



Resultados Nacionales Evaluación Docente 2018


Agosto de 2019

Presentación


- El Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente (o Evaluación Docente) nació con el objetivo fortalecer la profesión docente y contribuir a mejorar la calidad de la educación.
- Se aplica a los y las docentes de aula que se desempeñan en establecimientos municipales y Servicios Locales de Educación (SLE) a lo largo del país.
- Desde 2019, su rendición es voluntaria para aquellos docentes que se encuentran en los tramos Experto I y II de la Carrera Docente.
- Consta de cuatro instrumentos: Portafolio, Autoevaluación, Entrevista de un evaluador par e Informe de referencia de terceros (director/a y jefe de UTP).

Niveles de desempeño


La Evaluación Docente establece distintos **Niveles de Desempeño**, en función de la evidencia entregada por cada docente a través de los instrumentos.




- **Destacado:** Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera en el aspecto evaluado. Suele manifestarse por un amplio repertorio de conductas respecto a lo que se está evaluando, o bien, por la riqueza pedagógica que se agrega al cumplimiento del aspecto evaluado.



- **Competente:** Indica un desempeño profesional adecuado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. Aun cuando no es excepcional, se trata de un buen desempeño. (Desempeño mínimo esperado)

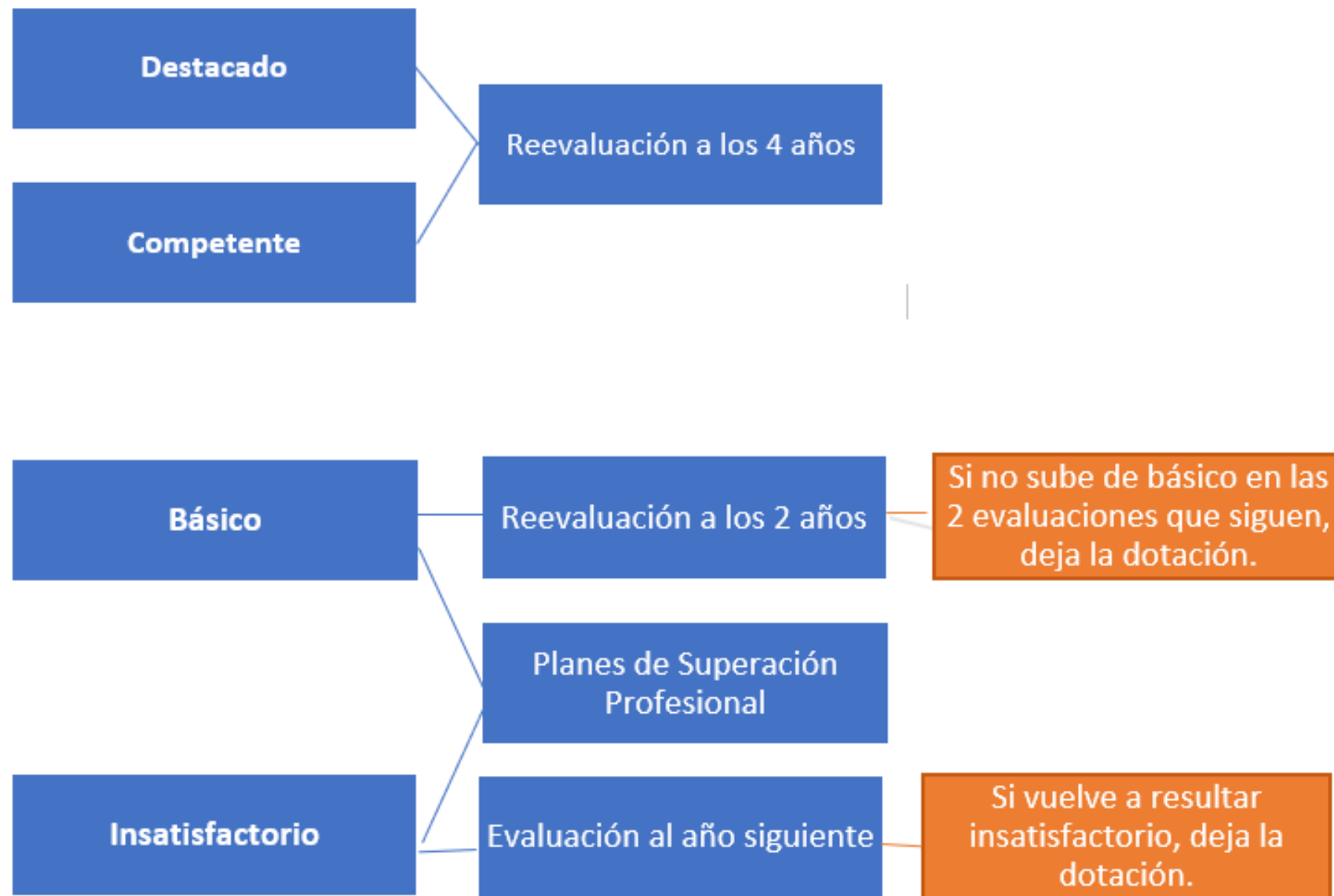


- **Básico:** Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el aspecto evaluado, pero con cierta irregularidad (ocasionalmente).



