



PRIORIZACIÓN CURRICULAR

COVID-19

RELIGIÓN EVANGÉLICA

COMITÉ NACIONAL DE EDUCACIÓN EVANGÉLICA

CHILE

2020

INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación, a través de la Unidad de Currículo y Evaluación -UCE- se hizo cargo de las dificultades académicas que enfrentan estudiantes y profesores/as que, por las emergencias sanitarias producto de la pandemia Covid-19 debieron continuar con sus clases a distancia y, para ello puso a disposición del Sistema Educativo una “priorización curricular”, cuyo objetivo es priorizar contenidos del currículo vigente.

Es sabido que, por casi tres meses, los establecimientos educacionales permanecen cerrados, paralizando las clases presenciales. Profesores/as y estudiantes han continuado su proceso educativo desde sus hogares por plataforma virtual, sorteando grandes desafíos curriculares, carentes de un clima propicio, por la inviabilidad de asistir a su establecimiento educacional.

Estudios internacionales han arrojado que la paralización de clases presenciales aumenta la brecha de desigualdad entre estudiantes de entornos socioeconómicos vulnerables, siendo éstos los más afectados.

El Ministerio de Educación ha orientado la actual priorización curricular atendiendo a tres principios: *seguridad, flexibilidad, y equidad*. Se busca que los procesos de enseñanza y aprendizaje sean suficientemente variados y flexibles, que permitan al máximo número de estudiantes acceder al currículo y al conjunto de capacidades que constituyen los objetivos de aprendizajes esenciales e imprescindibles de la escolaridad.

Priorización curricular

La priorización se presenta como una herramienta de apoyo curricular para las escuelas y les permite minimizar las consecuencias adversas emergentes producto de la pandemia por Coronavirus. Se propone esta metodología para todos los niveles de escolaridad, desde la educación pre-escolar a cuarto año de enseñanza media.

Todas las asignaturas del plan electivo y del plan diferenciado por sus características mantendrán la totalidad de sus objetivos de aprendizaje. Se entregará autonomía a las escuelas para que implementen posibilidades de interdisciplinariedad, en las asignaturas que estos planes ofrecen, como implementar proyectos que propendan a resolver problemas reales de alta significatividad. También, abrirse a la oportunidad para que los estudiantes exploren y profundicen en problemas de contingencia.

Se espera mantener los objetivos de habilidades como una herramienta estratégica transversal, que permita a los profesores avanzar con todos sus estudiantes en la construcción de un aprendizaje de calidad.

PRESENTACIÓN

El presente documento fue elaborado por un equipo de profesores/as que, voluntariamente ofrendaron su trabajo, experiencia docente en Religión Evangélica y sus conocimientos académicos de especialización para realizar, con éxito, las Priorizaciones Curriculares de Religión Evangélica para la enseñanza básica y enseñanza media año lectivo 2020 y 2021.

Se trabajó sobre la base de los programas de enseñanza Básica 2020 y de los programas de enseñanza media 1998 y 2020, debido a que el presente año lectivo la enseñanza media se inició con planificaciones del texto 1998, debiendo integrar los programas 2020 en el segundo semestre. Atendiendo esta situación, solo para la enseñanza media se elaboró la “Priorización Curricular”, para edición 1998 y 2020 en paralelo.

Cabe destacar que los actuales programas de Enseñanza Básica y Enseñanza Media fueron aprobado por el MINEDUC en un mismo decreto (Decreto Exento N°372 /2020).

Según orientaciones de la Unidad de Currículo y Evaluación -UCE- del MINEDUC esta prioridad no anula el currículo oficial, ni lo corrige ni lo modifica. Tiene por objetivo enfrentar académicamente contingencias producidas por la pandemia Covid-19, que produjo disminución de semanas lectivas para este año.

Las indicaciones entregadas, para la elección de Ejes y objetivos de aprendizajes, privilegia contenidos por sobre la secuencia en que éstos aparecen en los programas. Hay criterios, para seleccionar estos contenidos y se denominan Nivel 1 y Nivel 2.

