CPEIP
Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Claves para el Trabajo Colaborativo



→ Comenzar

Claves para el trabajo colaborativo

Para que el **trabajo colaborativo sea efectivo** y contribuya significativamente a los procesos de enseñanza y aprendizaje, es importante considerar diversas claves que se articulan en tres dimensiones complementarias: **relacional, estratégica y reflexiva.**

Dimensión relacional

Dimensión estratégica

Dimensión reflexiva

¿Cómo se recoge esto en el portafolio?



Seleccione cada una de las dimensiones para conocer su contenido.

← Volver

Dimensión relacional

Clima relacional y comunicación

Un trabajo colaborativo efectivo requiere una base que permita compartir distintas perspectivas con confianza, abordar las discrepancias de manera constructiva y construir acuerdos de forma conjunta.
Para esto es relevante:

- Construir un entorno de confianza
- Comunicarse de manera respetuosa
- Asegurar la participación igualitaria



← Volver

Construir un entorno de confianza:

Caracterizado por un ambiente de respeto, donde las y los participantes se sientan cómodos para opinar constructivamente sobre la práctica de otros/as.

Comunicarse de manera respetuosa:

Expresando las propias ideas de manera clara, directa y empática, y valorando la diversidad de opiniones, reconociendo la discrepancia como una oportunidad de reflexión y aprendizaje.

Asegurar la participación igualitaria:

Implementando estrategias para que todas las voces sean escuchadas, evitando que predomine una sola visión.

Dimensión estratégica

Fundamento y propósito claro

Un trabajo colaborativo exitoso debe ser **situado** y responder a problemáticas que tienen significado para sus participantes, para lo cual es necesario:

- Focalizarse en el aprendizaje
- Basarse en evidencia
- Definir objetivos compartidos

Organización y gestión del trabajo

Un trabajo colaborativo exitoso requiere de una **estructura mínima** que contribuya a alcanzar lo que se busca y persistir en la tarea, lo cual puede lograrse:



← Volver

Definir objetivos compartidos:

Es fundamental definir y clarificar entre todos/as los/as participantes las metas que se quieren alcanzar y las acciones que se implementarán para lograrlas.

Basarse en evidencia:

Debe partir del análisis de información concreta sobre el aprendizaje de los/as estudiantes (tareas, evaluaciones, interacciones), lo que permitirá comprender a cabalidad las problemáticas, necesidades e intereses, paso imprescindible para definir sobre qué se trabajará.

Focalizarse en el aprendizaje:

El trabajo colaborativo debe orientarse a mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los/as estudiantes y el desarrollo profesional de los/a docentes.

Dimensión estratégica

Fundamento y propósito claro

Un trabajo colaborativo exitoso debe ser **situado** y responder a problemáticas que tienen significado para sus participantes, para lo cual es necesario:

Organización y gestión del trabajo

Un trabajo colaborativo exitoso requiere de una **estructura mínima** que contribuya a alcanzar lo que se busca y persistir en la tarea, lo cual puede lograrse:

- Acordando roles y responsabilidades
- Planificando operativamente
- Implementando modalidades funcionales
- Realizando seguimiento



← Volver

Implementando modalidades funcionales:

A través de metodologías que atiendan al propósito que se quiere cumplir, como comunidades de aprendizaje profesional, clubes de video, estudio de clases, investigación-acción, co enseñanza, entre otras.

Acordando roles y responsabilidades:

Clarificando qué se espera de cada participante, tanto en reuniones como en la implementación de los acuerdos alcanzados. Para ello, es fundamental definir las acciones que corresponderán a cada integrante y asegurar que todas las personas conozcan, comprendan y compartan sus compromisos dentro de la iniciativa, asumiendo corresponsabilidad en su ejecución.

Planificando operativamente:

Estableciendo un plan de trabajo realista y acotado, con plazos de ejecución y periodicidad en la realización de las reuniones; es importante no pretender abarcar todo de una vez.

Realizando seguimiento:

Monitoreando regularmente cómo está funcionando el grupo y si se están logrando los objetivos propuestos.

