

¿Qué interacciones involucran activamente a los y las estudiantes en el aprendizaje?



Formular **preguntas** e implementar **actividades** que los desafíen a elaborar información y reflexionar sobre lo que están aprendiendo.

No es solo hacer actividades o preguntas...

Es tener en cuenta **qué habilidades del pensamiento promueven** en los y las estudiantes



Desarrollar **explicaciones** que ayuden a los estudiantes a “aterrizar” lo que están aprendiendo, vinculándolo con sus propias experiencias o conocimientos.

No es solo abordar conceptos, habilidades y/o procedimientos...

Es cómo ayudar a que los/as estudiantes **comprendan lo que están aprendiendo.**



Realizar **retroalimentaciones** que los incentiven a analizar su propio desempeño, sus aciertos y errores, para comprender cómo aprenden.

No es solo corregir o felicitar a los estudiantes...

Es cómo hacer que sean ellos quienes se den cuenta de **qué y cómo aprenden.**

