



- ▶ Debe revisar todos los criterios del Informe.
- ▶ Si usted no ha podido recabar información acerca de uno o más indicadores de algún criterio, **marque la opción S/I (Sin Información).** Esto NO perjudicará la evaluación de el/la profesor/a.

Los/as Directores/as y Jefes/as de UTP son quienes mejor conocen la práctica diaria de los/as docentes y el contexto en que se desempeñan. Por esto, se le solicita información adicional, en los siguientes aspectos:

## Consideraciones Contextuales

Si usted considera que existen **situaciones o condiciones de la escuela o del estudiantado que afectan positiva o negativamente la labor de el/la docente que evalúa**, y que deben ser consideradas en la evaluación de su desempeño profesional, es importante que las señale.

IMPORTANTE: La información que usted entregue será accedida en forma digital por la Comisión Comunal de Evaluación al momento de definir el resultado final del/de la docente.



## Retroalimentando la reflexión de sus docentes

La Evaluación Docente busca propiciar la reflexión profesional y la conversación entre docentes y directivos para contribuir a la mejora de cada establecimiento. Por ello, en la Autoevaluación se pidió a cada profesor/a responder la siguiente pregunta:

En el contexto actual de su establecimiento, de las necesidades o desafíos que éste enfrenta, de las fortalezas y logros que ha alcanzado, etc., comente a sus directivos: ***¿Cuál es el principal aporte que usted podría hacer al mejoramiento de su establecimiento, a través de qué acciones?***

A través de la Plataforma Docentemás, **usted conocerá lo que cada docente respondió y podrá retroalimentarlo/a.**

Para escribir su retroalimentación, puede considerar preguntas como:

- ¿Le gustaría profundizar en algo con el/la docente? ¿Qué quisiera preguntarle?
- El aporte que propone el docente, ¿es algo que usted había considerado?, ¿se complementa con su mirada como directivo?, ¿cómo ayudaría a la mejora de la escuela?



- La retroalimentación que usted entregue NO tendrá ningún efecto sobre el resultado del docente.
- **Los docentes recibirán su retroalimentación tal y como usted la ingrese, en el Informe de Evaluación Individual (marzo 2019).**
- Le invitamos a **tener una conversación** con cada docente después de eso, cuando ambos conozcan sus opiniones.

III. Conozca los criterios, indicadores y rúbricas de evaluación.

## Dominio A: Preparación de la enseñanza

<b>1</b>	<b>Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.</b>
<p>La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, <i>durante el semestre pasado</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Consideró las experiencias personales de sus estudiantes al preparar sus clases.</li> <li>▸ Incluyó aspectos relevantes del contexto familiar de los/as estudiantes en las actividades que planificó.</li> <li>▸ Integró elementos de la cultura local o de la comunidad donde se inserta el establecimiento al diseñar sus clases.</li> </ul>	

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con <b>sólo uno o ninguno</b> de los tres indicadores.	Cumple con <b>dos</b> de los tres indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores. Y <b>Lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.</b>

**2** Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.

La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, **durante el semestre pasado:**

- ▶ Organizó la secuencia de las clases y la duración de las actividades, logrando una adecuada cobertura curricular.
- ▶ Empleó materiales y recursos que favorecieron el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.
- ▶ Planificó actividades que le permitieron abordar los contenidos y las habilidades desde diferentes perspectivas o situaciones.

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con <b>sólo uno o ninguno</b> de los tres indicadores.	Cumple con <b>dos</b> de los tres indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores. Y <b>Lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.</b>

**3** Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.

La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, **durante el semestre pasado:**

- ▶ Diseñó estrategias de evaluación apropiadas a los contenidos y/o habilidades trabajadas.
- ▶ Utilizó evaluaciones variadas que permitieron a todos/as sus estudiantes demostrar de diversas formas lo aprendido.
- ▶ Incluyó actividades de evaluación en las que sus estudiantes aplicaron lo aprendido a situaciones cotidianas.