- **Insatisfactorio:** Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el aspecto evaluado y estas afectan significativamente el quehacer docente.

Consecuencias de la Evaluación Docente

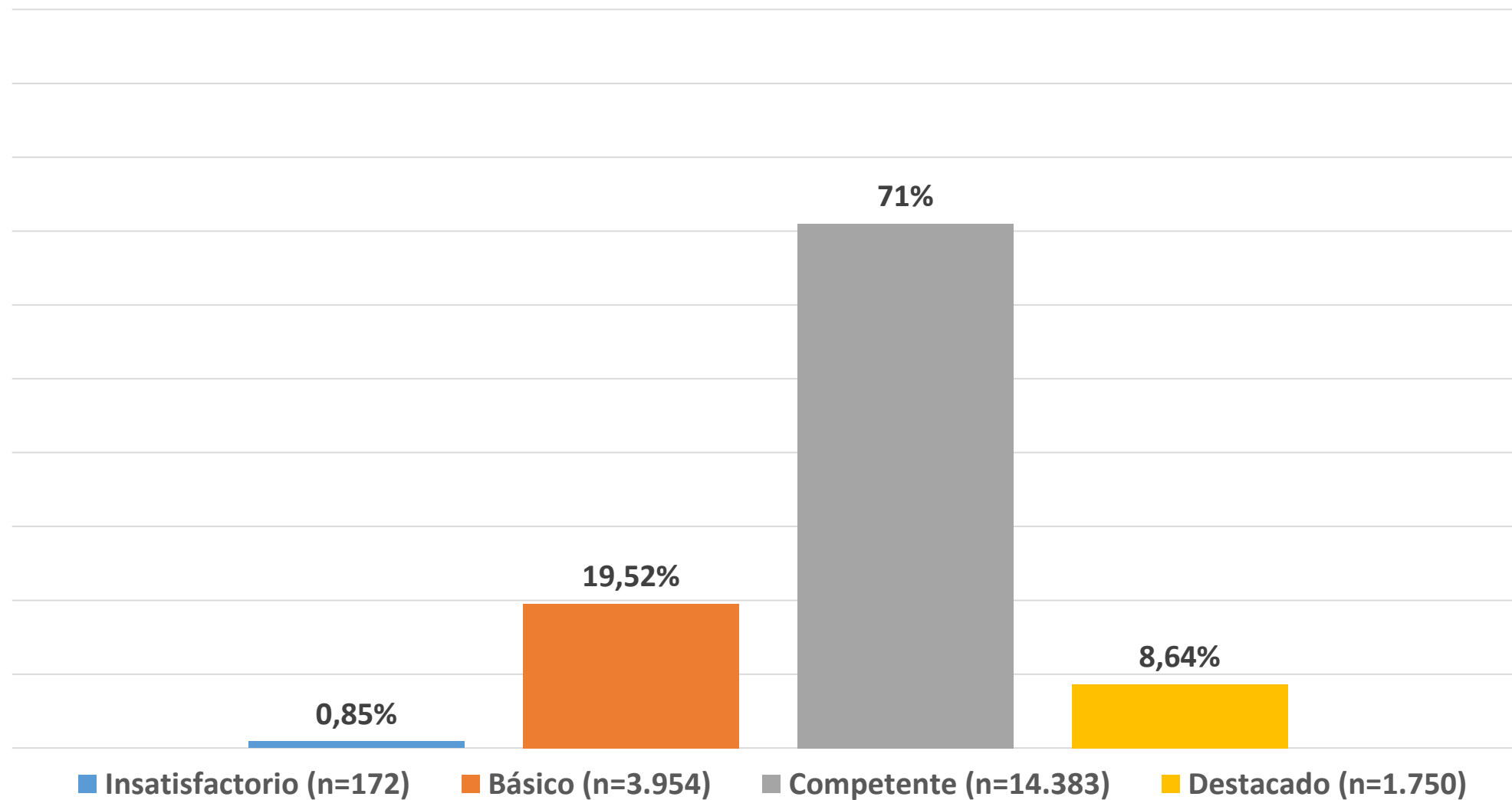


Cohorte evaluada 2018

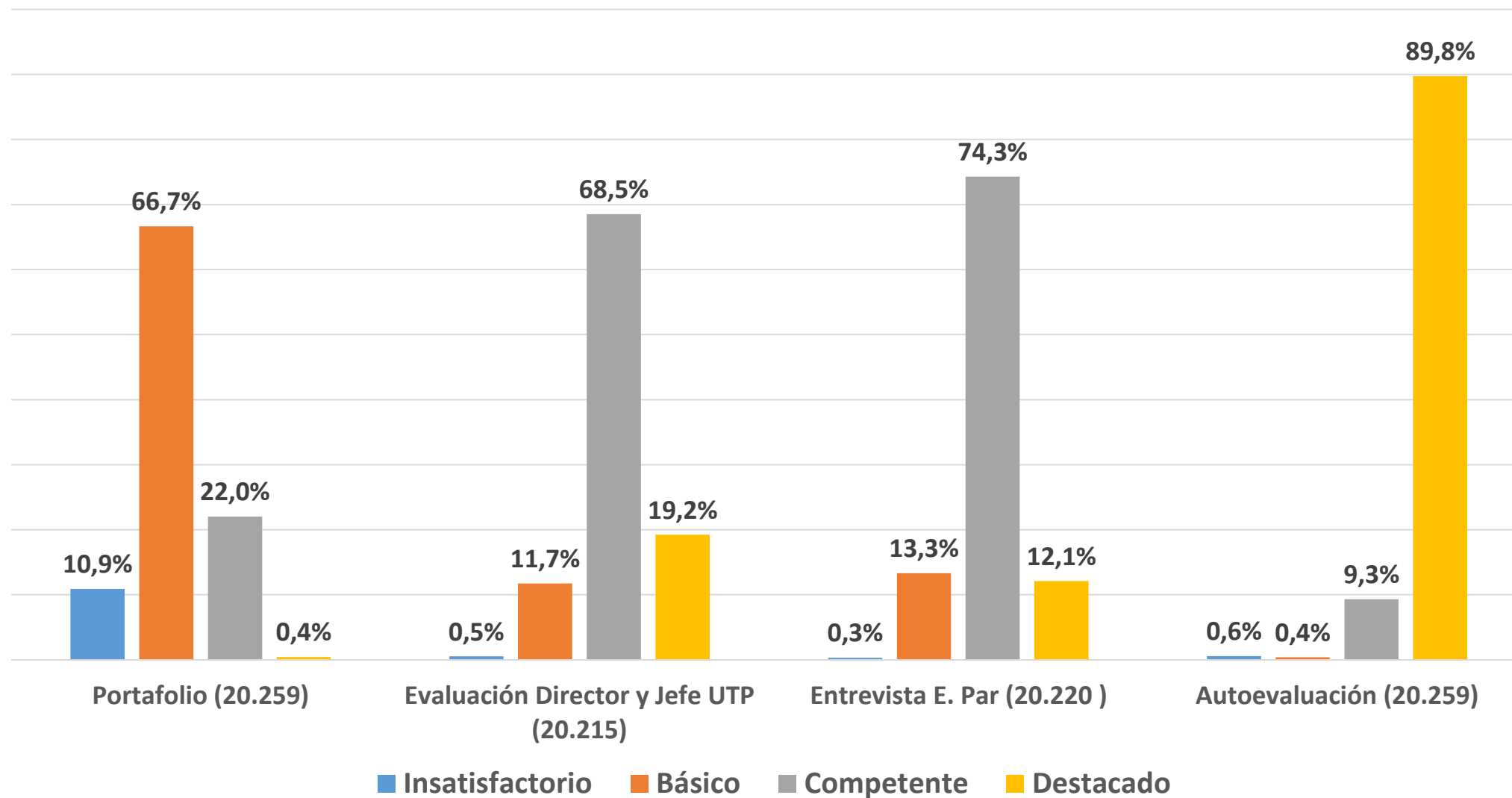
- Esta presentación se basa en **20.259** evaluaciones de docentes de dependencia Municipal o Servicios Locales de Educación:
 - Considera últimos resultados Portafolio de 405 docentes que se acogieron al Artículo 70 ter y no elaboraron este instrumento en 2018, por tener desempeño Destacado en su última evaluación o Competente en dos evaluaciones consecutivas. En el primer caso, se considera el último resultado Portafolio; y en el segundo, un promedio de los dos últimos resultados.
 - Se excluyen las evaluaciones de los docentes que, habiendo completado todos los instrumentos, resultaron con Evaluación objetada por haberse detectado evidencia de copia.

Distribución final de niveles de desempeño de docentes evaluados en 2018

(N=20.259)



