



OPCIONES DE  
**OBJETIVOS  
CURRICULARES**

Primer Ciclo  
Enseñanza Básica

2018

## Matemática

Estas opciones de Objetivos de Aprendizaje (OA) han sido extraídas de las Bases Curriculares (2012) correspondientes al Decreto N° 439.

Curso	Opciones de OA
1º Básico	A <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia</li> <li>▶ representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo</li> <li>▶ representando el proceso en forma simbólica</li> <li>▶ resolviendo problemas en contextos familiares</li> <li>▶ creando problemas matemáticos y resolviéndolos</li> </ul> </li> </ul>
	B <p>Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=).</p>
	C <p>Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.</p>
2º Básico	A <p>Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.</p>
	B <p>Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (&gt;, &lt;).</p>
	C <p>Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques y tablas de conteo y pictogramas.</p>
3º Básico	A <p>Resolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100.</p>
	B <p>Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales.</p>
	C <p>Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, de acuerdo a información recolectada o dada.</p>
4º Básico	A <p>Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.</p>
	B <p>Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.</p>
	C <p>Construir ángulos con el transportador y compararlos.</p>