Nivel Uno: Pone el foco en **contenido esenciales** en el aprendizaje de los estudiantes. En nuestra asignatura, Religión Evangélica, podemos identificar como esencial principios y valores doctrinales más globales de nuestra fe.

Nivel Dos: Los objetivos corresponden a los contenidos **integradores y significativos**, que permitan al estudiante tener convicciones claras frente a los desafíos sociales, y aprendizajes integradores de otros conocimientos, que pueden transitar dentro o fuera de la misma asignatura y/o en forma complementaria a otras asignaturas o áreas.

Atendiendo a los criterios dados por el MINEDUC, señalados anteriormente, es que se ha organizado la priorización a partir de los ejes propios de la asignatura de religión evangélica: Identidad y vida cristianas, las cuales se categorizan en los dos niveles indicados en *Orientaciones para la priorización curricular* de la Unidad de Currículum y Evaluación del MINEDUC, ordenados según ciclo y curso en el presente documento.

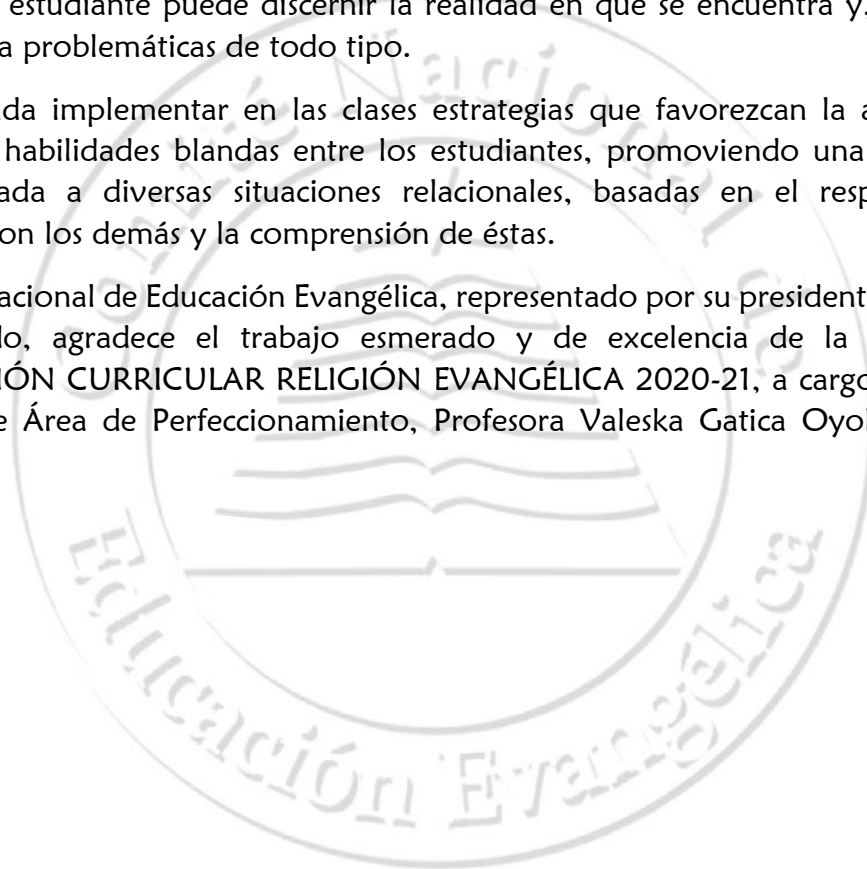
Ejes de asignatura en Religión Evangélica considerados para esta priorización

I. Identidad Cristiana: Entrega la posibilidad de aportar, en el crecimiento personal de nuestros estudiantes, el desarrollo consciente de actitudes basadas en el Evangelio de Jesús de Nazaret, tales como mansedumbre, humildad, amor al prójimo, obediencia, perseverancia; donde el docente aporta al estudiante estrategias que le orienten en cómo trabajar su propio carácter. Implica las relaciones consigo mismo/a para vivir en paz con quienes le rodean.