Resultados por Instrumento de la Evaluación Docente

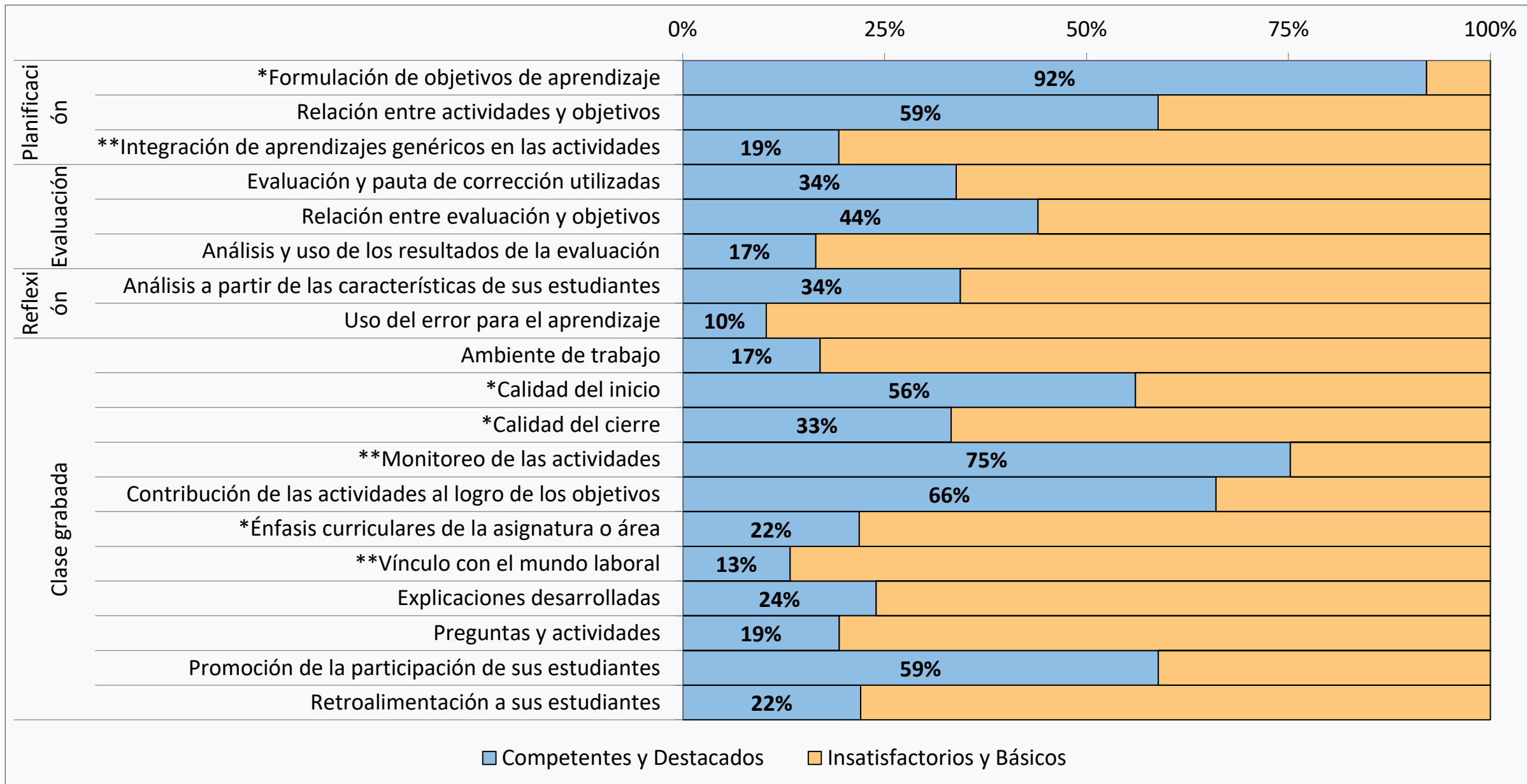




Resultado por aspectos evaluados en Portafolio

(N° 20.259)

Módulos 1 y 2



*Indicadores evaluados en todos excepto docentes de Educación Media Técnica Profesional

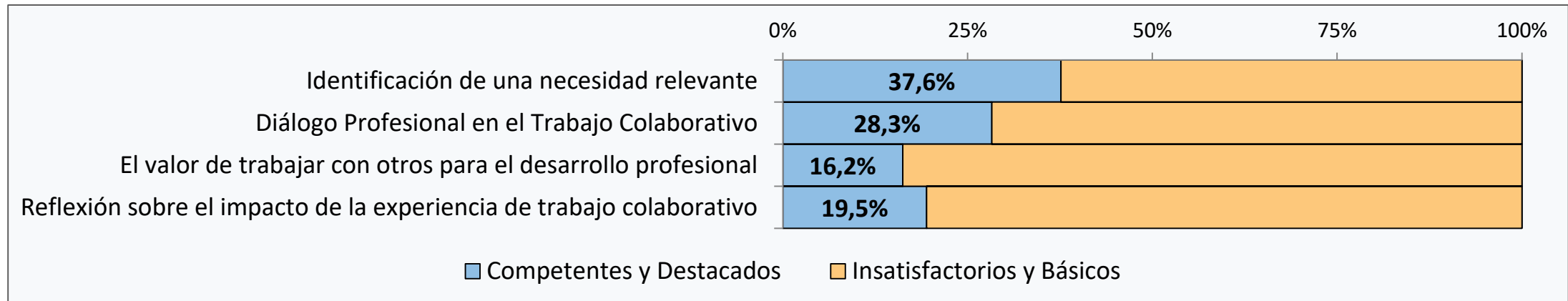
** Indicadores evaluados solo en docentes de Educación Media Técnica Profesional

Módulo3: Trabajo Colaborativo

(n=15.942)

