

## Clase grabada

### Calidad del inicio

#### Ejemplo: **La revolución industrial**



Una docente trabaja con sus alumnos de 8º básico la Revolución Industrial. Para iniciar su clase, genera el siguiente diálogo:

*Prof: Hoy trabajaremos la Revolución Industrial, pero antes me gustaría que recordáramos ¿qué vimos la clase pasada?*

*Alum: La Revolución Francesa*

*Prof: Así es, ¿qué recuerdan?*

*Alum: ¡la libertad, igualdad y fraternidad!*

*Alum: ...el fin de la monarquía y que Bonaparte asumió el poder.*

*Prof: Muy Bien, hoy veremos otra revolución, la llamada Revolución Industrial.*

*Para eso abran su libro en la página 61.*

En base al texto los alumnos van conociendo las características de la Revolución Industrial, sus principales hitos y personajes.

### Analicemos el ejemplo

**¿Cómo se inicia la clase? ¿Sirve ese inicio de acercamiento a los nuevos contenidos que se abordarán?**

*Al comenzar su clase, la profesora recuerda los contenidos abordados la sesión anterior y comenta el objetivo de la clase del día. Si bien formula preguntas a los alumnos sobre lo que ya saben (Revolución Francesa), **no los guía para establecer relaciones que faciliten el aprendizaje** del nuevo concepto, la Revolución Industrial.*

**¿Qué formas de comenzar la clase acercarían más efectivamente a los alumnos a los nuevos contenidos?**

*Para facilitar la comprensión de la Revolución Industrial, la docente podría haber guiado a los alumnos a establecer una relación con la Revolución Francesa, identificando en ésta algunos de sus antecedentes o considerándola como parte de una época de cambios en la cual se insertan ambos procesos revolucionarios. También podría haber trabajado el concepto de revolución a partir de lo aprendido la clase anterior, preguntando por ejemplo:*

- *¿por qué se inicia una revolución?*
- *¿una revolución es siempre un cambio radical y total?*
- *¿se pueden observar continuidades en la historia luego de una revolución?*

*Estos elementos podrían ser utilizados por sus alumnos para comprender de mejor forma lo que significa la Revolución Industrial.*