¿Qué significa transmitir saberes ancestrales?

Los **saberes ancestrales** forman parte del patrimonio cultural de los pueblos originarios y han sido construidos, compartidos y preservados a través del tiempo.

¿Qué entendemos por saber ancestral?

Se refiere a los conocimientos, prácticas, técnicas, valores y creencias que han sido transmitidos de generación en generación dentro de los pueblos originarios. Estos saberes forman parte fundamental de la identidad cultural y social de una comunidad y suelen estar relacionados con aspectos como la lengua, la cosmovisión, las tradiciones, la relación con la naturaleza, la medicina tradicional, la agricultura, la artesanía, las ceremonias y otros elementos propios de la vida cotidiana.

En la asignatura Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales, enseñar estos saberes implica mucho más que entregar información sobre una práctica cultural o explicar un contenido tradicional. Significa generar oportunidades para que los y las estudiantes se **aproximen activamente** a estos conocimientos, comprendan el **sentido o significado** que tienen para el pueblo originario, reconociendo que continúan siendo parte de la vida de muchas comunidades en la actualidad.

¿Qué significa aproximarse activamente a un saber ancestral?

Aprender un saber ancestral supone involucrarse en experiencias que permitan conocerlo desde la acción, la observación, el diálogo o la participación. Por ello, una aproximación activa puede incluir, entre otras posibilidades, participar en una práctica cultural, elaborar un objeto tradicional, poner en práctica un procedimiento, dialogar sobre experiencias familiares o comunitarias, practicar expresiones de la lengua originaria o analizar situaciones relacionadas con la vida cotidiana del pueblo originario.

¿Qué significa comprender el sentido o significado de un saber ancestral?

Es reconocer por qué ese conocimiento existe o cuál es su importancia para el pueblo originario. Esto supone comprender cómo ese saber forma parte de la vida cotidiana de la comunidad, qué función cumple, cuáles son los valores, creencias o formas de comprender el mundo que expresa y por qué continúa siendo significativo para quienes lo practican y transmiten.

De esta manera, la enseñanza contribuye no solo al aprendizaje de conocimientos propios de la asignatura, sino también al reconocimiento y valoración del patrimonio cultural vivo de los pueblos originarios.

¿Cómo se recoge esto en el Portafolio?

En el **Módulo 2**, el indicador **Transmisión de saberes ancestrales** evalúa la capacidad del o la docente para permitir que sus estudiantes se aproximen activamente a un saber ancestral mediante actividades culturales y comprendan el sentido o significado que este tiene para el pueblo originario.

Revisar la rúbrica permite comprender que el foco de la evaluación no está únicamente en el contenido enseñado, sino en la forma en que la enseñanza favorece una comprensión contextualizada y profunda del saber ancestral.

Transmitir saberes ancestrales...

Sí es

- Favorecer que los y las estudiantes participen activamente en experiencias relacionadas con un saber ancestral.
- Explicar el sentido o significado cultural del saber trabajado.
- Relacionar el conocimiento con la vida cotidiana y las prácticas de la comunidad.
- Promover el reconocimiento del valor que ese saber tiene para el pueblo originario.
- Desarrollar actividades que permitan a los y las estudiantes aproximarse a ese saber en una actividad cultural.

No debe confundirse con

- Solo presentar información sobre una tradición, saber o práctica cultural.
- Describir una práctica cultural sin explicar su sentido o importancia para la comunidad.
- Mostrar un procedimiento como una técnica aislada de su contexto cultural.
- Considerar los saberes ancestrales únicamente como expresiones del pasado.
- Suponer que el nombre de una tradición equivale a comprender su significado cultural.

La transmisión de saberes ancestrales permite que los conocimientos, valores, creencias y prácticas de los pueblos originarios se mantengan vivos y vigentes en las nuevas generaciones, contribuyendo a la preservación de la lengua y la cultura, evitando su pérdida y fortaleciendo la identidad de los estudiantes y sus comunidades.

Su enseñanza favorece que los y las estudiantes valoren distintas formas de construir conocimiento, reconozcan la riqueza cultural presente en nuestro país y comprendan que estos saberes forman parte de una sociedad diversa e intercultural.