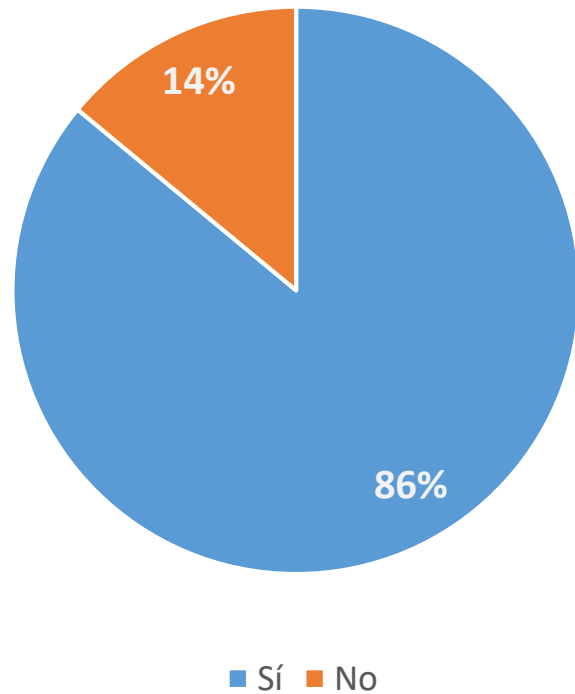
En 2018 la presentación del Módulo 3 fue voluntaria. El **79% de quienes realizaron Portafolio presentó evidencia de trabajo colaborativo.**

Para aquellos que lo presentaron, el puntaje de este módulo solo se consideró cuando benefició el resultado global en el Portafolio.

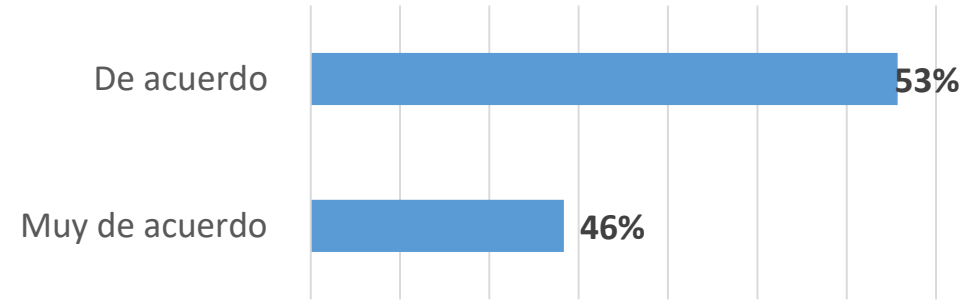


Módulo 3 : Reporte del Director 2018*

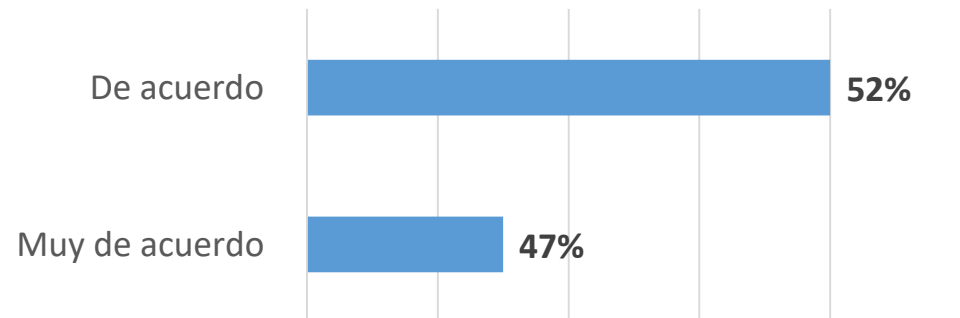
El/la docente ¿ha realizado alguna acción de desarrollo profesional pertinente en los últimos 3 años?



La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente responden a las necesidades de capacitación del docente

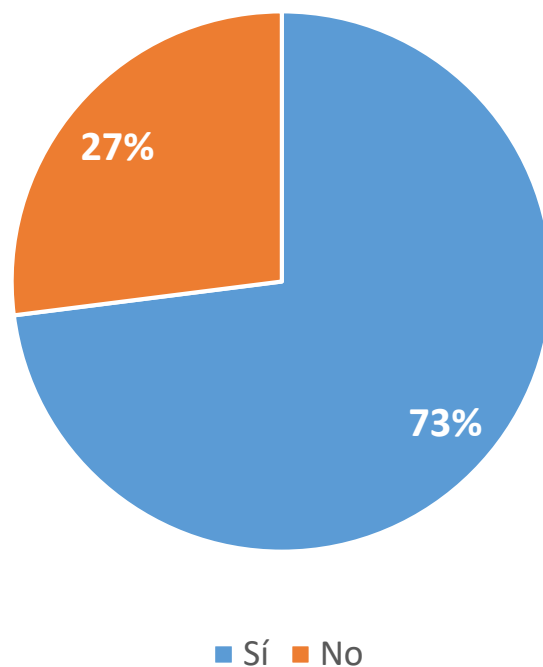


La o las acciones de desarrollo profesional realizadas por el/la docente tienen pertinencia a nivel de la política nacional docente.

