



Relación entre Portafolio, Marco para la Buena Enseñanza y Rúbricas de Corrección-Proceso 2026

Educación Parvularia



→ Comenzar

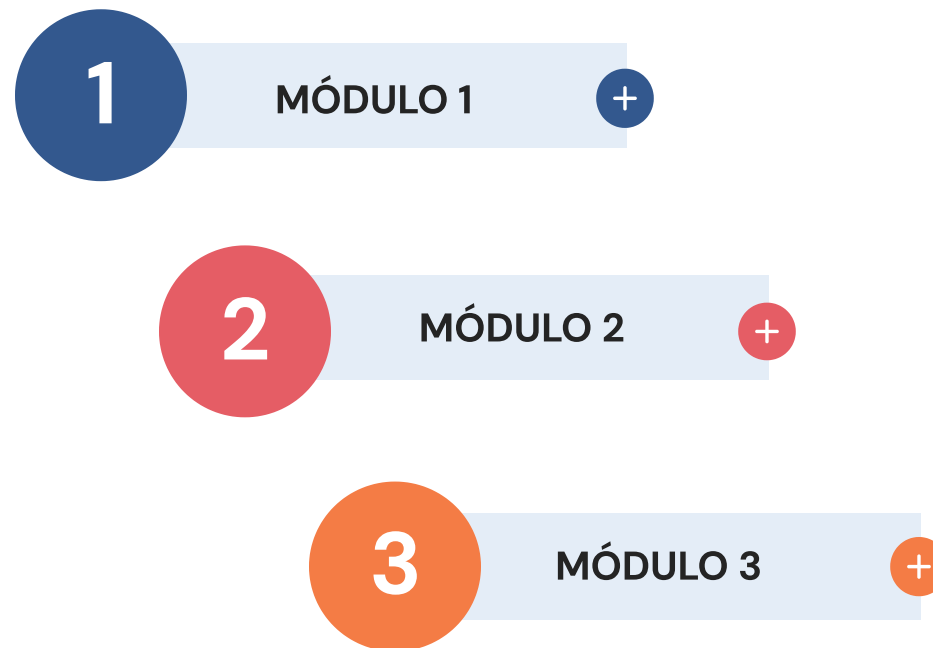


Este recurso permite explorar la relación entre las tareas y subtareas del Portafolio y los Dominios y Criterios del Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia (MBE EP) que se vinculan a ellas, así como las rúbricas utilizadas para su evaluación. Su propósito es ofrecer un marco de referencia que facilite la comprensión del sentido pedagógico de las evidencias solicitadas y de los elementos de calidad asociados a su desarrollo.

Es importante considerar que las tareas y subtareas no necesariamente abordan de manera exhaustiva cada descriptor relacionado. No obstante, su conocimiento permite contextualizar y profundizar en el trabajo pedagógico que subyace a cada subtarea.

PORTAFOLIO EDUCACIÓN PARVULARIA 2026

.....



Seleccione uno de los módulos para conocer las **tareas y subtareas** que lo conforman.

← Volver

Módulo 1

Seleccione una de las subtareas para conocer los **dominios y criterios** del Marco para la Buena Enseñanza de Educación **Parvularia** que se relacionan con ella. Además, podrá conocer qué **rúbrica(s)** específica(s) se utiliza(n) para su corrección.

TAREA 1 Planificación y evaluación

SUBTAREA 1.1

Caracterización de los niños y las niñas



SUBTAREA 1.2

Descripción de experiencias para el aprendizaje



SUBTAREA 1.3

Fundamentación de una experiencia



TAREA 2 Análisis de la implementación

SUBTAREA 2.1

Análisis de una experiencia a partir de evidencias y registros del aprendizaje de los niños y las niñas



SUBTAREA 2.2

Análisis de la implementación de una instancia de juego o actividad lúdica



TAREA 3 Reflexión sobre el trabajo con las familias



← Volver

Tarea 1: Planificación y evaluación

Subtarea 1.1: Caracterización de los niños y las niñas

**Los aspectos evaluados
en la Subtarea 1.1 se
relacionan con los
siguientes Dominios y
Criterios del Marco para
la Buena Enseñanza de
Educación Parvularia:**

DOMINIO A

Preparación del
proceso de enseñanza
y aprendizaje

Criterio A.2: Considera las características y formas de aprender de todos los niños y las niñas en la preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje.

