

¿Qué interacciones involucran activamente a los y las estudiantes en el aprendizaje?



Formular **preguntas** e implementar **actividades** que los desafíen a elaborar información y reflexionar sobre lo que están aprendiendo.

No es solo hacer actividades o preguntas...

Es tener en cuenta **qué habilidades del pensamiento promueven** en los y las estudiantes



Desarrollar **explicaciones** que ayuden a los estudiantes a “aterrizar” lo que están aprendiendo, vinculándolo con sus propias experiencias o conocimientos.

No es solo abordar conceptos, habilidades y/o procedimientos...

Es cómo ayudar a que los/as estudiantes **comprendan lo que están aprendiendo.**



Realizar **retroalimentaciones** que los incentiven a analizar su propio desempeño, sus aciertos y errores, para comprender cómo aprenden.

No es solo corregir o felicitar a los estudiantes...

Es cómo hacer que sean ellos quienes se den cuenta de **qué y cómo aprenden.**

¿Qué impactos podrían tener estas interacciones en los y las estudiantes?

- Que desarrollen habilidades de pensamiento superior
- Que den sentido o valor al aprendizaje
- Que desarrollen su capacidad de aprender de manera autónoma



¿Qué podría favorecer este tipo de interacciones pedagógicas?

- Estar muy atento a lo que **piensan, hacen o dicen** los estudiantes durante las experiencias de aprendizaje propuestas.
- **Disponerse flexiblemente para tomar decisiones** durante la clase frente a lo que pasa con los/as estudiantes.
- Tener un **dominio acabado de la asignatura** y de cómo aprenden los/as estudiantes.



Para profundizar en este y otros temas:

- www.docentemas.cl

Otros materiales de consulta:

- [Interacciones pedagógicas y percepción de los estudiantes en escuelas chilenas que mejoran: una aproximación exploratoria \(2016\).](#)
- [Estudio de las Interacciones Pedagógicas dentro del Aula \(Agencia de Calidad de la Educación\)](#)