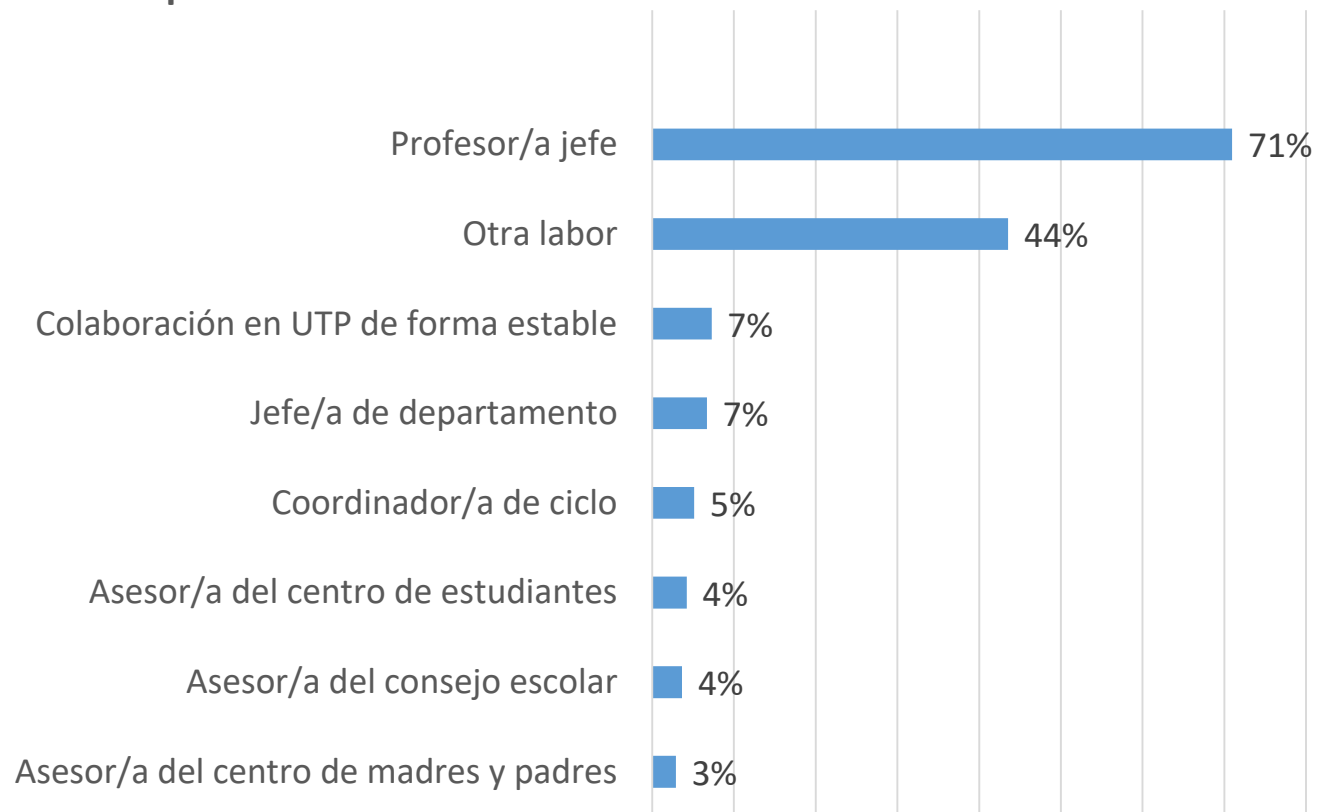


Módulo 3 : Reporte del Director 2018*

El/la docente ¿está desempeñando otra responsabilidad adicional a su rol en el aula desde hace 6 meses de la fecha de completado este reporte?