La evidencia que usted presente en la Subtarea 1.1 será corregida con la rúbrica:

- **Caracterización de los niños y las niñas**

Tarea 1: Planificación y evaluación

Subtarea 1.2: Descripción de experiencias para el aprendizaje

Los aspectos evaluados en la Subtarea 1.2 se relacionan con los siguientes Dominios y Criterios del Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia:

DOMINIO A

Preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje

Criterio A.3: Planifica las estrategias de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con las características de todos los niños y las niñas y el currículum vigente.

Criterio A.4: Planifica procesos de evaluación coherentes con las características de todos los niños y las niñas y el currículum vigente.

DOMINIO B

Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

Criterio B.2: Organiza ambientes físicos funcionales y seguros para el aprendizaje.

Criterio B.4: Genera una cultura de aprendizaje desafiante y lúdica.

La evidencia que usted presente en la Subtarea 1.2 será corregida con las rúbricas:

- Relación entre experiencias y objetivos
- Formulación de focos de observación para el aprendizaje, indicadores o criterios de evaluación
- Relación entre estrategias de evaluación y los focos de observación para el aprendizaje, indicadores o criterios de evaluación

+ Info

← Volver

CONSIDERE QUE:

Si se detecta un error conceptual en los **objetivos de aprendizaje**, en las **descripciones de las experiencias**, en los **recursos de aprendizaje** que se adjuntan, en los **focos, indicadores o criterios de evaluación** o en las **estrategias de evaluación**, se asignará el nivel de desempeño Insatisfactorio en este indicador.

Tarea 1: Planificación y evaluación

Subtarea 1.3: Fundamentación de una experiencia

**Los aspectos evaluados
en la Subtarea 1.3 se
relacionan con los
siguientes Dominios y
Criterios del Marco para
la Buena Enseñanza de
Educación Parvularia:**

DOMINIO A

Preparación del
proceso de enseñanza
y aprendizaje

Criterio A.3: Planifica las estrategias de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con las características de todos los niños y las niñas y el currículum vigente.

Criterio A.4: Planifica procesos de evaluación coherentes con las características de todos los niños y las niñas y el currículum vigente.

La evidencia que usted presente en la Subtarea 1.3 será corregida con la rúbrica:

- Fundamentación de una experiencia

Tarea 2:
Análisis de la
implementación

Subtarea 2.1:
Análisis de una experiencia a
partir de evidencias y
registros del aprendizaje de
los niños y las niñas

Los aspectos evaluados en la
Subtarea 2.1 se relacionan
con los siguientes Dominios
y Criterios del Marco para la
Buena Enseñanza de
Educación Parvularia:

DOMINIO A

Preparación del
proceso de enseñanza
y aprendizaje

DOMINIO C

Enseñanza para el
aprendizaje de todos
los niños y las niñas

DOMINIO D

Compromiso y
desarrollo profesional

Criterio A.4: Planifica procesos de evaluación coherentes con las características de todos los niños y las niñas y el currículum vigente.

Criterio C.4: Toma decisiones oportunas considerando la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.

Descriptor 4.4: Reflexiona crítica y sistemáticamente sobre su práctica pedagógica para favorecer aprendizajes.

La evidencia que usted presente en la Subtarea 2.1 será corregida con la rúbrica:

- **Análisis de una experiencia a partir de evidencias y registros del aprendizaje de los niños y las niñas**

**Tarea 2:
Análisis de la
implementación**

**Subtarea 2.2:
Análisis de la
implementación de una
instancia de juego o
actividad lúdica**

Los aspectos evaluados en la Subtarea 2.2 se relacionan con los siguientes Dominios y Criterios del Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia:

DOMINIO A

Preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje

DOMINIO B

Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

DOMINIO D

Compromiso y desarrollo profesional

Criterio A.2: Considera las características y formas de aprender de todos los niños y las niñas en la preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Criterio B.2: Organiza ambientes físicos funcionales y seguros para el aprendizaje.