II. Vida Cristiana: Procura colaborar con los procesos de desarrollo de nuestros estudiantes en su relación con el entorno: vínculos sociales, comunidad escolar, vecindario y de familia. Enfatiza los principios revelados en las Sagradas Escrituras con los cuales el estudiante puede discernir la realidad en que se encuentra y, aún, tratar con sabiduría problemáticas de todo tipo.

Se recomienda implementar en las clases estrategias que favorezcan la aplicación y ejercicio de habilidades blandas entre los estudiantes, promoviendo una integración más apropiada a diversas situaciones relacionales, basadas en el respeto de las diferencias con los demás y la comprensión de éstas.

El Comité Nacional de Educación Evangélica, representado por su presidente, Hna. Sara Ossa Garrido, agradece el trabajo esmerado y de excelencia de la COMISION PRIORIZACIÓN CURRICULAR RELIGIÓN EVANGÉLICA 2020-21, a cargo de nuestra Directora de Área de Perfeccionamiento, Profesora Valeska Gatica Oyola y equipo docente.



PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS EN RELIGIÓN EVANGÉLICA

PRIMER CICLO

Primero Básico

Los Objetivos de aprendizaje priorizados son los siguientes:

Eje Identidad Cristiana:

Nivel 1 / OA 4.1 “Conocer el concepto de Fe en Dios”.

Nivel 2 / OA 4.4 “Fundamentar promesas bíblicas para aquellos que obedecen las palabras de Jesús”.

Eje Vida Cristiana:

Nivel 1 / OA 1.4 “Reconocer que Dios es amor y busca la Comunión con las personas”

Nivel 2 / OA 1.5 “Distinguir que, como creaturas, pertenecemos al Creador y somos responsables ante Él”.

Segundo Básico

Los Objetivos de aprendizaje priorizados son los siguientes:

Identidad Cristiana:

Nivel 1 / OA 2.6 “Diferenciar la misericordia justificadora de Dios para los que confían en Él, basados en el relato de Noé”.

Nivel 2 / OA 3.2 “Identificar el pacto de Dios con Abram, “y serán benditas en ti todas las familias de la tierra”, en el cual nosotros estamos incluidos”.

Vida Cristiana:

Nivel 1 / OA 1.7 “Comprender que el amor al prójimo es la prueba del amor a Dios”

Nivel 2 / OA 4.7 “Reconocer que la fe, obediencia y confianza en Dios nos trae alegría y bendiciones a nuestras vidas y familias”

Tercero Básico

Los Objetivos de aprendizaje priorizados son los siguientes:

Eje Identidad Cristiana:

Nivel 1 / OA 3.7 “Identificar el sentido del nuevo nacimiento en Cristo”.

Nivel 2 / OA 4.4 “Descubrir el sentido espiritual del Tabernáculo y su conexión con Cristo”.

Eje Vida Cristiana:

Nivel 1 / OA 2.6 “Comprender que Dios está presente en las circunstancias difíciles”.

Nivel 2 / OA 1.1 “Identificar la grandeza de la misericordia de Dios”.

Cuarto Básico

Los Objetivos de aprendizaje priorizados son los siguientes:

Eje Identidad Cristiana:

Nivel 1 / OA 4.7 “Identificar a Jesús como el centro de la Biblia”.

Nivel 2 / OA 3.3 “Descubrir en las características de David el tipo de Cristo y en el reino de David y el Reino de Cristo”.

Eje Vida Cristiana:

Nivel 1 / OA 1.4 “Identificar la vigencia de las promesas de Dios para la vida de sus hijos”.

Nivel 2 / OA 1.6 “Valorar la importancia de vivir las promesas de Dios en la actualidad”.

PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS EN RELIGIÓN EVANGÉLICA

SEGUNDO CICLO

Quinto Básico

Los Objetivos de aprendizaje priorizados son los siguientes:

Eje Identidad Cristiana:

Nivel 1 / OA 5.4 “Conocer contexto histórico en que nace el Mesías anunciado: Jesucristo, un gran líder, el Salvador de Israel”.

Nivel 1 / OA 2.3 “Analizar los atributos del Dios de Israel”.

Eje Vida Cristiana:

Nivel 1 / OA 1.5 “Descubrir que una vida en rectitud, es más valiosa que tener grandes tesoros”.

