

Orientaciones para docentes de cursos multigrado, combinados o multinivel

El Sistema de Reconocimiento no considera un Manual Portafolio específico para quienes trabajan con cursos multigrado, combinado o multinivel; sin embargo, los manuales de las distintas agrupaciones que se encuentran en evaluación contienen apartados con instrucciones específicas para estos casos. Usualmente estas instrucciones se encuentran en recuadros específicos como este:

PARA CURSO MULTIGRADO O COMBINADO:

- Dado que usted trabaja con más de un grado, para efectos de esta tarea, la descripción de las experiencias puede hacerla en relación con lo trabajado con estudiantes de solo un grado o con estudiantes de distintos grados.
- Si presenta experiencias de aprendizaje que involucran trabajo interdisciplinar, metodologías activas con perspectiva territorial y/o que involucren saberes propios de la comunidad, puede incluir Objetivos de Aprendizaje de las otras asignaturas que se relacionen con dicho trabajo.

*Fuente: Manual Portafolio 7° Básico a 4° Medio, Asignaturas**

También existen referencias explícitas dentro del texto, por ejemplo:

En Plataforma Docentemás, complete la siguiente información:

- a. Curso y letra:** por ejemplo, "7 básico B". Si en su establecimiento hay solo un curso por nivel, identifíquelo con la letra "A". Si trabaja en un curso multigrado o combinado, solo señale el o los grados involucrados en la descripción de las experiencias e identifíquelos con las letras "MG" (por ejemplo, "7 básico MG" o "1 y 2 medio CC").

*Fuente: Manual Portafolio 7° Básico a 4° Medio, Asignaturas**

En este documento encontrará una recopilación de las orientaciones para los y las docentes que trabajan con cursos multigrado, combinado o multinivel, con el fin de ayudarles a comprender mejor cómo deben proceder en diferentes casos. Ahora bien, considerando que distintas agrupaciones pueden presentar particularidades, **ante cualquier duda específica, le recomendamos siempre revisar el apartado correspondiente dentro del Manual Portafolio que corresponda a su inscripción.**

Orientaciones para el Módulo 1



¿Debo planificar y describir la experiencia de aprendizaje considerando un solo grado, o todos los grados y niveles que componen mi curso?

Puede optar por cualquiera de las dos opciones. La descripción de sus experiencias de aprendizaje puede hacerla en relación con lo trabajado con estudiantes de un solo grado, o bien con estudiantes de distintos grados o niveles. Ambas alternativas son válidas.



Si trabajé objetivos diferenciados por nivel, ¿cuál de ellos debo escribir en la planificación?

No es obligatorio trabajar un objetivo distinto por cada grado o nivel; puede optar por un objetivo único para todo su curso o por objetivos diferenciados. Si optó por diferenciarlos, debe señalar cada uno de los objetivos trabajados, indicando a qué grado o nivel corresponde cada uno. **Le recomendamos revisar la indicación específica en su Manual Portafolio, ya que el formato de registro puede variar levemente según la modalidad.**



¿Puedo incluir Objetivos de Aprendizaje de otras asignaturas?

Si decide presentar experiencias de aprendizaje que involucren trabajo interdisciplinar, metodologías activas con perspectiva territorial y/o que involucren saberes propios de la comunidad **puede incluir los Objetivos de Aprendizaje que den cuenta de esa manera de trabajar.**



En la Plataforma Docentemás, ¿cómo se registra “Curso y letra” si mi curso tiene más de un grado o nivel?

En “Curso y letra” debe señalar el o los grados involucrados en la descripción de sus experiencias, identificándolos con la letra “MG” si se trata de un curso multigrado o combinado (por ejemplo, “7 básico MG” o “5 y 6 básico MG”). En el caso de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, la letra a utilizar es “MN” (por ejemplo, “primer y segundo nivel básico MN”). **Le recomendamos revisar la indicación específica en su Manual Portafolio, ya que el formato de registro puede variar levemente según la modalidad.**

Orientaciones para el Módulo 2



¿Debo grabar la clase trabajando con un solo grado/nivel o con todos los y las estudiantes presentes en la sala?

La clase grabada debe reflejar el aula tal como usted trabaja habitualmente, es decir, con todos los grados o niveles presentes. En “Curso y letra” debe indicar todos los grados presentes en la sala, registrando “MG” o “MN” según corresponda.



¿Estoy obligado/a a usar un objetivo distinto por cada grado/nivel en la clase grabada o puedo trabajar un mismo objetivo con todos?

No es un requisito trabajar objetivos distintos por cada grado/nivel. Puede trabajar los mismos objetivos con todos y todas sus estudiantes, siempre que muestre su capacidad para abordarlos de forma diferenciada. También puede optar por objetivos distintos para cada grado/nivel, siempre que correspondan a la asignatura por la que está inscrito/a.



Si utilicé objetivos distintos por grado/nivel, ¿cómo los registro en la sección “Objetivo de Aprendizaje”?

Debe transcribir cada uno de los objetivos trabajados y distinguirlos por grado/nivel. Si el espacio no es suficiente para incluirlos completos, puede transcribir solo las primeras líneas de cada uno y luego agregar puntos suspensivos.



En “Objetivo(s) trabajado(s) en la clase”, ¿debo indicar en qué nivel trabajé cada objetivo?

Si abordó objetivos distintos según los grados/niveles, debe señalarlos todos, indicando el o los grados con los que trabajó cada uno.



¿Puedo incluir Objetivos de Aprendizaje de otras asignaturas?

Si en esta clase trabajó de forma interdisciplinar, utilizó metodologías activas con perspectiva territorial y/o que involucren saberes propios de la comunidad, **puede incluir Objetivos de Aprendizaje de las otras asignaturas que se relacionen con dicho trabajo.**



¿Cómo registro la “Cantidad de estudiantes presentes en la clase” si trabajé con diferentes grados o niveles?

Debe señalar el número total de estudiantes presentes en la clase, sin diferenciar el grado o nivel al que pertenecen.

Orientaciones para el Módulo 2



¿Debo distinguir en la grabación a los y las estudiantes de cada grado o nivel?

Se recomienda distinguir con claridad los grupos de estudiantes que integran un mismo grado o nivel; por ejemplo, poniendo un distintivo visible en cada banco o puesto de trabajo. Esto permite que quien corrija su clase identifique con claridad dónde están ubicados los y las estudiantes de cada grado/nivel.



En los recursos de aprendizaje, ¿debo subir recursos para todos los grados con los que trabajé?

Si trabajó con recursos de aprendizaje distintos para cada grado, debe adjuntar cada uno de ellos en la Plataforma, indicando al interior del archivo con qué grado o grados fue utilizado.



Si usé el mismo objetivo con todos los grados, ¿cómo demuestro mi "capacidad de trabajo diferenciado"?

Puede demostrarlo de distintas formas, por ejemplo, a través de una actividad, metodología, explicación o recurso de aprendizaje que utilice de manera diferenciada según el grado, aunque el objetivo general de la clase sea el mismo para todos y todas.

Si su duda no está cubierta en este documento, envíe su consulta por escrito al Centro de Ayuda Docentemás <https://centrodeayuda.docentemas.cl/portal/es/newticket>, o comuníquese con un agente, llamando al 600 0850 491.