Criterio B.4: Genera una cultura de aprendizaje desafiante y lúdica.

Criterio D.4: Reflexiona crítica y sistemáticamente sobre su práctica pedagógica para favorecer aprendizajes.

La evidencia que usted presente en la Subtarea 2.2 será corregida con la rúbrica:

- **Análisis de la implementación de una instancia de juego o actividad lúdica**

Tarea 3:
**Reflexión sobre el trabajo
con las familias**

**Los aspectos evaluados
en la Tarea 3 se
relacionan con los
siguientes Dominios y
Criterios del Marco para
la Buena Enseñanza de
Educación Parvularia:**

DOMINIO D
Compromiso y
desarrollo profesional

Criterio D.2: Establece relaciones de colaboración con la comunidad educativa y local.

La evidencia que usted presente en la Tarea 3 será corregida con la rúbrica:

- **Reflexión sobre el trabajo con las familias de los niños y las niñas**

← Volver

Módulo 2

Seleccione las subtareas para conocer los **dominios y criterios del Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia** que se relacionan con ella. Además, podrá conocer qué **rúbrica(s)** específica(s) se utiliza(n) para su corrección.

TAREA 4

Grabación de una experiencia
para el aprendizaje

SUBTAREA 4.1

Grabación de
una experiencia
para el
aprendizaje

SUBTAREA 4.2

Completar ficha
de la experiencia
para el
aprendizaje



← Volver

Tarea 4:
**Grabación de una experiencia
para el aprendizaje**

Subtarea 4.1:
**Grabación de una experiencia
para el aprendizaje**

Subtarea 4.2:
**Completar ficha de la
experiencia para el aprendizaje**

**Las subtarear que componen
la Tarea 4 son evaluadas en
conjunto y se relacionan con
los siguientes Dominios y
Criterios del Marco para la
Buena Enseñanza de
Educación Parvularia:**

DOMINIO B

Creación de un
ambiente propicio para
el aprendizaje

DOMINIO C

Enseñanza para el
aprendizaje de todos los
niños y las niñas

Criterio B.1: Genera y mantiene un ambiente de bienestar integral para el aprendizaje.

Criterio B.2: Organiza ambientes físicos funcionales y seguros para el aprendizaje.

Criterio B.3: Establece e implementa una organización del tiempo para favorecer el aprendizaje.

Criterio B.4: Genera una cultura de aprendizaje desafiante y lúdica.

Criterio C.2: Establece una comunicación efectiva para enriquecer las oportunidades de aprendizaje.

Criterio C.3: Genera interacciones pedagógicas que favorezcan el desarrollo integral y la adquisición de aprendizajes significativos.

Criterio C.4: Toma decisiones oportunas considerando la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.



Tarea 4:
Grabación de una experiencia
para el aprendizaje

Subtarea 4.1:
Grabación de una experiencia
para el aprendizaje

Subtarea 4.2:
Completar ficha de la
experiencia para el aprendizaje

Las subtarefas que componen la Tarea 4 son evaluadas en conjunto y se relacionan con los siguientes Dominios y Criterios del Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia:

La evidencia que usted presente en la Tarea 4 será corregida con las rúbricas:

- Ambiente bientratante
- Contribución de una experiencia para el aprendizaje a los objetivos
- Promoción del desarrollo del lenguaje
- Promoción del protagonismo de los niños y las niñas
- Mediación de los aprendizajes
- Retroalimentación de los aprendizajes de los niños y las niñas
- Reconocimiento a los logros y esfuerzos de los niños y las niñas
- Promoción de la equidad de género en el aula (solo para Nivel Sala Cuna)
- Promoción de la equidad de género en el aula (solo para Nivel Medio y Nivel de Transición)

+ Info

+ Info

+ Info



← Volver

CONSIDERE QUE:

Si el/la educador/a **reproduce estereotipos o sesgos de género**, a través del **diseño pedagógico** o en las **interacciones** que establece con los niños y niñas en la sala, se asignará el nivel de desempeño Insatisfactorio en este indicador.