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con <b>sólo uno o ninguno</b> de los tres indicadores.	Cumple con <b>dos</b> de los tres indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores. Y <b>Lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.</b>

## Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

<b>4</b>	<b>Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.</b>
<p>La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, <i>como parte habitual de su trabajo</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Genera un ambiente de confianza en que sus estudiantes se sienten acogidos/as y seguros/as.</li> <li>▸ Fomenta el respeto por las diferencias individuales entre sus estudiantes.</li> <li>▸ Promueve que todos/as sus estudiantes participen, no solo quienes tienen más facilidad para hacerlo.</li> </ul>	

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con <b>sólo uno o ninguno</b> de los tres indicadores.	Cumple con <b>dos</b> de los tres indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores.  Y <b>Lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.</b>

**5** Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos sus alumnos.

La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, **como parte habitual de su trabajo:**

- ▶ Propicia que sus estudiantes indaguen y encuentren soluciones por sí mismos/as durante sus clases.
- ▶ Demuestra a sus estudiantes que confía en que pueden lograr importantes avances en su aprendizaje.
- ▶ Se preocupa de que todos/as sus estudiantes opinen y comuniquen sus ideas a sus compañeros/as.

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con <b>sólo uno o ninguno</b> de los tres indicadores.	Cumple con <b>dos</b> de los tres indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores. Y <b>Lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.</b>

**6** Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.

La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, **como parte habitual de su trabajo:**

- ▶ Establece normas de convivencia claras y conocidas por sus estudiantes.
- ▶ Mantiene, de manera constructiva, una adecuada convivencia entre sus estudiantes.
- ▶ Cuando ocurren situaciones de desorden o conflicto entre sus estudiantes, las aprovecha para que reflexionen acerca del significado y utilidad de las normas de convivencia.

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con <b>sólo uno o ninguno</b> de los tres indicadores.	Cumple con <b>dos</b> de los tres indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores. Y <b>Lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.</b>



## Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

<b>7</b>	<b>Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.</b>
<p>Según lo que usted ha observado, <i>las clases realizadas por ella docente en lo que va del año escolar</i>, permiten afirmar que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Implementó situaciones de aprendizaje que permitieron a sus estudiantes aplicar lo aprendido a situaciones nuevas.</li> <li>▶ Incluyó actividades para que sus estudiantes exploraran, reflexionaran o buscaran diferentes soluciones.</li> <li>▶ Realizó actividades desafiantes que lograron mantener interesados/as a sus estudiantes.</li> </ul>	

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con <b>sólo uno o ninguno</b> de los tres indicadores.	Cumple con <b>dos</b> de los tres indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores. Y <b>Lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.</b>

**8 Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.**

Según lo que usted ha observado, las **clases realizadas por ella docente en lo que va del año escolar**, permiten afirmar que:

- ▶ Siempre comenzó puntualmente y trabajó con todos/as sus estudiantes de forma continua hasta el final.
- ▶ Aprovechó todo el tiempo en actividades relevantes para el logro de los objetivos de aprendizaje.
- ▶ Cada vez que fue necesario, adaptó los tiempos de las actividades de acuerdo a los avances y dificultades observadas en sus estudiantes.

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con <b>sólo uno o ninguno</b> de los tres indicadores.	Cumple con <b>dos</b> de los tres indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores. Y <b>Lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.</b>

**9 Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.**

Según lo que usted ha observado, las **clases realizadas por ella docente en lo que va del año escolar**, permiten afirmar que:

- ▶ Utilizó estrategias que favorecen el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y reflexivo de sus estudiantes.
- ▶ Aprovechó los errores de sus estudiantes como oportunidades para enriquecer su aprendizaje.
- ▶ Incluyó actividades para que sus estudiantes analizaran su propio desempeño y el de sus pares.

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con <b>sólo uno o ninguno</b> de los tres indicadores.	Cumple con <b>dos</b> de los tres indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores. Y <b>Lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.</b>

## Dominio D: Responsabilidades profesionales

### 10 Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.

La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, **como parte habitual de su trabajo:**

- Revisa y hace ajustes a sus planificaciones a partir de los aprendizajes que alcanzan sus estudiantes.
- Aprovecha las oportunidades de desarrollo profesional que ofrece el establecimiento y/o sistema educativo.
- Actualiza sus prácticas incorporando nuevas metodologías y/o conocimientos disciplinarios atinentes a su labor.

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con <b>sólo uno o ninguno</b> de los tres indicadores.	Cumple con <b>dos</b> de los tres indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores. Y <b>Lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.</b>

### 11 Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.

La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, **como parte habitual de su trabajo:**

- Aporta con sus conocimientos y experiencias al trabajo de sus colegas.
- Recoge buenas prácticas e ideas de sus colegas y las incorpora al desarrollo de sus clases.
- Participa activamente en la creación o mantención de espacios de reflexión e intercambio con sus colegas.

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con <b>sólo uno o ninguno</b> de los tres indicadores.	Cumple con <b>dos</b> de los tres indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores.	Cumple con los <b>tres</b> indicadores. Y <b>Lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.</b>