Dimensión reflexiva

Reflexión profunda y diálogo pedagógico

La efectividad del trabajo colaborativo no reside solo en reunirse, sino en la **calidad de la reflexión** conjunta y personal, la que se ve favorecida al:

- **Analizar las causas**
- **Cuestionar las creencias**
- **Responsabilizarse colectivamente**

Evaluación

El trabajo colaborativo es una instancia de **mejora continua** que incluye detenerse a mirar tanto lo que se ha aprendido como los desafíos que están pendientes. La evaluación permite:



← Volver

Cuestionar las creencias:

Interpelando las propias ideas sobre la enseñanza y el rol docente.

Responsabilizarse colectivamente:

Visualizando el problema como un desafío de la comunidad, entendiendo que no son solo “los y las estudiantes”, sino que “nuestros estudiantes”.

Analizar las causas:

Especificando el problema, analizando sus orígenes, planteando y contrastando hipótesis y explicaciones antes de proponer soluciones.

Dimensión reflexiva

Reflexión profunda y diálogo pedagógico

La efectividad del trabajo colaborativo no reside solo en reunirse, sino en la **calidad de la reflexión** conjunta y personal, la que se ve favorecida al:

Evaluación

El trabajo colaborativo es una instancia de **mejora continua** que incluye detenerse a mirar tanto lo que se ha aprendido como los desafíos que están pendientes. La evaluación permite:

- Identificar facilitadores y obstaculizadores
- Retroalimentar la propia práctica



← Volver

Retroalimentar la propia práctica:

Utilizando la información recogida para la mejora del desempeño profesional, mejorando los procesos de enseñanza y aportando al aprendizaje profesional.

Identificar facilitadores y obstaculizadores:

Distinguiendo qué acciones ayudaron al trabajo conjunto y cuáles lo entorpecieron, lo que permitirá ajustar la práctica futura.

¿Cómo se recoge esto en el Portafolio?

Revisar las rúbricas *Relevancia del problema a partir del análisis de evidencia*, *Diálogo pedagógico en torno a la implementación del trabajo colaborativo*, *Evaluación conjunta de la forma de trabajar en la experiencia colaborativa*, *Aprendizajes profesionales a partir de la experiencia de trabajo colaborativo* y sus niveles de desempeño aporta claridad respecto a los criterios con los cuales se evaluarán sus respuestas.

Subtarea 5.1 Relevancia del problema a partir del análisis de evidencia +

Subtarea 5.2 Diálogo pedagógico en torno a la implementación del trabajo colaborativo +

Subtarea 5.3 Evaluación conjunta de la forma de trabajar en la experiencia colaborativa +

Subtarea 5.4 Aprendizajes profesionales a partir de la experiencia de trabajo colaborativo +

← Volver

¿Cómo se recoge esto en el Portafolio?

En la Subtarea 5.1 Relevancia del problema a partir del análisis de evidencia:

Se solicita describir el problema o necesidad que motivó el trabajo colaborativo, identificando las evidencias que permitieron detectarlo y fundamentando su relevancia. En esta subtarea es requisito adjuntar las evidencias que fueron clave para definir el problema.

← Volver

¿Cómo se recoge esto en el Portafolio?

En la Subtarea 5.2 Diálogo pedagógico en torno a la implementación del trabajo colaborativo:

Dando cuenta de la reflexión conjunta realizada para decidir cómo abordar el problema, interés o necesidad identificada, explicando las principales ideas, perspectivas y acuerdos que surgieron durante la conversación, así como su relación con las prácticas pedagógicas y el aprendizaje de los y las estudiantes.

← Volver

¿Cómo se recoge esto en el Portafolio?

En la Subtarea 5.3 Evaluación conjunta de la forma de trabajar en la experiencia colaborativa:

Se solicita explicar cómo las formas de trabajo implementadas en la experiencia facilitaron u obstaculizaron el logro de los objetivos propuestos, qué aprendizajes surgieron de la experiencia y de qué manera estos podrían aprovecharse para fortalecer futuras instancias de colaboración.

← Volver

¿Cómo se recoge esto en el Portafolio?

En la Subtarea 5.4 Aprendizajes profesionales a partir de la experiencia de trabajo colaborativo:

Se solicita evaluar lo aprendido a partir de la experiencia descrita, refiriendo a cómo estos aprendizajes se reflejan en la propia práctica pedagógica y, a su vez, cómo han repercutido en los y las estudiantes, incorporando ejemplos concretos que permitan evidenciar su impacto. Esta subtarea busca recoger la experiencia, singularidad y riqueza de la reflexión personal de cada docente, razón por la cual **debe ser respondida de forma individual**.

← Volver