CONSIDERE QUE:

Si el/la educador/a **reproduce estereotipos o sesgos de género**, a través del **diseño pedagógico** o en las **interacciones** que se producen en la sala de clases, se asignará el nivel de desempeño Insatisfactorio en este indicador.

CONSIDERE QUE:

Si se detecta un error conceptual en las **explicaciones** entregadas por el/la educador/a o en los **recursos utilizados en las experiencias**, se asignará el nivel de desempeño Insatisfactorio en este indicador. También se asignará el nivel de desempeño Insatisfactorio en este indicador si el/la educador/a **explícitamente confirma como correctas las intervenciones erradas** de los niños y las niñas.

Módulo 3

Seleccione una de las subtareas para conocer los **dominios y criterios del Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia** que se relacionan con ella. Además, podrá conocer qué **rúbrica(s)** específica(s) se utiliza(n) para su corrección.

TAREA 5

Trabajo colaborativo para el desarrollo profesional

SUBTAREA 5.1

Relevancia del problema a partir del análisis de evidencia



SUBTAREA 5.2

Diálogo pedagógico en torno a la implementación del trabajo colaborativo



SUBTAREA 5.3

Evaluación conjunta de la forma de trabajar en la experiencia colaborativa



SUBTAREA 5.4

Aprendizajes profesionales a partir de la experiencia de trabajo colaborativo



← Volver

Tarea 5:
Trabajo colaborativo para el desarrollo profesional

Subtarea 5.1:
Relevancia del problema a partir del análisis de evidencia

Los aspectos evaluados en la Subtarea 5.1 se relacionan con los siguientes Dominios y Criterios del Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia:

DOMINIO C
Enseñanza para el aprendizaje de todos los niños y las niñas

Criterio C.1: Lidera al equipo de aula en la implementación de la práctica pedagógica en función del bienestar integral y el aprendizaje.
** Este criterio aplica cuando la experiencia de trabajo colaborativo se realiza con el equipo de aula. Si no es el caso de la experiencia que presentará, no lo considere.*

DOMINIO D
Compromiso y desarrollo profesional

Criterio D.2: Establece relaciones de colaboración con la comunidad educativa local.
Criterio D.4: Reflexiona crítica y sistemáticamente sobre su práctica pedagógica para favorecer aprendizajes.

La evidencia que usted presente en la Subtarea 5.1 será corregida con la rúbrica:

- Relevancia del problema a partir del análisis de evidencia

+ Info

← Volver

CONSIDERE QUE:

- Si el/la educador/a **no adjunta evidencia que haya sido central para definir el problema**, se asignará el nivel de desempeño Insatisfactorio en este indicador.
- Este indicador (y todos los indicadores asociados a la Tarea 5) también será evaluado con el nivel de desempeño Insatisfactorio si:
 - El/la educador/a **no adjunta documento o registro que respalde** el desarrollo de la experiencia de trabajo colaborativo presentada.
 - El/la director/a **señala explícitamente** que la experiencia descrita por el/la docente **NO ocurrió en absoluto** o que el/la docente **NO participó de ninguna manera**.

Tarea 5:
Trabajo colaborativo para el desarrollo profesional

Subtarea 5.2:
Diálogo pedagógico en torno a la implementación del trabajo colaborativo

Los aspectos evaluados en la Subtarea 5.2 se relacionan con los siguientes Dominios y Criterios del Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia:

DOMINIO C
Enseñanza para el aprendizaje de todos los niños y las niñas

Criterio C.1: Lidera al equipo de aula en la implementación de la práctica pedagógica en función del bienestar integral y el aprendizaje.

** Este criterio aplica cuando la experiencia de trabajo colaborativo se realiza con el equipo de aula. Si no es el caso de la experiencia que presentará, no lo considere.*

DOMINIO D
Compromiso y desarrollo profesional

Criterio D.2: Establece relaciones de colaboración con la comunidad educativa local.

Criterio D.4: Reflexiona crítica y sistemáticamente sobre su práctica pedagógica para favorecer aprendizajes.