Nivel 2 / OA 3.4 “Evaluar la justicia en la propia vida, la familia, el entorno y la sociedad”.

Sexto Básico

Los Objetivos de aprendizaje priorizados son los siguientes:

Eje Identidad Cristiana:

Nivel 1 / OA 4.8 “Reconocer a Cristo como Señor y Salvador de nuestra vida y de la humanidad, argumentado en la Palabra de Dios”.

Nivel 2 / OA 3.5 “Determinar las actitudes de un aprendiz (discípulo) de Cristo, en los tiempos Jesús y en la actualidad”.

Eje Vida Cristiana:

Nivel 1 / OA 3.7 “Investigar cual es la relevancia del mensaje entregado por Jesús, en el Sermón del Monte” (Mateo 5-7).

Nivel 2 / OA 4.7 “Relacionar las enseñanzas de Cristo con la vida del creyente y cómo éstas afectan positivamente a la sociedad”.

Séptimo Básico

Los Objetivos de aprendizaje priorizados son los siguientes:

Eje Identidad Cristiana:

Nivel 1 / OA 1.1 “Distinguir la obra, persona y relación del del Espíritu Santo con el creyente”.

Nivel 2 / OA 2.5 “Conocer doctrinas reveladas por Dios a Pablo: justificación por gracia y por Fe, no por Ley ni por Obras”.

Eje Vida Cristiana:

Nivel 1 / OA 3.8 “Plantear estrategias para alcanzar la resolución de conflictos al interior de la Familia”.

Nivel 2 / OA 3.12 “Comprender la importancia de la corrección y la santificación, para resolver conflictos con verdad y misericordia”.

Octavo Básico

Los Objetivos de aprendizaje priorizados son los siguientes:

Eje Identidad Cristiana:

Nivel 1 / OA 5.5 “Conocer que la oración es una relación íntima, personal y de amor con Dios”.

Nivel 2 / OA 5.3 “Describir la lucha constante entre la carne y el espíritu en el creyente y cómo el Espíritu Santo nos capacita para vencer”.

Eje Vida Cristiana:

Nivel 1 / OA 1.5 “Analizar y reflexionar sobre la función de la mayordomía del ser humano en relación con la creación”.

Nivel 2 / OA 1.7 “Conocer que cada ser humano fue creado para cumplir una misión específica”.

PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS EN RELIGIÓN EVANGÉLICA

ENSEÑANZA MEDIA READecuACIÓN 2020

Primero Medio

Los Objetivos de aprendizaje, priorizados son los siguientes:

Eje Identidad Cristiana:

Nivel 1 / OA 1.3 “Comprender que el nuevo nacimiento es la entrada al Reino de Dios a través de la obra de Cristo”.

Nivel 2 / OA 1.4 “Reconocer la autoridad de Cristo en todas las áreas de la vida y la sociedad”.

Eje Vida Cristiana:

Nivel 1 / OA 1.4 “Identificar el compromiso como ciudadano del reino para influir en el entorno personal y la sociedad”

Nivel 2 / OA 3.4 “Investigar el concepto de pacto y en qué consiste el pacto matrimonial”.

Segundo Medio

Los Objetivos de aprendizaje, priorizados son los siguientes:

Eje Identidad Cristiana:

Nivel 1 / OA 1.1 “Descubrir la importancia de la Iglesia para cumplir con la Gran Comisión”.

Nivel 2 / OA 5.5 “Conocer la esperanza redentora de la manifestación gloriosa de los hijos de Dios”

Eje Vida Cristiana:

Nivel 1 / OA 3.3 “Descubrir la responsabilidad personal en la economía, las finanzas, el trabajo y la justicia social, en un mundo rebelde contra los principios de Dios”

Nivel 2 / OA 4.5 “Descubrir la importancia de establecer la verdad en las redes sociales u otros medios de comunicaciones.”

Tercero Medio

Los Objetivos de aprendizaje, priorizados son los siguientes:

Eje Identidad Cristiana:

Nivel 1 / OA 4.7 “Reconocer la fidelidad de Cristo ante una Iglesia imperfecta”.