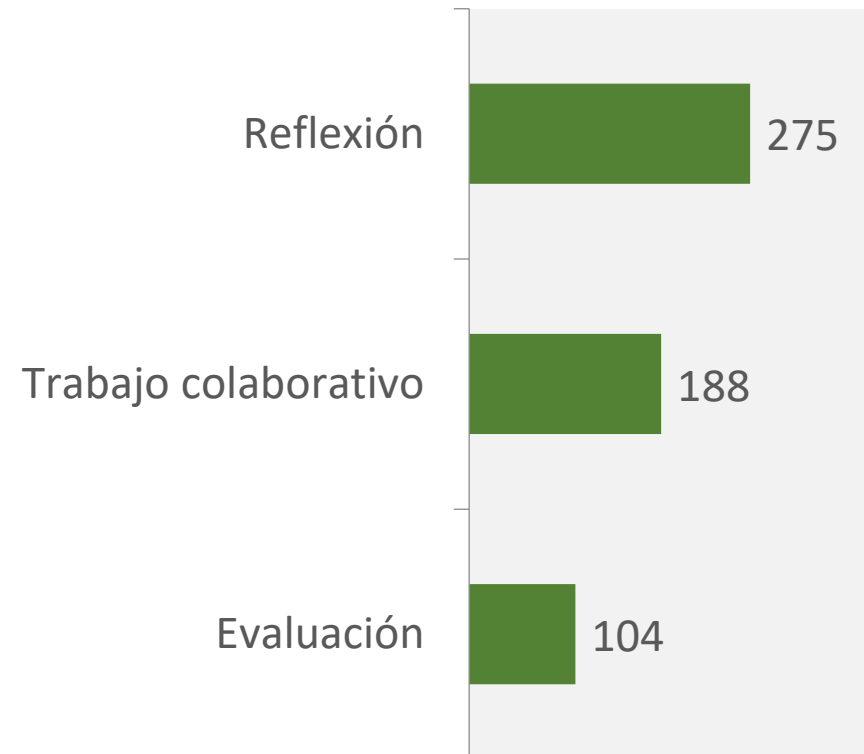
Marque todas las responsabilidades que el/la docente esté ejerciendo de manera estable al momento de completar este reporte.



