

ORIENTACIONES PARA EL INDICADOR REFLEXIÓN SOBRE EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Este indicador evalúa la capacidad de el/la educador/a para reflexionar en torno al trabajo que realiza con las familias con el fin de fomentar su participación en el proceso de aprendizaje y desarrollo de los niños y las niñas, identificando los desafíos que esto implica y las acciones que podría hacer para potenciar este trabajo.

En la práctica pedagógica, ¿cómo podría observarse el desempeño esperado en este indicador?

Veamos un ejemplo en la práctica de una educadora de párvulos:

Sandra se encuentra a cargo de un grupo de nivel medio mayor en un jardín infantil que, en el transcurso de todo el año, ha trabajado en un programa de alimentación saludable que implicó abordar el tema con profesionales de la salud, con los equipos de aula y con las familias. Al final del año, la directora les ha pedido a todas las educadoras un reporte evaluando el impacto del programa y a Sandra le ha tocado evaluar el trabajo realizado con las familias en el marco de este programa.

En su reporte Sandra señala lo siguiente:



El primer paso para involucrar a las familias en el programa fue la realización de una encuesta online que debía ser respondida antes de la reunión de padres y apoderados y que buscaba pesquisar los hábitos de alimentación de las familias de cada uno de los grupos. En esta encuesta se observó que las familias identificaban algunos hábitos saludables pero que necesitaban orientación para reforzarlos.

Por esto, en reunión de padres y apoderados, se les mostraron las orientaciones del Maletín de Salud Integral, específicamente la Ficha Familia: Alimentación saludable para niñas y niños¹.

De las recomendaciones de este material, se les pidió votar por las tres medidas que como familia creían que serían capaces de incorporar. Por ejemplo, en mi grupo las que se eligieron fueron:

- Dar sabor y color a los platos con verduras y frutas en todas las comidas.
- Tomar agua varias veces al día.
- Evitar el consumo de alimentos ultraprocesados y con sellos “ALTOS EN”.

Se les entregó una hoja con los días de la semana y cada familia anotó estas medidas, para que llevar un registro de su cumplimiento.

Después de un mes, citamos a entrevista individual y se pidió que trajeran el registro. Conversando con las familias, lo más importante, más allá de cuanto se logró o no cumplir con las medidas, fue cómo las familias tomaron conciencia de hábitos que no tenían, por ejemplo, tomar agua varias veces al día.

Algunos padres y madres indicaban: *“al mirar la hoja que nos pasó, me di cuenta de que tomábamos muy poca agua al día y no nos habíamos dado cuenta, ya que la reemplazábamos por jugos o bebida”* o *“empezamos a tomar más agua porque notamos que tomábamos muy poca”*. Si bien no todas las familias lograron con éxito todas las medidas que habían elegido, todas indicaron que fue importante participar de la iniciativa y llevar registro.

La educadora **describe** una estrategia de trabajo que implementó con las familias de los niños y las niñas de su grupo, orientada a abordar algún aspecto del aprendizaje, desarrollo y/o bienestar en conjunto con ellas.

¹ Disponible en el sitio web de la Subsecretaría de Educación Parvularia:

<https://parvularia.mineduc.cl/recursos/ficha-familias-alimentacion-saludable-para-ninas-y-ninos/>



Mientras pasaban las semanas, los niños y las niñas nos pedían las pausas para tomar agua, hablaban de los platos que preparaban en la casa con frutas y verduras, y, aunque igual consumían algunos alimentos con sellos, indicaban que solo lo hacían en ocasiones especiales, como cumpleaños o celebraciones.

Uno de los aspectos que contribuyó al involucramiento de las familias con la iniciativa fue la posibilidad de priorizar las medidas que podrían llevar a cabo, ya que eso hizo que se focalizaran en un período de tiempo específico en algunas acciones puntuales. Esto lo íbamos reforzando con los niños y las niñas en el aula, por ejemplo, haciendo pausas para beber agua, preparando recetas de cocina con frutas y verduras y mostrando los sellos de los alimentos procesados.

Considerando esto, con todos los equipos de aula decidimos que durante la siguiente reunión se les pediría a los padres, madres o cuidadores que eligieran tres medidas diferentes para repetir la misma acción y ampliar el impacto en los hábitos de alimentación saludable. También, en la última reunión, se invitó a que cada familia presentara un hábito que había logrado sostener en el tiempo y los beneficios que habían observado al incorporarlo.

La educadora **analiza** la estrategia dando cuenta de los progresos y/o dificultades que han enfrentado al implementarla, **relacionándolos con el impacto** en el aprendizaje, desarrollo y/o bienestar de los niños y las niñas de su grupo.

Como parte de su reflexión, **proyecta alguna acción concreta** para fortalecer el trabajo con las familias en función de su análisis anterior.

Esta situación ejemplifica un desempeño esperado en el indicador *Reflexión sobre el trabajo con las familias de los niños y las niñas*; considere que una práctica pedagógica acorde a lo esperado podría manifestarse de otras maneras.



¿Cómo es mi práctica en este indicador? ¿Hay aspectos en los que puedo mejorar?



Le invitamos a reflexionar sobre las siguientes preguntas, las que puede utilizar para revisar y mejorar su práctica docente en este indicador:

Recuerde una estrategia reciente en la que haya involucrado a las familias de los niños y las niñas de su grupo y conteste:

?

¿A qué aspecto del desarrollo, aprendizaje o bienestar de los niños y las niñas apuntaba?, ¿cómo se desarrolló la estrategia?, ¿qué rol asumieron los padres, madres o cuidadores?

?

¿Qué impacto tuvo en el desarrollo, aprendizaje o bienestar de los niños y las niñas de su grupo? ¿Qué progresos pudo observar? ¿Cuáles fueron las principales dificultades? ¿Por qué cree que fue una experiencia exitosa (o no)?

?

En base al análisis anterior, ¿qué acciones concretas puede proponer para fortalecer el trabajo con las familias de los niños y las niñas de su grupo?