La evidencia que usted presente en la Subtarea 5.2 será corregida con la rúbrica:

- Diálogo pedagógico en torno a la implementación del trabajo colaborativo

+ Info

← Volver

CONSIDERE QUE:

Este indicador (y todos los indicadores asociados a la Tarea 5) será evaluado con el nivel de desempeño Insatisfactorio si:

- El/la educador/a **no adjunta documento o registro que respalde** el desarrollo de la experiencia de trabajo colaborativo presentada.
- El/la director/a **señala explícitamente** que la experiencia descrita por el/la educador/a **NO ocurrió en absoluto** o que el/la educador/a **NO participó de ninguna manera**.

Tarea 5: Trabajo colaborativo para el desarrollo profesional

Subtarea 5.3: Evaluación conjunta de la forma de trabajar en la experiencia colaborativa

**Los aspectos evaluados
en la Subtarea 5.3 se
relacionan con los
siguientes Dominios y
Criterios del Marco para
la Buena Enseñanza de
Educación Parvularia:**

DOMINIO C
Enseñanza para el
aprendizaje de
todos los niños y
las niñas

DOMINIO D
Compromiso y
desarrollo
profesional

Criterio C.1: Lidera al equipo de aula en la implementación de la práctica pedagógica en función del bienestar integral y el aprendizaje.

** Este criterio aplica cuando la experiencia de trabajo colaborativo se realiza con el equipo de aula. Si no es el caso de la experiencia que presentará, no lo considere.*

Criterio D.2: Establece relaciones de colaboración con la comunidad educativa local.

Criterio D.4: Reflexiona crítica y sistemáticamente sobre su práctica pedagógica para favorecer aprendizajes.

La evidencia que usted presente en la Subtarea 5.3 será corregida con la rúbrica:

- Evaluación conjunta de la forma de trabajar en la experiencia colaborativa

+ Info

← Volver

CONSIDERE QUE:

Este indicador (y todos los indicadores asociados a la Tarea 5) será evaluado con el nivel de desempeño Insatisfactorio si:

- El/la educador/a **no adjunta documento o registro que respalde** el desarrollo de la experiencia de trabajo colaborativo presentada.
- El/la director/a **señala explícitamente** que la experiencia descrita por el/la educador/a **NO ocurrió en absoluto** o que el/la educador/a **NO participó de ninguna manera**.

Tarea 5: Trabajo colaborativo para el desarrollo profesional

Subtarea 5.4: Aprendizajes profesionales a partir de la experiencia de trabajo colaborativo

**Los aspectos evaluados
en la Subtarea 5.4 se
relacionan con los
siguientes Dominios y
Criterios del Marco para
la Buena Enseñanza de
Educación Parvularia:**

DOMINIO C

Enseñanza para el
aprendizaje de
todos los niños y
las niñas

Criterio C.1: Lidera al equipo de aula en la implementación de la práctica pedagógica en función del bienestar integral y el aprendizaje.

** Este criterio aplica cuando la experiencia de trabajo colaborativo se realiza con el equipo de aula. Si no es el caso de la experiencia que presentará, no lo considere.*

DOMINIO D

Compromiso y
desarrollo
profesional

Criterio D.2: Establece relaciones de colaboración con la comunidad educativa local.

Criterio D.4: Reflexiona crítica y sistemáticamente sobre su práctica pedagógica para favorecer aprendizajes.

La evidencia que usted presente en la Subtarea 5.4 será corregida con la rúbrica:

- **Aprendizajes profesionales a partir de la experiencia de trabajo colectivo**

+ Info

← Volver

CONSIDERE QUE:

- La Subtarea 5.4, asociada a este indicador, debe ser contestada de forma **individual**.
- Este indicador (y todos los indicadores asociados a la Tarea 5) será evaluado con el nivel de desempeño Insatisfactorio si:
 - El/la educador/a **no adjunta documento o registro que respalde** el desarrollo de la experiencia de trabajo colaborativo presentada.
 - El/la director/a **señala explícitamente** que la experiencia descrita por el/la educador/a **NO ocurrió en absoluto** o que el/la educador/a **NO participó de ninguna manera**.