Nivel 2 / OA 3.4 “Conocer el énfasis de las grandes discusiones doctrinales y el surgimiento de las confesiones de fe”.

Eje Vida Cristiana:

Nivel 1 / OA 1.3 “Reconocer el bien y el mal uso de la tecnología y de la ciencia a través de los criterios bíblicos”

Nivel 2 / OA 2.4 “Identificar que un cristiano que ha adquirido madurez espiritual, vive el servicio por amor a Dios y a los demás”

Cuarto Medio

Los Objetivos de aprendizaje priorizados son los siguientes:

Eje Identidad Cristiana:

Nivel 1 / OA 1.1 “Identificar el concepto de cosmovisión, paradigma y axiomas: Dios existe, creación caída, redención”.

Nivel 2 / OA 5.4 “Reconocer la acción del Espíritu Santo en el establecimiento del Canon bíblico”.

Eje Vida Cristiana:

Nivel 1 / OA 4.3 “Reconocer que debemos ser integralmente consecuente con el pensamiento y el proceder en todas las áreas”.

Nivel 2 / OA 1.10 “Reflexionar sobre la necesidad de buscar a Dios en una relación personal”

PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS EN RELIGIÓN EVANGÉLICA

ENSEÑANZA MEDIA EDICIÓN 1998

Primero Medio

Los Objetivos de aprendizaje priorizados son los siguientes:

Eje Identidad Cristiana:

Nivel 1 / OA 1.3 “Describir a través del Evangelio, a Jesús como Redentor, que nos otorgan salvación e Integran a la familia de Dios”.

Nivel 2 / OA 2.3 “Comprender que Dios sustenta a la Iglesia en todo tiempo y circunstancia”.

Eje Vida Cristiana:

Nivel 1 / OA 2.2 “Apreciar el sistema de valores del cristianismo y su influencia en la humanidad”.

Nivel 2 / OA 3.4 “Demostrar mediante estudio de casos el compromiso cristiano con el rol que le corresponde al mejoramiento de las relaciones familiares”.

Segundo Medio

Los Objetivos de aprendizaje priorizados son los siguientes:

Eje Identidad Cristiana:

Nivel 1 / OA 2.4 “Comprender que la vida del cristiano se sustenta en una profunda comunión y dependencia de Dios”.

Nivel 2 / OA 1.1 “Reconocer la necesidad que el hombre tiene de una revelación de Dios”.

Eje Vida Cristiana:

Nivel 1 / OA 1.4 “Promover relaciones amistosas favorables que permitan un desarrollo personal y una convivencia armónica con quienes le rodean”.

Nivel 2 / OA 4.2 “Mantener relaciones armónicas favorables apreciando el valor de la amistad y su trascendencia social”.

Tercero Medio

Los Objetivos de aprendizaje priorizados son los siguientes:

Eje Identidad Cristiana:

Nivel 1 / OA 2.1 “Reconocer que glorificar a Dios y hacer su voluntad constituye la razón de ser del hombre regenerado”.

Nivel 2 / OA 1.2 “Comprender la importancia de aceptar el plan de Dios para librarnos del pecado”.

Eje Vida Cristiana:

Nivel 1/ OA 2.3 “Describir la manera recta de vivir de acuerdo a las normas presentadas por Cristo en el Sermón del Monte”.

Nivel 2 / OA 1.1 “Demostrar que la desobediencia a Dios afecta la vida del hombre”.

Cuarto Medio

Los Objetivos de Aprendizaje priorizados son los siguientes:

Eje Identidad Cristiana:

Nivel 1/ OA 1.3 “Establecer de qué manera Jesús y el Espíritu Santo ayudan al creyente a lograr su completo desarrollo”.

Nivel 2 / OA 2.2 “Describir y dar las bases bíblicas para la responsabilidad entre los miembros de la familia”.

Eje Vida Cristiana:

Nivel 1/ OA 3.1 “Describir algunos modos en que el amor cristiano puede ponerse en práctica por medio de la mayordomía”.

Nivel 2 / OA 3.2 “Descubrir cómo sus bienes y dones pueden contribuir para ayudar a su iglesia y la comunidad”.