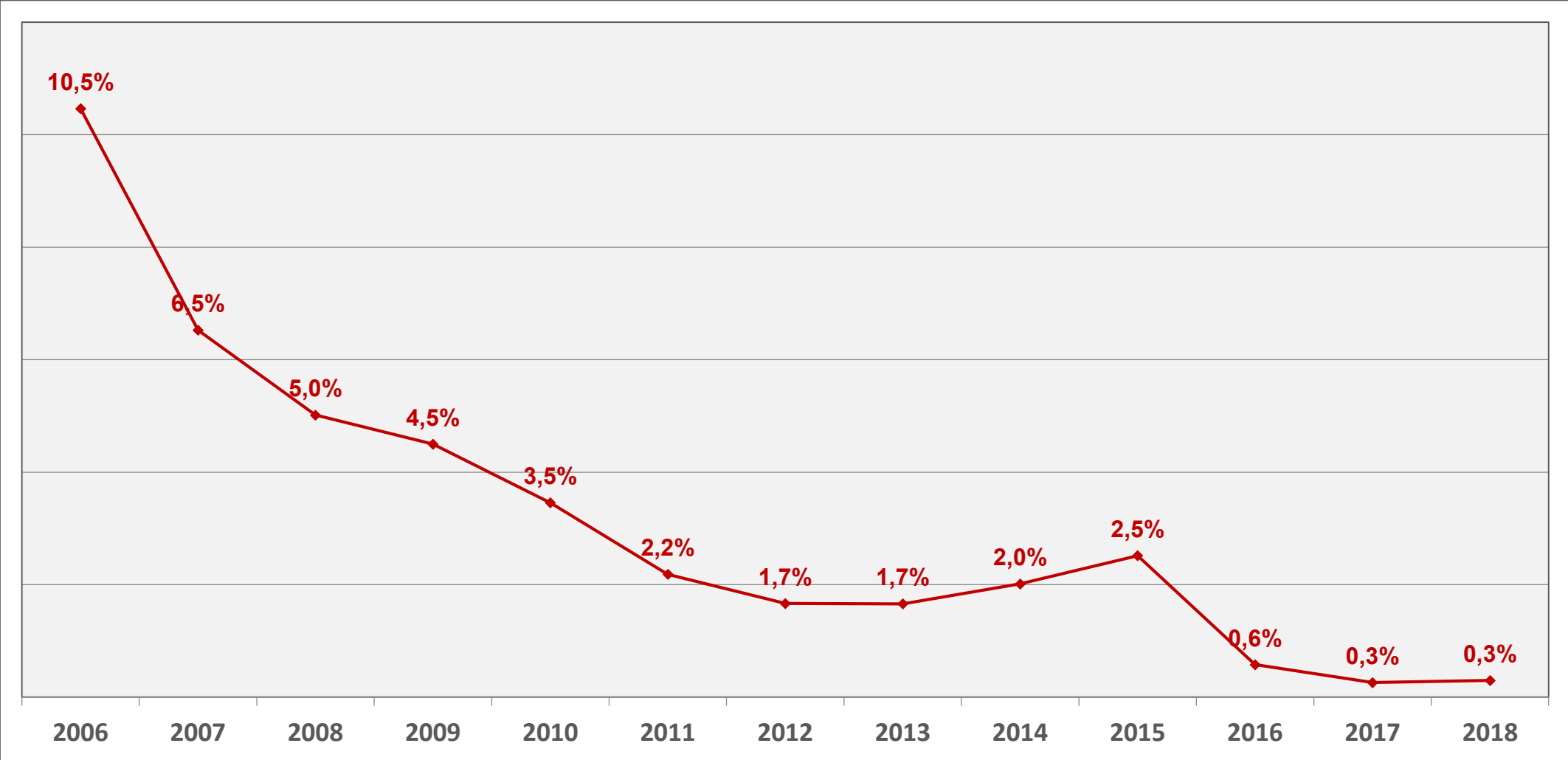
Docentes con evaluación Objetada*

- Del conjunto de docentes que rindieron el Portafolio en 2018, en el 2.2% de los casos su evaluación resultó objetada.
- Se trata de 454 docentes cuya evidencia es altamente similar a la entregada por otros docentes evaluados tanto en 2018 como en 2017 y 2016, lo cual se detectó a través de un Software especializado.
- 75 docentes presentan similitud con al menos un docente evaluado en 2016, 181 con al menos un evaluado en 2017 y 232 con al menos un evaluado/a el 2018.
- La tarea de Reflexión es en la que se encuentra un mayor número de docentes con similitud textual.

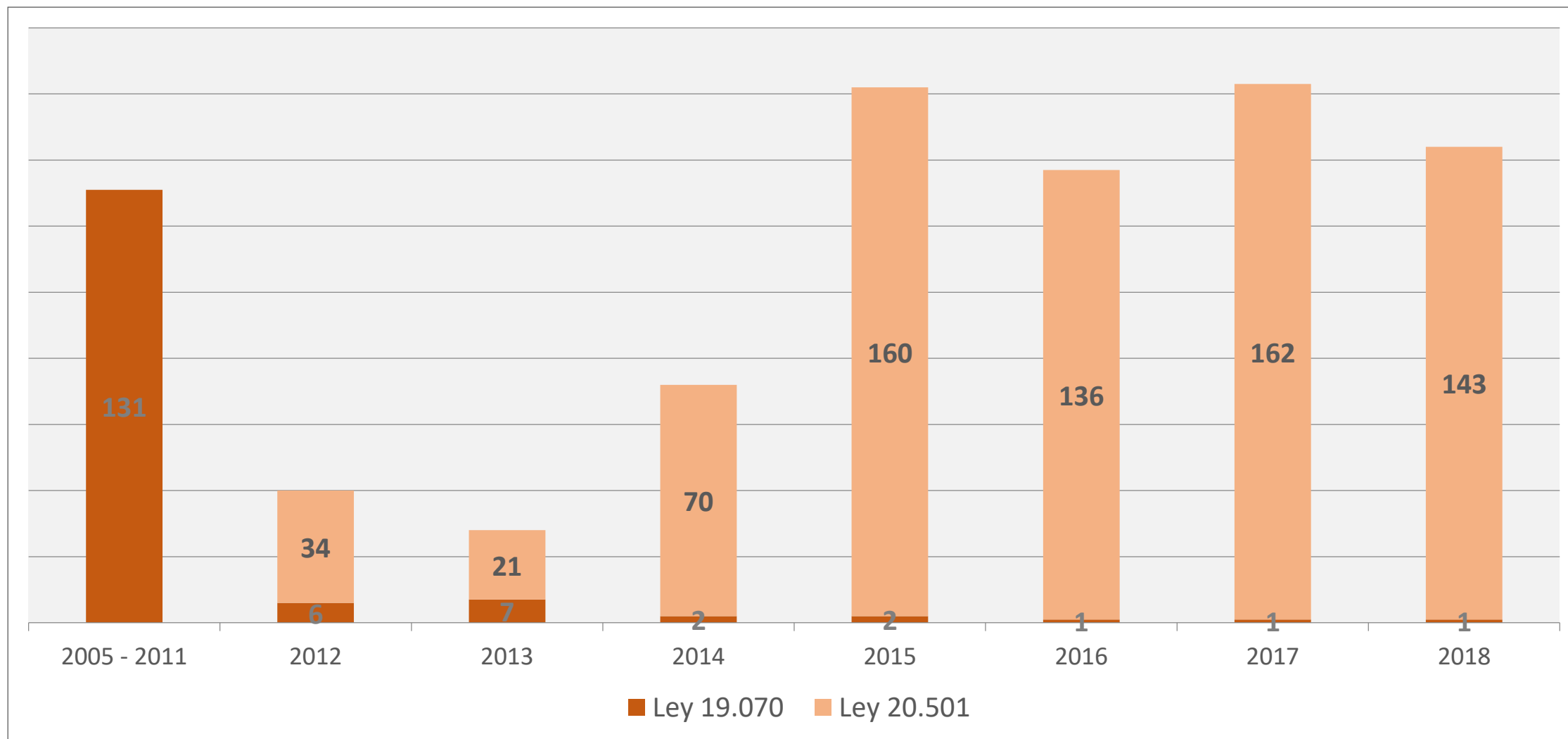
Número de docentes que presentan similitud textual por tarea



Proporción de docentes que se niegan a la evaluación



Docentes que deben abandonar la dotación por resultado en evaluación



* La aplicación de estas leyes es para los docentes que trabajan en la dependencia Municipal y SLE

